

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G266 - Introducción al Software

Grado en Ingeniería Informática

Curso Académico 2023-2024

| 1. DATOS IDENTIFICATIVOS | | | | | |
|--------------------------|---|------------------|-------------------|----------------------|-----------------|
| Título/s | Grado en Ingeniería Informática | | | Tipología y Curso | Básica. Curso 1 |
| Centro | Facultad de Ciencias | | | | |
| Módulo / materia | MATERIA FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA MODULO DE FORMACIÓN BÁSICA | | | | |
| Código y denominación | G266 - Introducción al Software | | | | |
| Créditos ECTS | 6 | Cuatrimestre | Cuatrimestral (1) | | |
| Web | http://www.istr.unican.es/assignaturas/intro_sw/ | | | | |
| Idioma de impartición | Español | English friendly | No | Forma de impartición | Presencial |

| | | | | | |
|----------------------|--|--|--|--|--|
| Departamento | DPTO. INGENIERÍA INFORMÁTICA Y ELECTRÓNICA | | | | |
| Profesor responsable | HECTOR PEREZ TIJERO | | | | |
| E-mail | hector.perez@unican.es | | | | |
| Número despacho | Facultad de Ciencias. Planta: + 3. DESPACHO DE PROFESORES (3053) | | | | |
| Otros profesores | MICHAEL GONZALEZ HARBOUR ALFONSO DE LA VEGA RUIZ | | | | |

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer y comprender la sintaxis y semántica de las expresiones e instrucciones básicas de un lenguaje de programación imperativo
- Ser capaz de diseñar, implementar y probar algoritmos y programas sencillos en un lenguaje imperativo estructurado de alto nivel, y entender los razonamientos sobre su comportamiento.
- Programar procedimientos y funciones: aplicar el estilo modular en diseño de código de alto nivel y conocer las técnicas de documentación y desarrollo de aplicaciones.
- Utilizar un entorno de programación para editar, compilar y ejecutar programas
- Entender los principios comunes de claridad y precisión requeridos por las tareas de programación en todos los niveles.
- Saber usar sistemas operativos para realizar tareas básicas
- Saber usar una base de datos para almacenar y recuperar información tabular
- Saber usar una hoja de cálculo para realizar cálculos sencillos sobre tablas de datos

4. OBJETIVOS

Alcanzar los resultados del aprendizaje

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

| | |
|-----|--|
| 1 | BLOQUE TEMÁTICO 1: Programación en un lenguaje imperativo estructurado de alto nivel |
| 1.1 | Presentación de la asignatura |
| 1.2 | Introducción a los lenguajes de programación. Lenguajes de alto nivel. El proceso de compilación. El ciclo de vida del software. Concepto de algoritmo. Estructura general de un programa. |
| 1.3 | Fundamentos de programación en C. Estructura de un programa C. Entrada/salida de texto y de caracteres. Entrada/salida de números. Funciones |
| 1.4 | Datos y expresiones. Tipos primitivos. Variables y constantes. Operadores y expresiones. Conversión de tipos. Paso de parámetros. Uso de funciones matemáticas. |
| 1.5 | Estructuras algorítmicas. Instrucción condicional. Instrucción condicional múltiple. Instrucciones de bucle. Recursividad. Descripción de algoritmos mediante pseudocódigo. |
| 1.6 | Datos compuestos. Arrays y tablas unidimensionales. Algoritmos de recorrido y búsqueda. Arrays multidimensionales. Tipos enumerados. Estructuras |
| 1.7 | Programación modular Diseño modular. Ámbito de las variables. Bibliotecas |
| 1.8 | Estructuras de datos dinámicas Definición. Declaración de punteros y asignación de memoria. Punteros y funciones. Punteros y estructuras |
| 2 | BLOQUE TEMÁTICO 2: Herramientas |
| 2.1 | Uso de sistemas operativos. Sistemas operativos comunes. El sistema de ficheros. El intérprete de órdenes. Ejecución de programas. El gestor gráfico de ficheros. Uso de la memoria USB. Guiones (scripts). |
| 2.2 | Uso de un entorno integrado de desarrollo de programas. Proceso de desarrollo de programas. El compilador y la ejecución. Entorno integrado de desarrollo. La depuración. Generación de documentos. |

| 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN | | | | |
|--|---|-------------|----------|---------------|
| Descripción | Tipología | Eval. Final | Recuper. | % |
| Participación en la asignatura y cuestionarios | Otros | No | Sí | 10,00 |
| Problemas | Actividad de evaluación con soporte virtual | No | Sí | 10,00 |
| Examen escrito final | Examen escrito | Sí | Sí | 30,00 |
| Laboratorio de Prácticas | Evaluación en laboratorio | No | Sí | 20,00 |
| Examen práctico final | Evaluación en laboratorio | Sí | Sí | 30,00 |
| TOTAL | | | | 100,00 |
| Observaciones | | | | |
| <p>Para aprobar la asignatura existen dos vías:</p> <p>(a) Evaluación continua: La evaluación continua se compone de Participación en clase y cuestionarios (10%), Problemas (10%), Laboratorio de Prácticas (20%), Examen práctico final (30%) y Examen escrito final (30%). Para aprobar la asignatura es necesario que la media ponderada de todas las pruebas sea superior o igual a 5. Además, es necesario superar la nota mínima del 'Examen práctico final' y del 'Examen escrito final'. En caso de no superar alguna de esas notas mínimas, la nota final será el mínimo de 4.9 y la media obtenida.</p> <p>(b) Evaluación única: La evaluación única se compone de dos pruebas: Examen práctico final (50%) y Examen escrito final (50%). Para aprobar la asignatura es necesario superar una nota mínima de 5.0 tanto en el 'Examen práctico final' como en el 'Examen escrito final'. En caso de no superar alguna de esas notas mínimas, la nota final será el mínimo de 4.9 y la media obtenida.</p> <p>Para poder presentarse a los exámenes (escrito y de prácticas) de los periodos ordinario y de recuperación, así como a los exámenes prácticos parciales, es obligatorio entregar y presentar las prácticas de la asignatura con una funcionalidad básica en el plazo indicado.</p> <p>Por defecto, los alumnos se acogerán al modelo de evaluación continua de la asignatura. En caso de querer acogerse al modelo de evaluación única deben ponerse en contacto con el profesor al comienzo del curso.</p> | | | | |
| Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial | | | | |
| Los alumnos a tiempo parcial se podrán acoger al modelo de evaluación continua de la asignatura. En caso contrario, podrán acogerse al modelo de evaluación única. En cualquier caso, será obligatorio que entreguen las prácticas con una funcionalidad básica en el plazo indicado. Para ello, han de ponerse en contacto con el profesor al comienzo del curso. | | | | |

| 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS |
|---|
| BÁSICA |
| C programming : absolute beginner's guide / Greg Perry and Dean Miller. 3ª edición. 2014. |
| Paul Deitel, Harvey Deitel. "C: How to program". 9ª Ed. Pearson Educación, 2022. |

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.