GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G303 - Sociedad, Cultura y Educación

Grado en Magisterio en Educación Primaria
Grado en Magisterio en Educación Primaria

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Magisterio en Educación Primaria Grado en Magisterio en Educación Primaria			Tipología y Curso	Básica. Curso 1 Básica. Curso 1
Centro	Facultad de Educación				
Módulo / materia	MATERIA SOCIEDAD, FAMILIA Y ESCUELA MÓDULO DE FORMACIÓN BÁSICA				
Código y denominación	G303 - Sociedad, Cultura y Educación				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre		Cuatrimestral (2)	
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. EDUCACION
Profesor responsable	JUAN CARLOS ZUBIETA IRUN
E-mail	juan.zubieta@unican.es
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 2. DEPACHO PROFESORES (224)
Otros profesores	ELENA SAINZ DE LA MAZA QUINTANAL

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- Saber describir las dimensiones básicas de la sociedad.
- Capacidad para señalar los cambios sociales más importantes que se están produciendo en la sociedad.
- Capacidad de identificar las bases del funcionamiento de los grupos y de la interacción social.
- Identificar las funciones sociales de la educación y los elementos de la relación educación y sociedad
- Saber identificar los cambios de la institución familiar y del resto de las instituciones sociales y su relación con la educación.
- Capacidad para utilizar, básicamente, las técnicas de investigación social.

4. OBJETIVOS
Conocer los fundamentos de la perspectiva sociológica.
Conocer los fundamentos de los grupos sociales, la interacción social y los procesos de comunicación.
Conocer los principales procesos del cambio social en la sociedad actual.
Estudiar las relaciones entre las instituciones sociales y la educación.
Conocer la relación entre desigualdad social y educación.
Analizar el cambio de la familia y su relación con la educación.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE	
CONTENIDOS	
1	El análisis de la realidad social 1. El análisis sociológico 2. El proceso de socialización 3. Las instituciones sociales
2	Los grupos sociales y la interacción social 4. Características y análisis de los grupos 5. Estereotipos y prejuicios 6. Percepción social. Interacción social y procesos de comunicación
3	El cambio social 7. De la sociedad tradicional a la sociedad post-industrial 8. El cambio social en España 9. Cultura y sociedad. Pluralidad cultural.
4	Las relaciones entre sociedad y educación 10. Las funciones sociales de la educación 11. Desigualdad social y educación. 12. Familia y educación
5	Métodos y técnicas de investigación social 13. Fuentes documentales en Sociología 14. El proceso de investigación 15. Métodos y técnicas de investigación social

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Actitud, aportación al desarrollo de las clases yParticipación en clase	Otros	Sí	No	5,00
Un trabajo sobre los textos y ejercicios que se indiquen. Se realizará en dos partes. La calificación final será la media de las dos partes aprobadas.	Trabajo	Sí	Sí	60,00
Dos exámenes, parcial y final, sobre lo explicado en clase y sobre la documentación “Textos de Sociología” que se indique durante el curso. La calificación final será la media de los dos ejercicios aprobados.	Examen escrito	Sí	Sí	35,00
TOTAL				100,00

Observaciones

-Siguiendo las indicaciones de la Facultad de Educación, todos los alumnos deben tener presente lo siguiente:

1. “Entendemos que el alumnado universitario tiene asumidas las capacidades lingüísticas en relación a la expresión oral y escrita. Por tanto, es primordial y obligatorio la corrección ortográfica (ortografía, acentuación y puntuación), gramatical y léxica en los trabajos y exámenes realizados como condición imprescindible para superar la asignatura”.

2. ‘En lo relativo a la realización fraudulenta (plagio) de las pruebas de evaluación, la calificación se ajustará a lo establecido en el artículo 32 del Reglamento de los procesos de evaluación en la Universidad de Cantabria: “La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso '0' en la asignatura en la convocatoria correspondiente, invalidando con ello cualquier calificación obtenida en todas las actividades de evaluación de cara a la convocatoria extraordinaria’.

3. “La Junta de Centro aprobó que la Facultad asume como criterio de citación las Normas APA para todos los trabajos académicos. En relación con la forma para citar las diversas fuentes ver: https://web.unican.es/buc/recursos/guias-y-tutoriales

4. ‘Si un estudiante no obtuviese la calificación mínima requerida para la superación de una prueba de evaluación, la calificación global de la asignatura será el menor valor entre 4,9 y la media ponderada de todas las pruebas de evaluación.’

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

“El procedimiento de evaluación para el alumnado a tiempo parcial que no acude a clase con regularidad consistirá en la realización de un examen y/o en la entrega de trabajos que le indicará el profesor, en la fecha establecida por la Facultad para el examen de la asignatura. Aquellos que acuden a clase podrán acogerse a la misma evaluación que todos los estudiantes”.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS
BÁSICA
Aronson, E. (1986). El animal social. Introducción a la Psicología Social. Alianza. Madrid.
Baron, R. A. y Byrne, D. (1988). Psicología Social. Prentice Hall. Madrid.
Delval, J. (2002). La escuela posible. Ariel. Barcelona.
Fernández Enguita, M. (ed.) (1999). Sociología de la Educación. Ariel. Barcelona
Giddens, A. (1991). Sociología. Alianza. Madrid.
Giner, S. (1990). Sociología. Ed. Península. Barcelona.
González, J. J. Requena, M. (Eds.) (2005). Tres décadas de cambio social en España. Alianza. Madrid.
Kottak, C. P. (1994). Antropología. McGraw-Hill. Madrid.
Macionis, J. J. Y Plummer, K. (1999). Sociología. Prentice Hall. Madrid.
Mosterín, J. (2009). La cultura humana. Espasa. Madrid.
Savater, F. (1997). El valor de educar. Ariel. Barcelona
Sierra Bravo, R. (1999). Técnicas de investigación social. Paraninfo.
Campo, S. del; Tezanos, J. F. (Eds.) (2008). La sociedad. Biblioteca nueva. Madrid.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.