

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G319 - Cálculo

Grado en Ingeniería Química

Grado en Ingeniería Química

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Ingeniería Química Grado en Ingeniería Química			Tipología v Curso	Básica. Curso 1 Básica. Curso 1
Centro	Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación				
Módulo / materia	MATERIA MATEMÁTICAS MÓDULO DE FORMACIÓN BÁSICA				
Código y denominación	G319 - Cálculo				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. MATEMATICA APLICADA Y CIENCIAS DE LA COMPUTACION				
Profesor responsable	IVAN LEON MERINO				
E-mail	ivan.leonmerino@unican.es				
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación. Planta: - 5. DESPACHO (S5017)				
Otros profesores	ELENA ESPERANZA ALVAREZ SAIZ MARIA REYES RUIZ COBO				

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El alumno operará con números complejos en sus distintas representaciones.
- El alumno conocerá y utilizará las propiedades de las funciones elementales y su representación gráfica.
- El alumno aplicará la fórmula de Taylor para el cálculo aproximado y para el estudio local de una función de una variable.
- El alumno usará las técnicas más elementales de integración de funciones de una variable y su aplicación al cálculo de áreas y volúmenes. Conocerá las técnicas básicas de integración numérica.
- El alumno interpretará geoméricamente y sabrá calcular la derivada parcial y direccional de una función de dos variables. Calculará derivadas parciales de orden superior y derivadas de funciones compuestas.
- El alumno planteará y resolverá, utilizando el cálculo diferencial, problemas de máximos y mínimos de funciones de una y varias variables.

4. OBJETIVOS

- Entender y saber aplicar los principales conceptos de cálculo diferencial de una y varias variables.
- Entender y saber aplicar los principales conceptos del cálculo integral de una variable.
- Utilizar software matemático como ayuda en la resolución de problemas.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE	
CONTENIDOS	
1	BLOQUE 1: Complejos y Funciones reales de una variable real.
1.1	TEMA 1: Números complejos. 1.1 Definición. Formas de definir un número complejo. 1.2 Operaciones elementales; adición, sustracción, producto, cociente. Potencias y raíces. 1.3 Función exponencial y trigonométricas.
1.2	TEMA 2: 2.1 Funciones reales de una variable real (revisión de conceptos y funciones elementales) 2.2 Derivada en un punto: definición e interpretación geométrica. La derivada como razón de cambio. Cálculo de derivadas. 2.3 Polinomios de Taylor. Definición. Fórmula de Taylor. Error de aproximación. Aplicaciones. Cálculo de Extremos. Funciones equivalentes. 2.4 Derivación numérica; diferencias finitas.
2	BLOQUE 2: Funciones reales de varias variables.
2.1	TEMA 3: Cálculo Diferencial de Funciones reales de dos variables. 3.1 Definición. Dominio e imagen. Curvas de nivel y gráfica. 3.2 Derivadas direccionales: definición e interpretación geométrica y cálculo. Derivadas parciales de orden superior. Funciones diferenciables. 3.3 Gradiente 3.4 Derivación compuesta.
2.2	TEMA 4: Polinomios de Taylor y Optimización en funciones de dos variables 4.1 Plano tangente y aproximación lineal. 4.2 Diferencial segunda y fórmula de Taylor. 4.3 Extremos relativos de funciones diferenciables. 4.4 Extremos condicionados. Métodos de los multiplicadores de Lagrange. 4.5 Extremos absolutos.
3	BLOQUE 3: Cálculo Integral de funciones de una variable
3.1	TEMA 5: Integral indefinida 5.1 Funciones primitivas. Integrales inmediatas 5.2 Derivación por partes. 5.3 Derivación por cambio de variable. 5.4 Integrales racionales y trigonométricas.
3.2	TEMA 6: Integral de Riemann. 6.1 Sumas de Riemann; funciones integrables. 6.2 Teorema del valor medio; teorema Fundamental del Cálculo Integral. Regla de Barrow. 6.3 Integrales impropias. 6.4 Integración numérica.
3.3	TEMA 7: Aplicaciones 7.1 Área de una región plana. 7.2 Volumen de un sólido de sección conocida. 7.3 Otras aplicaciones.

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Exámenes escritos (Evaluación continua)	Examen escrito	No	Sí	75,00
Examen con uso del ordenador (Evaluación continua)	Evaluación en laboratorio	No	Sí	15,00
Ejercicios seguimiento (Evaluación continua)	Actividad de evaluación con soporte virtual	No	Sí	10,00
Examen final	Examen escrito	No	Sí	0,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
-- Un bloque se supera si se obtiene una puntuación igual o superior a 5 sobre 10. -- El bloque 1 se puntúa sobre 3.5 puntos, el bloque 2 sobre 3.5 y el bloque 3 sobre 3. La asignatura se aprueba por evaluación continua si la suma de las calificaciones de los tres bloques es igual o superior a 5 sobre 10 y la nota de cada bloque no es inferior a 4 sobre 10. -- En caso de que por medidas sobrevenidas como alertas sanitarias no sea posible una evaluación presencial y sea preciso realizarla a distancia por medios telemáticos, podría ser necesario modificar la duración, el peso, la forma de realización y el número de las pruebas de evaluación continua. -- Los alumnos que han seguido la evaluación continua pero no han aprobado la asignatura, podrán recuperar el bloque o bloques suspensos en el examen final o en el extraordinario. La asignatura se aprueba en el examen final o en el extraordinario si la suma de las calificaciones de los tres bloques es igual o superior a 5 sobre 10 y la nota de cada bloque no es inferior a 4 sobre 10. -- Para participar en la evaluación continua será imprescindible evidenciar un seguimiento mínimo y continuado de las actividades propuestas en clase. En caso de no cumplir este requisito se acudirá al examen final y/o al extraordinario. -- Los alumnos que no han seguido la evaluación continua se examinarán de la asignatura completa en el examen final, siendo la nota obtenida en esta prueba el 100% de la calificación.				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
Los alumnos matriculados a tiempo parcial podrán optar por el método de evaluación descrito anteriormente en esta guía docente o por realizar únicamente el examen final. En el segundo caso, el peso de dicho examen final será del 100%.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
Álvarez, E., Herrero, M ^ª T. y Ruiz, R. Colección Fundamentos Matemáticos. Tomo I y II.
Bradley, G.L. and Smith, K. Cálculo de una variable y Cálculo de varias variables. Volúmenes I y II. Prentice Hall. ISBN: 84-8322-041-5 (O.C.)
Salas, Hille y Etgen. Calculus de una y varias variables. Volúmenes I y II. Editorial Reverté. ISBN: 84-291-5156-7 (O.C.) ; 978-84-291-5156-5 (O.C.)
García y otros. Cálculo I y Cálculo II, Teoría y problemas. Editorial Glagsa. ISBN: 84-605-0944-3 y 84-921847-0-1

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.