

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G365 - Anatomía y Biología Celular

Grado en Enfermería

Grado en Enfermería

Curso Académico 2023-2024

| 1. DATOS IDENTIFICATIVOS | | | | | |
|--------------------------|---|------------------|----------------------|------------------------------------|------------|
| Título/s | Grado en Enfermería Grado en Enfermería | | Tipología v Curso | Básica. Curso 1 Básica. Curso 1 | |
| Centro | Facultad de Enfermería | | | | |
| Módulo / materia | MATERIA ANATOMÍA HUMANA MÓDULO FORMACIÓN BÁSICA COMÚN | | | | |
| Código y denominación | G365 - Anatomía y Biología Celular | | | | |
| Créditos ECTS | 6 | Cuatrimestre | Cuatrimestral (1) | | |
| Web | https://aulavirtual.unican.es/default.aspx | | | | |
| Idioma de impartición | Español | English friendly | No | Forma de impartición | Presencial |

| | | | | | |
|----------------------|---|--|--|--|--|
| Departamento | DPTO. ANATOMIA Y BIOLOGIA CELULAR | | | | |
| Profesor responsable | CARLOS IGNACIO LORDA DIEZ | | | | |
| E-mail | carlosignacio.lorda@unican.es | | | | |
| Número despacho | Facultad de Medicina. Planta: + 1. DESPACHO DE CARLOS I. LORDA DIEZ (1062) | | | | |
| Otros profesores | JUAN ANTONIO MONTERO SIMON ANA ROSA PALANCA CUÑADO CRISTINA DUARTE OLIVENZA | | | | |

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Reconocer la estructura general de la célula como unidad morfológica y funcional de los seres vivos. Identificar los componentes de la célula y la función que desempeña cada orgánulo.
- Definir los procesos de división celular de las células somáticas y sexuales (mitosis y meiosis).
- Reconocer la organización estructural, distribución y papel funcional de los principales tejidos en el organismo humano.
- Identificar la forma y la estructura del cuerpo humano vivo.
- Describir la posición anatómica, los planos de referencia y los términos de dirección que se utilizan tanto en Anatomía como en la práctica clínica para describir el cuerpo humano, así como la relación entre las partes corporales.
- Describir brevemente las funciones de cada aparato o sistema de órganos.
- Identificar y localizar los órganos que componen cada aparato o sistema.
- Reconocer la forma y la estructura de cada órgano.
- Explicar las diferencias que presenta la forma y la estructura del cuerpo humano en la edad infantil con respecto a la edad adulta. Se mencionan las diferencias al estudiar cada aparato o sistema de órganos.
- Reconocer las diferencias que presenta la forma y la estructura del cuerpo humano asociadas al proceso de envejecimiento, con respecto a la edad adulta. Se mencionan las diferencias al estudiar cada aparato o sistema de órganos

4. OBJETIVOS

- El objetivo de la asignatura es que el alumno:
- Conozca la estructura general de la célula como unidad morfológica y funcional de los seres vivos, así como los procesos de división celular de las células somáticas y sexuales (mitosis y meiosis).
- Conozca la organización estructural, distribución y papel funcional de los principales tejidos en el organismo humano
- Conozca las distintas regiones y cavidades corporales.
- Conozca los principales aparatos y sistemas del cuerpo
- Identifique y localice los órganos que componen cada aparato o sistema.
- Describa brevemente la morfología y la función de cada órgano

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

| | |
|---|--|
| 1 | <p>Biología Celular: la célula: Biología Celular: los tejidos: epitelial, conjuntivo y sus derivados Biología Celular: los tejidos muscular, nervioso y sanguíneo.</p> |
| 2 | <p>Introducción a la anatomía: concepto de Anatomía, posición anatómica, planos de referencia en Anatomía y en la práctica clínica, planos anatómicos de corte, términos de posición Introducción al aparato locomotor: generalidades sobre el aparato locomotor, generalidades de huesos, generalidades de articulaciones, generalidades de músculos Columna vertebral: vértebra tipo, diferencias regionales de las vértebras, vértebras especiales, articulaciones de las vértebras, ligamentos de la columna vertebral Aparato locomotor tórax: costillas, esternón, articulaciones del tórax, músculos respiratorios, músculo diafragma Pelvis óseo-ligamentosa: huesos de la pelvis, hueso coxal, articulaciones de la pelvis, forma y partes de la pelvis, diámetros de la pelvis femenina, diferencias de género. Movimientos y músculos que movilizan la columna vertebral Cráneo: estudio del cráneo en conjunto, superficie exocraneal y superficie intracraneal, cráneo del recién nacido, fontanales Extremidad superior: partes, huesos, articulaciones, músculos y función muscular Extremidad inferior: partes, huesos, articulaciones, músculos y función muscular Aparato circulatorio: generalidades del aparato circulatorio, circulación porta y circulación fetal. Descripción del corazón y de los grandes vasos Aparato respiratorio: partes, descripción, localización y estructura de cada una de las partes. Aparato digestivo: partes, descripción, localización y estructura de cada una de las partes. Grandes espacios y cavidades corporales Aparato urinario y genital masculino: partes, descripción, localización y estructura de cada una de las partes Aparato genital femenino: partes, descripción, localización y estructura de cada una de las partes Sistema nervioso central: partes, descripción, localización, estructura y función de cada una de las partes Sistema nervioso periférico: descripción del sistema nervioso periférico somático craneal y raquídeo y del sistema nervioso vegetativo.</p> |

| 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN | | | | |
|--|----------------|-------------|----------|--------|
| Descripción | Tipología | Eval. Final | Recuper. | % |
| Examen Parcial 1 | Examen escrito | No | Sí | 50,00 |
| Examen Parcial 2 | Examen escrito | No | Sí | 50,00 |
| TOTAL | | | | 100,00 |
| Observaciones | | | | |
| <p>El criterio del profesorado con respecto a la evaluación en esta asignatura es que el alumnado reúna las competencias necesarias para poder seguir el estudio de otras asignaturas y para su formación como futuros profesionales.</p> <p>La correcta valoración de las competencias en nuestra asignatura se realiza mediante ejercicios teóricos, basados en examen tipo test, y ejercicios prácticos, de reconocimiento sobre imágenes. Deben superarse ambos tipos de prueba para superar la asignatura. En todo caso la evaluación contemplará el dominio de los aspectos generales de la asignatura, incluyendo el conocimiento del lenguaje y la ortografía de los términos anatómicos. De este modo, carencias graves en puntos esenciales de la asignatura durante los procesos de evaluación pueden influenciar notablemente la calificación de la asignatura.</p> <p>Se realizarán dos evaluaciones parciales durante el curso a los alumnos con un valor del 50% de la calificación final cada una. Cada una de estas evaluaciones incluirá un ejercicio teórico tipo test y un ejercicio práctico de reconocimiento de imágenes. Para superar cada evaluación parcial, se debe aprobar tanto el ejercicio teórico como el ejercicio practico que comprenden.</p> <p>En necesario superar las dos evaluaciones parciales para obtener la calificación definitiva basada en la media de ambas pruebas. En caso de no superar alguno de las dos evaluaciones parciales, el alumno tendrá que presentarse al examen final global de la asignatura, que se celebrará según el calendario publicado por el centro, y que incluirá un ejercicio teórico tipo test y un ejercicio práctico de reconocimiento de imágenes. Este ejercicio incluirá la totalidad de contenidos de la asignatura, y tendrá un valor de hasta el 100% de la calificación final.</p> <p>Los alumnos que quieran intentar mejorar la calificación obtenida en el proceso de evaluación por exámenes parciales, podrán presentarse también al examen final de la asignatura, previa comunicación al profesor responsable de la asignatura, y siendo su calificación final definitiva la obtenida en este examen final.</p> <p>Los ejercicios teóricos tipo test constarán de 50 preguntas con cinco respuestas posibles y una única respuesta correcta. Es necesario obtener el 70% de aciertos para superar la prueba y poder optar al examen práctico. Las respuestas incorrectas no contarán en negativo. Este ejercicio puede sumar hasta un 60% de la calificación final de la prueba correspondiente (parciales o examen final). Los ejercicios prácticos consistirán en una prueba de reconocimiento de 10 imágenes y se requiere un 70% de respuestas correctas para ser superado. Las respuestas incorrectas no contarán en negativo. Este ejercicio puede sumar hasta un 40% de la calificación final de la prueba correspondiente (parciales o examen final).</p> <p>Los alumnos que superen las evaluaciones planteadas (por parciales o examen final) recibirán una bonificación en su calificación final correspondiente al trabajo realizado en las clases prácticas.</p> <p>En caso de que por circunstancias sobrevenidas todos los ejercicios presenciales planteados no puedan realizarse en modo presencial, los mecanismos de evaluación se modificarían buscando condiciones que aseguren la ecuanimidad del proceso. Esto puede llevar a modificar el número de preguntas y/o tiempo de realización de los ejercicios o modificar el tipo de ejercicios en un modo a determinar. En el caso de que las autoridades sanitarias y académicas así lo aconsejen, la evaluación podrá realizarse en la modalidad a distancia.</p> | | | | |
| Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial | | | | |
| Al igual que en años anteriores, los alumnos a tiempo parcial tienen derecho a las mismas evaluaciones que los alumnos a tiempo completo. | | | | |

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

| BÁSICA |
|---|
| Anatomía Humana (García-Porrero, JA y Hurlé JM). Panamericana. 2020. |
| Anatomía Humana (García-Porrero, JA y Hurlé JM). McGraw-Hill. 2005. |
| Estructura y función del cuerpo humano. Patton/Thibodeau. 15ª edición. 2016. Ed. Elsevier |
| Kierszenbaum & Tres. (Ultima edición). Histología y Biología Celular. Elsevier. |
| Wheater. (Ultima edición). Histología Funcional. Elsevier. |
| Cooper & Hausman (Ultima edición). La Célula. Marbán. |
| Atlas de Anatomía Humana. Nielsen-Miller. Ed. panamericana. |

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.