GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G326 - Inglés

Grado en Ingeniería Química

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS				
Título/s	Grado en Ingeniería Química		Tipología v Curso	Básica. Curso 1
Centro	Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación			
Módulo / materia	CAPACITACIÓN LINGÜÍSTICA EN INGLÉS Y FORMACIÓN EN VALORES, COMPETENCIAS Y DESTREZAS PERSONALES MATERIA IDIOMA MODERNO			
Código y denominación	G326 - Inglés			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)	
Web				
Idioma de impartición	Inglés		Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. FILOLOGIA
Profesor responsable	SABRINA SOLAR SOLORZANO
E-mail	sabrina.solar@unican.es
Número despacho	
Otros profesores	

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- Realizar una presentación sobre temas generales, específicos y profesionales de la especialidad.
- Escribir textos coherentes en un registro adecuado sobre temas generales, académicos y profesionales de la especialidad.
- Participar con fluidez en una conversación (debate, entrevista, reunión de trabajo) sobre temas generales, académicos y profesionales de la especialidad.
- Comprender textos orales (conferencias, presentaciones, reportajes) sobre temas generales, académicos y profesionales de la especialidad.
- Comprender textos escritos sobre temas generales, académicos y profesionales de la especialidad.

4. OBJETIVOS
Comprensión auditiva: Ser capaz de seguir una conferencia o presentación sobre algún tema de la especialidad; seguir discusiones técnicas dentro de su campo de especialización; entender información presentada de manera audiovisual; comprender mensajes orales que precisen atención en un contexto profesional.
Comprensión lectora: Ser capaz de entender el contenido e importancia de artículos, informes y abstracts sobre temas profesionales relevantes a la formación del alumno; localizar y extraer información relevante de gráficos, tablas, etc relacionados con el campo de formación del alumno; utilizar distintas fuentes de información de las que extraer datos relevantes para su posterior utilización; comprender correspondencia, informes y descripciones que se pueden encontrar en un contexto profesional.
Interacción: Ser capaz de formular una pregunta pertinente respecto a la formación recibida; participar con naturalidad en una conversación o discusión sobre un tema de su especialidad; participar en una entrevista de trabajo, debate o reunión de trabajo de forma activa y argumentar a favor o en contrar en temas de su especialidad; interactuar en el ámbito educativo y profesional.
Expresión oral: Ser capaz de narrar, describir, sintetizar y transmitir verbalmente y de forma clara y coherente información recabada de diversas fuentes; poder hacer una presentación oral con apoyo de las TICs; explicar la información reflejada en gráficos y tablas; reformular o parafrasear información; emitir un juicio de valor sobre un tema propio de la especialidad argumentando a favor o en contra.
Expresión escrita: Ser capaz de responder con coherencia y de manera estructurada las preguntas formuladas en una prueba escrita; utilizar información procedente de diferentes fuentes y medios para elaborar trabajos de clase; redactar adecuadamente en función del objetivo de la redacción; tomar notas en contextos educativos y profesionales; escribir cartas en contextos educativos y profesionales.
Orientar a los alumnos en su proceso de aprendizaje de la lengua inglesa y dotarles de las herramientas necesarias para el autoaprendizaje.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE	
CONTENIDOS	
1	Evaluación de diagnóstico, autoaprendizaje y autoevaluación. Fonética y pronunciación.
2	Comprensión escrita (Reading).
3	Expresión escrita (Writing).
4	Comprensión oral (Listening).
5	Expresión oral (Speaking).
6	Interacción oral.
7	
8	

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen final	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Evaluación continua	Otros	No	Sí	40,00
TOTAL				100,00

Observaciones

El examen final constará de una parte escrita y una parte oral. Para superar la asignatura es necesario aprobar tanto el examen escrito como la evaluación continua con una calificación mínima de 5. Las calificaciones de las diferentes partes de evaluación continua (writings, presentación oral en grupo y entrevista oral) solamente se sumarán si se ha aprobado el examen. En la convocatoria extraordinaria, el examen escrito supondrá el 80% de la calificación final, incluyéndose los ejercicios de writing en el mismo. A esto se añadirá la nota de la entrevista oral (10%) y la nota de las presentaciones orales (10%). Se prevé la evaluación a distancia de las diferentes pruebas escritas y orales contempladas para la asignatura, en el caso de que una nueva alerta sanitaria por COVID-19 haga imposible realizar la evaluación de forma presencial.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Los alumnos acogidos a regímenes de tiempo parcial contarán con una evaluación en dos partes: por un lado un examen teórico/práctico final al que se le asignará un porcentaje del 90% de la nota y que será más extenso para compensar la parte de la evaluación continua; y por otro lado una entrevista oral que supondrá un 10%. Estos alumnos deberán ponerse en contacto con el profesorado en las dos primeras semanas del curso.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

IBBOTSON, M (2008). "Cambridge English for Engineering." Cambridge: Cambridge University Press.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.