

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G343 - Estadística I

Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía
 Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Relaciones Laborales
 Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Relaciones Laborales
 Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas
 Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas
 Grado en Administración y Dirección de Empresas
 Grado en Administración y Dirección de Empresas

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía			Tipología v Curso	Básica. Curso 1 Básica. Curso 1
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales				
Módulo / materia	ESTADÍSTICA MATERIA ESTADÍSTICA MÓDULO DE FORMACIÓN BÁSICA				
Código y denominación	G343 - Estadística I				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA
Profesor responsable	MARTA GUIJARRO GARVI
E-mail	marta.guijarro@unican.es
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO MARTA GUIJARRO GARVI (E159)
Otros profesores	MARIA DEL PILAR SABARIEGO ARENAS CARMEN TRUEBA SALAS MERCEDES TEJERIA MARTINEZ JOSE MIGUEL FRAILE MUÑOZ LORENA REMUZGO PEREZ

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer los principales conceptos en torno a la información estadística.
- Comprender los fundamentos teóricos de la estadística descriptiva.
- Saber aplicar los fundamentos de la estadística descriptiva a datos económicos.
- Saber resolver problemas de estadística descriptiva con ayuda de la herramienta informática.
- Comprender y conocer los fundamentos teóricos y prácticos del cálculo de probabilidades.

4. OBJETIVOS

Objetivos conceptuales:

- Conocer los principales conceptos en torno a la información estadística.
- Comprender y conocer los fundamentos teóricos y prácticos de la estadística descriptiva y del cálculo de probabilidades.

Objetivos procedimentales:

- Manejar la herramienta informática en la resolución de problemas de estadística descriptiva.
- Interpretar los resultados obtenidos tras la realización del análisis estadístico.

Objetivos actitudinales:

- Avanzar en la consecución de la autonomía personal.
- Desarrollar la capacidad para el trabajo en equipo.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE	
CONTENIDOS	
1	<p>Bloque I. ANÁLISIS DE UNA VARIABLE</p> <p>Tema 1. Distribuciones de frecuencias unidimensionales</p> <p>1.1 Conceptos básicos</p> <p>1.2 Clasificación de variables</p> <p>1.3 Distribución de frecuencias</p> <p>1.4 Representaciones gráficas</p> <p>Tema 2. Medidas de posición y dispersión</p> <p>2.1 Medidas de posición de tendencia central</p> <p>2.2 Medidas de posición de tendencia no central</p> <p>2.3 Medidas de dispersión absoluta</p> <p>2.4 Medidas de dispersión relativa</p> <p>Tema 3. Medidas de forma y concentración</p> <p>3.1 Medidas de forma: asimetría</p> <p>3.2 Medidas de forma: curtosis</p> <p>3.3 Medidas de concentración</p>
2	<p>Bloque II. ANÁLISIS CONJUNTO DE DOS VARIABLES</p> <p>Tema 4. Distribuciones de frecuencias bidimensionales</p> <p>4.1 Tabla de correlación</p> <p>4.2 Distribuciones marginales</p> <p>4.3 Distribuciones condicionadas</p> <p>4.4 Independencia estadística</p> <p>4.5 Relación lineal o correlación</p> <p>4.6 Diagrama de dispersión o nube de puntos</p> <p>Tema 5. Teoría de la regresión</p> <p>5.1 Recta de regresión</p> <p>5.2 Bondad del ajuste</p> <p>5.3 Predicción</p> <p>Tema 6. Dependencia entre atributos</p> <p>6.1 Tabla de contingencia</p> <p>6.2 Atributos en escala nominal</p> <p>6.3 Atributos en escala ordinal</p>
3	<p>Bloque III. ANÁLISIS DE LAS VARIABLES A LO LARGO DEL TIEMPO</p> <p>Tema 7. Números índices y tasas de variación</p> <p>7.1 Índices simples</p> <p>7.2 Índices en cadena</p> <p>7.3 Índices complejos</p> <p>7.4 Índices de precios</p> <p>7.5 Propiedades deseables de un número índice</p> <p>7.6 Deflactación de magnitudes económicas</p> <p>7.7 Cambios de base</p> <p>7.8 Tasas de variación</p>

4	Bloque IV. CÁLCULO DE PROBABILIDADES
	Tema 8. Introducción a la probabilidad
	8.1 Conceptos básicos
	8.2 Operaciones entre sucesos
	8.3 Definición de probabilidad
	8.4 Regla de Laplace
	8.5 Probabilidad condicionada
	8.6 Regla del producto
	8.7 Independencia de sucesos
	8.8 Teorema de la probabilidad total
	8.9 Teorema de Bayes

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen 1	Examen escrito	No	Sí	30,00
Examen 2	Examen escrito	No	Sí	45,00
Examen 3	Otros	No	Sí	25,00
TOTAL				100,00
Observaciones				

CONVOCATORIA ORDINARIA

La evaluación de la asignatura consta de tres exámenes. La calificación en la asignatura será la media ponderada de las notas obtenidas en cada uno de los tres exámenes, de acuerdo con las siguientes ponderaciones:

- Examen 1 (teórico-práctico): 30 por ciento.
- Examen 2 (teórico-práctico): 45 por ciento.
- Examen 3 (Excel): 25 por ciento.

Para aprobar la asignatura es necesario obtener una calificación mínima de 5 puntos sobre 10. Para ello, la nota media ponderada de los dos primeros exámenes deberá ser igual o superior a 2,5.

Si un estudiante no aprueba la asignatura en la convocatoria ordinaria deberá presentarse a la convocatoria extraordinaria con todos los contenidos de la asignatura.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

La evaluación de la asignatura consta de un único examen con dos partes. La calificación en la asignatura será la media ponderada de las notas obtenidas en cada una de las dos partes, de acuerdo con las siguientes ponderaciones:

- Parte 1 (teórica-práctica): 75 por ciento.
- Parte 2 (Excel): 25 por ciento.

Para aprobar la asignatura es necesario obtener una calificación mínima de 5 puntos sobre 10.

CAMBIOS EN LA REALIZACIÓN DE LOS EXÁMENES

- Únicamente se autorizará un cambio de fecha por los motivos recogidos en el Reglamento de los Procesos de Evaluación de la Universidad de Cantabria, siempre que queden debidamente acreditados con anterioridad a la fecha de realización del examen.

NORMAS DE COMPORTAMIENTO EN EL AULA

- No está permitido acceder al aula una vez que haya comenzado la clase, ni salir antes de que haya terminado, salvo circunstancias excepcionales previamente notificadas.
- No está permitido el uso del móvil durante el desarrollo de la clase, salvo circunstancias excepcionales previamente notificadas. El incumplimiento de esta norma podrá conllevar que el profesor impida la continuidad del estudiante en el aula.

ESTUDIANTES DE INTERCAMBIO

Los estudiantes que durante el cuatrimestre se encuentren realizando estancias en otras universidades ligadas a programas de intercambio tendrán el mismo tratamiento que los estudiantes a tiempo parcial.

SITUACION EXCEPCIONAL DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL

En el caso de que las autoridades sanitarias y educativas establezcan la suspensión total de la actividad presencial, tendrá lugar la evaluación descrita con anterioridad, a distancia, mediante la plataforma Moodle.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

La evaluación de todos los contenidos de la asignatura consistirá en un único examen con dos partes, que tendrá lugar en la fecha fijada en el calendario de exámenes. La calificación en la asignatura será la media ponderada de las notas obtenidas en cada una de las dos partes, de acuerdo con las siguientes ponderaciones:

- Parte 1 (teórica-práctica): 75 por ciento.
- Parte 2 (Excel): 25 por ciento.

Para aprobar la asignatura es necesario obtener una calificación mínima de 5 puntos sobre 10.

Si un estudiante a tiempo parcial realiza el Examen 1 o el Examen 2 a lo largo del cuatrimestre, estará renunciando automáticamente al proceso de evaluación mediante un único examen y será calificado según el método descrito en la convocatoria ordinaria.

Si un estudiante a tiempo parcial no aprueba la asignatura deberá presentarse a la convocatoria extraordinaria con todos los contenidos de la asignatura.

En el caso de que las autoridades sanitarias y educativas establezcan la suspensión total de la actividad presencial, tendrá lugar la evaluación descrita con anterioridad, a distancia, mediante la plataforma Moodle.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Sarabia, J.M., Trueba, C., Remuzgo, L., Jordá, V. y Prieto, F. (2014): Problemas resueltos de Estadística para las Ciencias Sociales. Pirámide, Madrid.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.