

## GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G395 - Inglés

Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Relaciones Laborales  
Grado en Relaciones Laborales

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS				
Título/s	Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Relaciones Laborales		Tipología v Curso	Básica. Curso 1 Básica. Curso 1
Centro	Facultad de Derecho			
Módulo / materia	CAPACITACIÓN LINGÜÍSTICA EN INGLÉS Y FORMACIÓN EN VALORES, COMPETENCIAS Y DESTREZAS PERSONALES MATERIA IDIOMA MODERNO			
Código y denominación	G395 - Inglés			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)	
Web				
Idioma de impartición	Inglés	Forma de impartición	Presencial	

Departamento	DPTO. FILOLOGIA			
Profesor responsable	OLAIA ANDALUZ PINEDO			
E-mail	olaia.andaluz@unican.es			
Número despacho	Edificio de Filología. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (245)			
Otros profesores	MARTA ALVAREZ GONZALEZ VANESSA MEDINA BUENO SIMON EDUARDO RUIZ HERNANDEZ			

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- - Comprender textos escritos sobre temas generales, académicos y profesionales de la especialidad.
- Comprender textos orales (conferencias, presentaciones, reportajes) sobre temas generales, académicos y profesionales de la especialidad.
- Participar con fluidez en una conversación (debate, entrevista, reunión de trabajo) sobre temas generales, académicos y profesionales de la especialidad.
- Realizar una presentación sobre temas generales, académicos y profesionales de la especialidad.
- Escribir textos coherentes en un registro adecuado sobre temas generales, académicos y profesionales de la especialidad.

### 4. OBJETIVOS

- Consolidar y desarrollar el conocimiento y comprensión de la lengua inglesa partiendo de los conocimientos previos de los alumnos.
- Desarrollar la competencia comunicativa de los alumnos en las destrezas de comprensión, interacción y expresión oral y escrita.
- Dotar a los alumnos de herramientas de autoaprendizaje, en particular mediante la utilización del Portfolio Europeo de las Lenguas o similar, así como la utilización de páginas web u otro tipo de medios para despertar la motivación y la conciencia del estudiante de la importancia de la lengua inglesa como medio de acceso a la información y forma de comunicación global.
- Orientar a los alumnos en su proceso de aprendizaje de idiomas extranjeros en el camino a la obtención del nivel B2.

### 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

#### CONTENIDOS

1	Grammar: Subject/object questions. Verbal tenses: Present, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect Simple and Continuous, Past Perfect, Future Tenses. Modal Verbs. Verb patterns: verb+Ing or infinitive. Adjectives ending in -ed and -ing. Conditionals
2	Speaking: discussions about various topics
3	Listening: understanding main ideas of a text; short predictable conversations; descriptions; mass media products; professional-oriented conversations.
4	Reading: different text typologies in different textual formats; continuous and discontinuous texts.
5	Writing: production of written texts meeting the students' needs through different textual formats and requirements.
6	Communicative interaction: a) microfunctions like expressing and discovering attitudes; persuasion; socializing; discourse structuring; communication repair etc., and b) macrofunctions like description; narration; commentary; exposition; explanation etc.
7	Final Assessment

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación continua: Spoken production	Examen oral	No	Sí	20,00
Evaluación continua: Written production	Examen escrito	No	Sí	20,00
Examen final	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
Observaciones				
<p>La evaluación continua (40%) se realizarán en horario de clase y los alumnos sabrán la calificación obtenida en los mismos antes del examen final.</p> <p>De acuerdo con la normativa de la Universidad de Cantabria, aquellos trabajos de evaluación en los que se detecten evidencias de plagio no serán considerados para su corrección y supondrá una calificación como "suspenso: 0". Será considerado plagio la reproducción literal o paralela de información obtenida de otros autores sin indicarlo con las correspondientes referencias, citas y entrecorillados. De igual manera, queda terminantemente prohibido el uso de traductores automáticos tanto para la consulta de términos, comprensión de lecturas y redacción de textos, ensayos, cartas, etc. La detección del uso de este tipo de herramientas supondrá la no consideración del trabajo presentado y la consecuente calificación de '0, suspenso'.</p> <p>La no entrega de los trabajos, proyectos, ejercicios,... propuestos por el profesor dentro de las fechas límites establecidas a tal efecto, no serán tenidos en cuenta para la evaluación y su calificación será de '0, suspenso'.</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
<p>La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial en el Grado se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos. No se considerará 'alumno a tiempo parcial' a aquel que no esté matriculado por esta modalidad.</p>				

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
Perspectives Intermediate: Student's Book and Workbook Split Edition A ISBN: 9781337298391

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.