GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G342 - Matemáticas para Economistas

Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Relaciones Laborales
Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas
Grado en Administración y Dirección de Empresas
Grado en Administración y Dirección de Empresas

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Relaciones Laborales			Tipología y Curso	Básica. Curso 1 Básica. Curso 1
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales				
Módulo / materia	ECONOMÍA MATERIA MATEMÁTICAS MÓDULO DE FORMACIÓN BÁSICA				
Código y denominación	G342 - Matemáticas para Economistas				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre		Cuatrimestral (2)	
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA
Profesor responsable	FAUSTINO PRIETO MENDOZA
E-mail	faustino.prieto@unican.es
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO FAUSTINO PRIETO MENDOZA (E114)
Otros profesores	PEDRO PABLO COTO MILLAN RAFAEL RUIZ ORTEGA DAVID GUTIERREZ SOBRAO MARTA ELISA DE LA FUENTE RENTERIA VANESA JORDA GIL

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- Saber identificar y analizar la naturaleza multivariable de gran parte de los problemas de la realidad económico-empresarial.
- Saber resolver problemas de optimización matemática que puedan surgir dentro del entorno económico y empresarial, y que estén ligados a la planificación y distribución de recursos escasos.
- Saber realizar operaciones financieras sencillas.

4. OBJETIVOS
Objetivos conceptuales: Comprender y conocer los principales conceptos y técnicas matemáticas del cálculo diferencial de varias variables, de la programación matemática y de las matemáticas financieras. Conocer en profundidad lo conocimientos adquiridos en la asignatura previa de Matemáticas Generales.
Objetivos procedimentales: Manejar con fluidez las funciones de varias variables, haciendo especial énfasis en las aplicaciones que surgen en el ámbito económico-empresarial. Manejar las herramientas matemáticas y las herramientas informáticas adecuadas que permitan abordar problemas de asignación óptima de recursos escasos entre usos alternativos. Interpretar la teoría empresarial formulada en lenguaje matemático.
Objetivos actitudinales: Avanzar en la consecución de la autonomía personal. Desarrollar la capacidad para el trabajo en equipo.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE	
	CONTENIDOS
1	Parte I. Cálculo diferencial en varias variables. Tema 1. Funciones escalares y vectoriales: límites y continuidad. Tema 2. Funciones escalares y vectoriales: derivadas parciales y diferenciabilidad. Tema 3. Aplicaciones: función de utilidad, función de producción y función de costes.
2	Parte II. Optimización clásica y con restricciones. Tema 4. Introducción a la teoría de la optimización. Tema 5. Optimización sin restricciones. Tema 6. Optimización con restricciones.
3	Parte III. Programación lineal. Tema 7. Introducción a la programación lineal. Tema 8. El método Simplex. Tema 9. Dualidad en programación lineal.
4	Parte IV. Leyes financieras de capitalización y descuento. Tema 10. Introducción a las matemáticas financieras.

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Prueba programada 1 (contenido teórico-práctico)	Examen escrito	No	Sí	40,00
Prueba práctica mediante software específico	Evaluación en laboratorio	No	Sí	20,00
Prueba programada 2 (contenido teórico-práctico)	Examen escrito	No	Sí	40,00
TOTAL				100,00

Observaciones

Si un alumno no aprueba la asignatura mediante el método de evaluación continua, deberá presentarse a la convocatoria extraordinaria con todos los contenidos de la asignatura. En ambas convocatorias (ordinaria y extraordinaria), su calificación será la media ponderada de las calificaciones obtenidas en tres pruebas: dos exámenes escritos y una prueba en aula de informática, de acuerdo a los porcentajes establecidos en la evaluación continua.
Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguno de los exámenes escritos de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, dicho examen se realizará a distancia utilizando medios telemáticos. En el caso que dichas medidas no permitan desarrollar la evaluación en laboratorio, corresponderá a cada examen escrito un porcentaje del 50% en lugar del 40% actual.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Los alumnos a tiempo parcial podrán realizar los mismos tres exámenes que los demás alumnos en la fecha reservada al final del cuatrimestre, en base a un proceso de evaluación única.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Sydsaeter, K., Hammond, P. (2006). "Matemáticas para el Análisis Económico". Prentice Hall, Madrid.

Caballero Fernández, R.E., González Pareja, A.C., Calderón Montero, S. (2000). " Matemáticas Aplicadas a la Economía y a la Empresa: 434 Ejercicios Resueltos y Comentados". Pirámide, Madrid.

Matías, R., Seijas Macias, J.A. (2009). "Matematica Financiera. Manual Básico". Escolar Editora.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.