# GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

## G351 - Estadística I

## Grado en Economía
## Grado en Economía

Curso Académico 2023-2024

| 1. DATOS IDENTIFICATIVOS | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Título/s | Grado en Economía<br>Grado en Economía | | | Tipología<br>y Curso | Básica. Curso 1<br>Básica. Curso 1 |
| Centro | Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales | | | | |
| Módulo / materia | MATERIA ESTADÍSTICA<br>MÓDULO DE FORMACIÓN BÁSICA | | | | |
| Código<br>y denominación | G351 - Estadística I | | | | |
| Créditos ECTS | 6 | Cuatrimestre | | Cuatrimestral (1) | |
| Web | | | | | |
| Idioma<br>de impartición | Español | English friendly | Sí | Forma de impartición | Presencial |

| | |
|---|---|
| Departamento | DPTO. ECONOMIA |
| Profesor<br>responsable | MARTA GUIJARRO GARVI |
| E-mail | marta.guijarro@unican.es |
| Número despacho | Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1.<br>DESPACHO MARTA GUIJARRO GARVI (E159) |
| Otros profesores | DAVID GUTIERREZ SOBRAO<br>JOSE MIGUEL FRAILE MUÑOZ |

| 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE |
|---|
| - Saber adaptar la realidad al lenguaje estadístico. |
| - Saber aplicar los fundamentos de la estadística descriptiva a datos económicos. |
| - Saber resolver problemas de estadística descriptiva con ayuda de la herramienta informática. |

| 4. OBJETIVOS |
|---|
| Objetivos conceptuales:<br>Conocer los principales conceptos en torno a la información estadística.<br>Comprender y conocer los fundamentos teóricos y prácticos de la estadística descriptiva. |
| Objetivos procedimentales:<br>Manejar la herramienta informática en la resolución de problemas de estadística descriptiva.<br>Interpretar los resultados obtenidos tras la realización del análisis estadístico. |
| Objetivos actitudinales:<br>Avanzar en la consecución de la autonomía personal.<br>Desarrollar la capacidad para el trabajo en equipo. |

| 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE | |
|---|---|
| | CONTENIDOS |
| 1 | Distribuciones de frecuencias unidimensionales:<br><br>Distribuciones de frecuencias.<br>Medidas de posición.<br>Medidas de dispersión.<br>Medidas de concentración. |
| 2 | Distribuciones de frecuencias bidimensionales:<br><br>Distribuciones marginales y distribuciones condicionadas.<br>Independencia estadística y covarianza.<br>Regresión lineal. |
| 3 | Análisis de atributos:<br><br>Distribuciones de frecuencias unidimensionales y bidimensionales.<br>Medidas de asociación. |
| 4 | Números índices y tasas de variación:<br><br>Números índices simples y complejos.<br>Enlaces y cambios de base.<br>Deflación de series estadísticas.<br>Tasas de variación |

| 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Descripción | Tipología | Eval. Final | Recuper. | % |
| Prueba Programada 1 (teórica-práctica) | Examen escrito | No | Sí | 30,00 |
| Prueba Programada 2 (teórica-práctica) | Examen escrito | No | Sí | 45,00 |
| Prueba Programada 3 (Excel) | Evaluación en laboratorio | No | Sí | 25,00 |
| TOTAL | | | | 100,00 |
| Observaciones | | | | |

La calificación mínima necesaria para aprobar la asignatura, tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria, es de 5 puntos sobre 10.

Convocatoria ordinaria. Evaluación continua:
Una vez realizadas las dos primeras pruebas programadas de evaluación continua, el estudiante podrá encontrarse en una de las tres situaciones siguientes:
1. Tener al menos 5 puntos de los 7,5 que suponen las dos primeras pruebas. En este caso, el estudiante tiene aprobada la asignatura. Su calificación final será el resultado de sumar a dicha puntuación la nota que, de un total de 2,5 puntos, obtenga en la Prueba Programada 3. Si el estudiante decide no presentarse a dicha prueba, su calificación final será el resultado de la ponderación de las dos primeras pruebas programadas.
2. Tener una nota comprendida entre 2,5 y 4,9 puntos de los 7,5 que suponen las dos primeras pruebas. En este caso, para aprobar la asignatura, de un total de 2,5 puntos, el estudiante deberá obtener en la Prueba Programada 3 una nota mínima de:
- 2,5, si su nota está comprendida entre 2,5 y 2,9 (ambas notas incluidas);
- 2, si su nota está comprendida entre 3 y 3,4 (ambas incluidas);
- 1,5, si su nota está comprendida entre 3,5 y 3,9 (ambas incluidas);
- 1, si su nota está comprendida entre 4 y 4,4 (ambas incluidas);
- 0,5, si su nota está comprendida entre 4,5 y 4,9 (ambas incluidas).
3. Tener menos de 2,5 puntos de los 7,5 que suponen las dos primeras pruebas. En este caso, el estudiante tiene suspensa la asignatura en la convocatoria ordinaria.

Convocatoria extraordinaria:
Consta de dos pruebas: examen escrito con contenidos teóricos-prácticos y examen de Excel. Si un estudiante no aprueba la asignatura en la convocatoria ordinaria, deberá presentarse a la convocatoria extraordinaria con todos los contenidos de la asignatura. Su calificación será la media ponderada de las calificaciones obtenidas en las dos pruebas: examen escrito (75 %) y examen de Excel (25 %).

Las circunstancias contempladas en el Artículo 22 del Reglamento de los Procesos de Evaluación de la UC son las únicas bajo las cuales se podrá llevar a cabo un cambio en la fecha de una prueba de evaluación.

El estudiante es el único responsable de conocer su contraseña y clave de acceso para la realización de las pruebas de evaluación en laboratorio con ordenador (pruebas de Excel). En caso de no conocer su contraseña o clave de acceso y, por tanto, de no poder realizar la prueba, tendrá una calificación de 0 puntos en dicha prueba.

Solamente se calificarán las respuestas a las preguntas de examen que se hayan respondido en el documento de examen. No se corregirá el contenido que aparezca en las hojas de operaciones (hojas 'en sucio').

En caso de que las condiciones sanitarias obliguen a que la evaluación se realice a distancia, las pruebas de evaluación se llevarán a cabo mediante Moodle, Skype Empresarial, correo electrónico o cualquiera de los medios habilitados para ello por la Universidad de Cantabria.

Normas de comportamiento en clase:
Salvo circunstancias excepcionales previamente notificadas, no está permitido entrar en clase después de que el profesor lo haya hecho.

No está permitido el uso de dispositivos móviles durante el desarrollo de la clase. El incumplimiento de esta norma podrá conllevar que el profesor impida la continuidad del estudiante en el aula.

Clases de prácticas en laboratorio:
La distribución de las prácticas de laboratorio con ordenador se realiza atendiendo a criterios de organización docente y disponibilidad de aulas de laboratorio. Como consecuencia, los contenidos correspondientes a las prácticas con Excel podrán impartirse en cualquier momento posterior a su explicación en las clases teórico/prácticas.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

| |
|---|
| Los estudiantes a tiempo parcial tendrán un proceso de evaluación única en la fecha fijada en el calendario de exámenes (convocatoria ordinaria). Su calificación será la media ponderada de las calificaciones obtenidas en dos pruebas: examen escrito con contenidos teórico-prácticos (75 %) y examen de Excel (25 %).<br><br>Si un estudiante a tiempo parcial no aprueba la asignatura en la convocatoria ordinaria, deberá presentarse a la convocatoria extraordinaria con todos los contenidos de la asignatura. Su calificación será la media ponderada de las calificaciones obtenidas en dos pruebas: examen escrito con contenidos teórico-prácticos (75 %) y examen de Excel (25 %). |

| **8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS** |
|---|
| BÁSICA |
| Castillo, I. y Guijarro, M. (2005). “Estadística descriptiva y cálculo de probabilidades”. Pearson Educación. Madrid. |
| Castillo, I. y Guijarro, M. (2011). “Estadística descriptiva y cálculo de probabilidades (e-book)”. Pearson Educación. Madrid. |

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.