

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G369 - Bioestadística

Grado en Enfermería
Enfermería

Grado en Enfermería
Enfermería

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Enfermería Grado en Enfermería			Tipología v Curso	Básica. Curso 1 Básica. Curso 1
Centro	Facultad de Enfermería				
Módulo / materia	MATERIA ESTADÍSTICA MÓDULO FORMACIÓN BÁSICA COMÚN				
Código y denominación	G369 - Bioestadística				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Ámbito de conocimiento	Enfermería Enfermería				
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	Sí	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ENFERMERIA				
Profesor responsable	MIGUEL SANTIBAÑEZ MARGÜELLO				
E-mail	miguel.santibanez@unican.es				
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 2. DESPACHO 220 (220)				
Otros profesores	JOSE MARIA CASTILLO OTI				

4. OBJETIVOS
Ser capaz de realizar e interpretar los análisis de datos relacionados con los cuidados y problemas de la salud
Ser capaz de calcular las relaciones existentes entre variables concernientes a la salud, e interpretarlas correctamente.
Interpretar y realizar estudios clínico & epidemiológicos simples
Conocer los conceptos básicos de la epidemiología

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE	
CONTENIDOS	
1	<p>MODULO I. FUNDAMENTOS DE EPIDEMIOLOGIA Y ESTADISTICA.</p> <p>UD1. Principios generales de investigación. UD2. Definición de variables y estrategia de análisis. UD3. Medidas de frecuencia, asociación e impacto en epidemiología. Tipos de estudios epidemiológicos.</p> <p>PA 1. Lectura de un artículo científico. PA 2. Interpretación de la Odds Ratio (variable independiente dicotómica). PA 3. Interpretación de una Odds Ratio (variable independiente ordinal).</p>
2	<p>MODULOS II Y III. ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA E INFERENCIAL.</p> <p>UD4. Introducción a la estadística Inferencial. Inferencia sobre medidas de asociación. UD5. Descripción de variables cuantitativas. UD6. Diferencia entre error estándar y desviación estándar. Concepto de significación estadística e intervalo de confianza.</p> <p>PA 4. Inferencia sobre parámetros (una población). PL 5. Estadística descriptiva. PA 6. Diferencia entre estadísticamente significativo y clínicamente relevante. Metaanálisis. PL 7. Inferencia sobre parámetros (dos poblaciones). Comparación de medias.</p>
3	<p>MODULO IV. REPRODUCTIBILIDAD, FIABILIDAD, PRECISION Y VALIDEZ E INFERENCIA CAUSAL.</p> <p>UD7. Interpretación crítica de pruebas diagnósticas y cribajes. UD8. Validez de los estudios epidemiológicos. Sesgos. El ensayo clínico controlado y aleatorizado. Criterios de Causalidad. UD9. Fiabilidad y Validez aplicado a Cuestionarios.</p> <p>PL 8. Interpretación correcta de las medidas de asociación en epidemiología. Confusión (I). PL 9. Interpretación correcta de las medidas de asociación en epidemiología. Confusión (II). PL 10. Análisis estratificado y regresión logística. PL 11. Ejercicios prácticos (repaso).</p>

7. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen de conocimientos	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Tareas de Grupo y/o individuales	Otros	No	No	15,00
Actividades en Practicas en Aula	Otros	No	No	25,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>Calificación no presentado: cuando un estudiante no haya realizado actividades de evaluación cuyo peso supere el 50% de la calificación de la asignatura, figurará en su acta como no presentado. Cuando el estudiante haya realizado pruebas que supongan el referido 50% o más, en el acta figurará la calificación correspondiente.</p> <p>En el caso de que las autoridades sanitarias y académicas así lo aconsejen, la evaluación podrá realizarse en la modalidad a distancia.</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
<p>Aquellos estudiantes que se encuentren en régimen de dedicación parcial podrán acogerse al siguiente sistema de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar un único examen final que se corresponde con el examen final de la asignatura, con un peso porcentual del 100%. <p>Para acogerse a esta modalidad de evaluación deberá informarse al profesorado responsable al comienzo del curso.</p>				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS
BÁSICA
Argimón Pallàs, JM. Jiménez Villa, J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 3ª ed. Madrid, Elsevier; 2006.
Martínez, M.A.; Faulín, F.J. y Sánchez, A. Bioestadística Amigable, 2ª Ed. Madrid: Díaz de Santos; 2006. (Primera reimpresión revisada, 2009)
Fisterra.com. Atención Primaria en la red. Metodología de la Investigación. Disponible en: http://www.fisterra.com/mbe/investiga/index.asp .

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.