GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G374 - Bases Históricas y Teóricas de la Enfermería

Grado en Enfermería

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Enfermería			Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 1
Centro	Facultad de Enfermería				
Módulo / materia	MATERIA BASES TEÓRICAS Y METODOLÓGICAS DE LA ENFERMERÍA MÓDULO CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA				
Código y denominación	G374 - Bases Históricas y Teóricas de la Enfermería				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre		Cuatrimestral (1)	
Web	https://aulavirtual.unican.es/default.aspx				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ENFERMERIA
Profesor responsable	MARIA LUZ FERNANDEZ FERNANDEZ
E-mail	marialuz.fernandez@unican.es
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 1. DESPACHO (109)
Otros profesores	

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Identificar la trascendencia de cuidar del ser humano desde una perspectiva holística, tolerante sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, respetando los derechos individuales y grupales asegurándose que no se vean comprometidos.
  Describir los conceptos y condicionantes de la evolución histórica de la enfermería.
  Explicar la evolución de la actividad de cuidar en función de los parámetros que han configurado la concepción de salud y enfermedad, así como los cuidados enfermeros en las distintas etapas históricas.
  Reconocer la trascendencia de la cuestión de género en la evolución histórica de la enfermería.
  Relacionar la evolución de la enfermería española con los cambios políticos, sociales, económicos y religiosos.
  Analizar las distintas fuentes historiográficas e iconográficas con contenido enfermero.
  Identificar los factores que han determinado la evolución del conocimiento científico en Enfermería.
  Describir los fenómenos nucleares de la ciencia enfermera.
  Identificar los elementos que determinan el rol autónomo de la Enfermería.
  Analizar los paradigmas científicos que han condicionado las Escuelas de Pensamiento Enfermero.
  Integrar la importancia de la aplicación de las teorías y modelos de Enfermería como elementos clave de la práctica profesional.

4. OBJETIVOS

Introducir al alumnado en el estudio de la asistencia sanitaria y el modo de cuidar a través de los tiempos de manera que conozcan los condicionantes políticos, sociales, económicos y religiosos, que han influido en desarrollo histórico de la Enfermería, proporcionándoles así un punto de partida para la comprensión del perfil profesional en la actualidad.
Aportar a los estudiantes los conocimientos que les permitan fundamentar la función de la Enfermería desde una óptica disciplinar, mediante la adquisición de los conocimientos científicos y metodológicos de la Enfermería, el estudio de las diferentes perspectivas y los fenómenos paradigmáticos, y a través de los distintos modelos de cuidados, de manera que comprendan la trascendencia del rol enfermero en el cuidado de la persona, el grupo y la comunidad.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE	
	CONTENIDOS
1	BLOQUE TEMÁTICO 1: Tema 1.- Historiografía. Fuentes historiográficas. Tema 2.- La práctica de los cuidados actividad sanadora a lo largo de la historia. Tema 3.- El nacimiento de la Enfermería como profesión. Tema 4.- La evolución histórica de las prácticas enfermeras en España. Tema 5.-La profesionalización de la Enfermería en España. La Enfermería española en la actualidad PRÁCTICAS DE AULA P.A. I.- Nightingale, F. (1990) Libro Notas sobre Enfermería. Qué es y qué no es, y algunas páginas web. P.A. II.- Proyección de película. P.A. III.- Documentación relacionada con los cuidados de enfermería en la Edad Media. P.A. IV.- Visita guiada al antiguo Hospital de San Rafael, actual sede del Parlamento de Cantabria. P.A. V.- Documentación legislativa y fuentes secundarias. P.A. VI.- Documentación legislativa relacionada. P.A. VII.- Mesa Redonda en la que participarán profesionales de Enfermería.
2	BLOQUE TEMÁTICO 2: Tema 6.- La Enfermería como profesión y Disciplina científica. Tema 7.- Teorías generales y su aplicación a la Ciencia Enfermera. Tema 8.- Elementos nucleares de la Ciencia enfermera. Tema 9.- La función diferenciada de los profesionales de la Enfermería en el equipo de salud. Tema 10.- Corrientes de Pensamiento enfermero. Tema 11.- Desarrollo de los Modelos de Cuidados en Enfermería. Tema 12.- El Modelo Conceptual de Cuidados de Virginia Henderson. PRÁCTICAS DE AULA P.A. VIII.- Visualización de videos en la dirección web y los títulos que se les indiquen. P.A. IX.- Documentación relacionada para establecer un debate posterior. P.A. X.- Documentación relacionada para establecer un debate posterior. P.A. XI.- Documentación relacionada para establecer un debate posterior. P.A. XII.- Proyección de película. P.A. XIII.- Lectura del libro "El Pensamiento Enfermero". P.A. XIV.- Caso práctico relacionado con el Modelo conceptual enfermero. P.A. XV.- Caso práctico relacionado con el Modelo conceptual enfermero. P.A. XVI.- Documentación relacionada con el Modelo de Virginia Henderson. P.A. XVII.- Realizar un Roll Playing P.A. XVIII.- Conferencia magistral por parte de una personalidad relevante del mundo de la Enfermería.

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Prácticas de Aula	Examen escrito	No	Sí	15,00
Evaluación continua (PA)	Otros	No	Sí	5,00
Trabajo individual	Trabajo	No	Sí	12,00
Trabajo de Grupo	Otros	No	No	8,00
Examen final	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
		No	No	0,00
		No	No	0,00
		No	No	0,00
TOTAL				100,00

Observaciones

Cuando un estudiante no haya realizado actividades de evaluación cuyo peso supere el 50% de la calificación de la asignatura, figurará en su acta como no presentado. Cuando el estudiante haya realizado pruebas que supongan el referido 50% o más, en el acta figurará la calificación correspondiente (art. 39 del Reglamento de los Procesos de evaluación de la UC).
En el caso de que las autoridades sanitarias y académicas así lo aconsejen, la evaluación podrá realizarse en la modalidad a distancia.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Con respecto a los alumnos a tiempo parcial, regirán las mismas condiciones previstas para el resto de los alumnos. Para presentarse al examen final, será requisito imprescindible que acuda al menos al 50% de la Prácticas de Aula.
En caso que el estudiante quiera realizar una evaluación única se procederá a aplicar la normativa de evaluación.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

COLLIÈRE, M.F. 1993. Promover la vida. Madrid: McGraw-Hill.

DONAHUE, P. 1998. Historia de la Enfermería, versión española, Barcelona: Doyma.

FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ, M.L.; GARCÍA MARTÍNEZ, A.C.; GARCÍA MARTÍNEZ, M.J. (Coord.) 2015. Un siglo cuidando a la sociedad. Centenario del Reconocimiento Oficial de la Enfermería en España. Santander: Colegio Oficial de Enfermería de Cantabria

LUIS RODRIGO, M.T. [et al] 2005. De la Teoría a la práctica el pensamiento de Virginia Henderson en el siglo XXI. Barcelona: Masson 3º edición

NIGHTINGALE, F. 1990. Notas de Enfermería. Qué es y qué no es. Barcelona: Salvat

RAILE ALLIGOOD, M. 2015. Modelos y Teorías en Enfermería. Madrid: Elsevier 8ª edición

SELLÁN SOTO, M. C.: 2010. La profesión va por dentro. Elementos para una historia de la Enfermería Española contemporánea. Madrid: Fundación para el Desarrollo de la Enfermería (FUDEN) 2ª edición.

KEROUAC, S. [et al] 1996. El Pensamiento Enfermero. Barcelona: Masson

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.