

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G325 - Economía y Administración de Empresas

Grado en Ingeniería Química

Grado en Ingeniería Química

Curso Académico 2023-2024

| 1. DATOS IDENTIFICATIVOS | | | | | |
|--------------------------|---|------------------|-------------------|----------------------|------------------------------------|
| Título/s | Grado en Ingeniería Química Grado en Ingeniería Química | | | Tipología v Curso | Básica. Curso 1 Básica. Curso 1 |
| Centro | Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación | | | | |
| Módulo / materia | MATERIA EMPRESA MÓDULO DE FORMACIÓN BÁSICA | | | | |
| Código y denominación | G325 - Economía y Administración de Empresas | | | | |
| Créditos ECTS | 6 | Cuatrimestre | Cuatrimestral (2) | | |
| Web | | | | | |
| Idioma de impartición | Español | English friendly | No | Forma de impartición | Presencial |

| | | | | | |
|----------------------|--|--|--|--|--|
| Departamento | DPTO. ADMINISTRACION DE EMPRESAS | | | | |
| Profesor responsable | MARIA JESUS GONZALEZ PRIETO | | | | |
| E-mail | maria.gonzalez@unican.es | | | | |
| Número despacho | E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 1. DESPACHO (1038) | | | | |
| Otros profesores | ROGELIO OLAVARRI FERNANDEZ VICENTE BENGOCHEA BOTIN | | | | |

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Al acabar la asignatura, el alumno será capaz de:
- Dominar el lenguaje económico.
- Saber las técnicas económicas básicas de aplicación en su futuro profesional.
- Conocer el funcionamiento de las unidades económicas básicas y sus instrumentos de gestión.
- Conocer las características de un sector industrial, saber diagnosticar sus problemas y proponer soluciones factibles.
- Conocer los distintos tipos de mercados y el papel que juegan los diferentes agentes económicos.
- Conocer el papel que juega la empresa dentro de la actividad económica.
- Saber cómo la empresa puede y debe adaptarse a las diferentes situaciones económicas.
- Saber aplicar los métodos de dirección y gestión que permiten optimizar los recursos de las empresas.
- Conocer las restricciones y potenciales ventajas que se derivan de las distintas alternativas de diseño organizativo
- Resolver ejercicios sobre situaciones de riesgo y evaluación de inversiones
- Introducción al sistema de producción en la empresa
- Conocer la función de los recursos financieros en la estrategias de crecimiento de la política empresarial

4. OBJETIVOS

- Que el alumno adquiera los conceptos básicos para comprender los procesos económicos implicados en su disciplina.
- Que el alumno incorpore a su trabajo técnico las herramientas propias del análisis económico.
- Capacitar al alumno para identificar las consecuencias económicas de las decisiones técnicas, para defender las soluciones que propugne incorporando el criterio de eficiencia (costes y beneficios de las decisiones técnicas).

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

| | |
|---|--|
| 1 | LA EMPRESA Y SU ENTORNO Tema 1º. La empresa Tema 2º. El entorno de la empresa Tema 3º. El entorno macroeconómico Tema 4º. El entorno sectorial y microeconómico |
| 2 | DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE LA EMPRESA Tema 5º. La dirección Planificación y control. Tema 6º Organización y comportamiento organizativo Tema 7º. Dirección de RRHH Tema 8º. Inversión y financiación empresarial Tema 9º. Contabilidad |
| 3 | GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN EN LA EMPRESA Tema 10º. Introducción al sistema de producción en la empresa Tema 11º. Análisis de Producción productividad y costes Tema 12º. Dirección de la cadena de suministros Tema 13º. Previsión de la producción |

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

| Descripción | Tipología | Eval. Final | Recuper. | % |
|---|----------------|-------------|----------|---------------|
| Prueba Bloque 1 | Examen escrito | No | Sí | 30,00 |
| Prueba Bloque 2 | Examen escrito | No | Sí | 30,00 |
| Prueba Bloque 3 | Examen escrito | No | Sí | 30,00 |
| Evaluación continua | Otros | No | No | 10,00 |
| TOTAL | | | | 100,00 |
| Observaciones | | | | |
| <p>Para superar cada prueba objetiva parcial es necesario obtener una calificación igual o superior a 4,00. Se aprobará por curso cuando se hayan superado las pruebas parciales y la media ponderada sea igual o superior a 5. La recuperación de las pruebas parciales suspensas se realizará en las fechas indicadas por la dirección del centro. No se guardan notas de pruebas parciales de la convocatoria ordinaria para la extraordinaria.</p> <p>Se prevé la evaluación a distancia de los trabajos, ejercicios prácticos de laboratorio y pruebas escritas en el caso de que una nueva alerta sanitaria por COVID-19 haga imposible realizar la evaluación de forma presencial.</p> | | | | |
| Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial | | | | |
| <p>Como criterio general a los alumnos a tiempo parcial se les aplicarán los mismos criterios de evaluación que a los alumnos a tiempo completo, si bien la distribución temporal de actividades se adaptará a las condiciones temporales cuando se estime necesario.</p> | | | | |

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

| BÁSICA |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Stiglitz, Joseph. "ECONOMÍA". Ed. Ariel. - Bueno Campos, Eduardo. "CURSO BÁSICO DE ECONOMÍA DE LA EMPRESA". Ediciones Pirámide. Madrid. 1993. ISBN: 84-368-0779-0. - Torres López, Juan. "INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA". Ediciones Pirámide. Madrid. 2011. ISBN: 9788436825398. - Cuervo García, Álvaro. "INTRODUCCIÓN A LA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS". Civitas Ediciones. Madrid. 4ª Edición. 2001. ISBN: 84-470-1664-1. - Milgrom, Paul. "ECONOMÍA, ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS" Ed. Ariel. Barcelona, 1993. ISBN: 84-344-2082-1. - Heyzer, J. y Render, B. "DIRECCIÓN DE LA PRODUCCIÓN Y DE OPERACIONES. DECISIONES TÁCTICAS". Ediciones Pearson. Madrid. 8ª Edición. 2007. ISBN: 9788483223611 - Heyzer, J. y Render, B. "DIRECCIÓN DE LA PRODUCCIÓN Y DE OPERACIONES. DECISIONES ESTRATÉGICAS". Ediciones Pearson. Madrid. 8ª Edición. 2007. ISBN: 9788483223604 |

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.