

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G395 - Inglés

Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Relaciones Laborales
Grado en Relaciones Laborales

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS				
Título/s	Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Relaciones Laborales		Tipología v Curso	Básica. Curso 1 Básica. Curso 1
Centro	Facultad de Derecho			
Módulo / materia	CAPACITACIÓN LINGÜÍSTICA EN INGLÉS Y FORMACIÓN EN VALORES, COMPETENCIAS Y DESTREZAS PERSONALES MATERIA IDIOMA MODERNO			
Código y denominación	G395 - Inglés			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)	
Web				
Idioma de impartición	Inglés	Forma de impartición	Presencial	

Departamento	DPTO. FILOLOGIA
Profesor responsable	SIMON EDUARDO RUIZ HERNANDEZ
E-mail	simon.ruiz@unican.es
Número despacho	Edificio de Filología. Planta: + 2. SECRETARIA DEPARTAMENTO (221)
Otros profesores	MARTA ALVAREZ GONZALEZ OLAIA ANDALUZ PINEDO VANESSA MEDINA BUENO

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- - Comprender textos escritos sobre temas generales, académicos y profesionales de la especialidad.
- Comprender textos orales (conferencias, presentaciones, reportajes) sobre temas generales, académicos y profesionales de la especialidad.
- Participar con fluidez en una conversación (debate, entrevista, reunión de trabajo) sobre temas generales, académicos y profesionales de la especialidad.
- Realizar una presentación sobre temas generales, académicos y profesionales de la especialidad.
- Escribir textos coherentes en un registro adecuado sobre temas generales, académicos y profesionales de la especialidad.

4. OBJETIVOS

- Consolidar y desarrollar el conocimiento y comprensión de la lengua inglesa partiendo de los conocimientos previos de los alumnos.
- Desarrollar la competencia comunicativa de los alumnos en las destrezas de comprensión, interacción y expresión oral y escrita.
- Dotar a los alumnos de herramientas de autoaprendizaje, en particular mediante la utilización del Portfolio Europeo de las Lenguas o similar, así como la utilización de páginas web u otro tipo de medios para despertar la motivación y la conciencia del estudiante de la importancia de la lengua inglesa como medio de acceso a la información y forma de comunicación global.
- Orientar a los alumnos en su proceso de aprendizaje de idiomas extranjeros en el camino a la obtención del nivel B2.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	Grammar: Subject/object questions. Verbal tenses: Present, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect Simple and Continuous, Past Perfect, Future Tenses. Modal Verbs. Verb patterns: verb+Ing or infinitive. Adjectives ending in -ed and -ing. Conditionals
2	Speaking: discussions about various topics
3	Listening: understanding main ideas of a text; short predictable conversations; descriptions; mass media products; professional-oriented conversations.
4	Reading: different text typologies in different textual formats; continuous and discontinuous texts.
5	Writing: production of written texts meeting the students' needs through different textual formats and requirements.
6	Communicative interaction: a) microfunctions like expressing and discovering attitudes; persuasion; socializing; discourse structuring; communication repair etc., and b) macrofunctions like description; narration; commentary; exposition; explanation etc.
7	Final Assessment

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación continua: Spoken production	Examen oral	No	Sí	20,00
Evaluación continua: Written production	Examen escrito	No	Sí	20,00
Examen final	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
TOTAL				100,00

Observaciones

La evaluación continua (40%) se realizarán en horario de clase y los alumnos sabrán la calificación obtenida en los mismos antes del examen final.

De acuerdo con la normativa de la Universidad de Cantabria, aquellos trabajos de evaluación en los que se detecten evidencias de plagio no serán considerados para su corrección y supondrá una calificación como "suspense: 0". Será considerado plagio la reproducción literal o paralela de información obtenida de otros autores sin indicarlo con las correspondientes referencias, citas y entrecorridos. De igual manera, queda terminantemente prohibido el uso de traductores automáticos tanto para la consulta de términos, comprensión de lecturas y redacción de textos, ensayos, cartas, etc. La detección del uso de este tipo de herramientas supondrá la no consideración del trabajo presentado y la consecuente calificación de '0, suspenso'.

La no entrega de los trabajos, proyectos, ejercicios,... propuestos por el profesor dentro de las fechas límites establecidas a tal efecto, no serán tenidos en cuenta para la evaluación y su calificación será de '0, suspenso'.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial en el Grado se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos. No se considerará 'alumno a tiempo parcial' a aquel que no esté matriculado por esta modalidad.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Perspectives Intermediate: Student's Book and Workbook Split Edition A
ISBN: 9781337298391

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.