GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G421 - Inglés

Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS				
Título/s	Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales		Tipología y Curso	Básica. Curso 1
Centro	Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación			
Módulo / materia	CAPACITACIÓN LINGÜÍSTICA EN INGLÉS Y FORMACIÓN EN VALORES, COMPETENCIAS Y DESTREZAS PERSONALES MATERIA IDIOMA MODERNO			
Código y denominación	G421 - Inglés			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)	
Web				
Idioma de impartición	Inglés		Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. FILOLOGIA
Profesor responsable	SABRINA SOLAR SOLORZANO
E-mail	sabrina.solar@unican.es
Número despacho	
Otros profesores	ANA MARIA GONZALEZ MARTINEZ

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- El alumno utiliza bibliografía en lengua inglesa relacionada con el ámbito académico, profesional o investigador del ingeniero industrial.
- El alumno realiza una presentación sobre temas generales, académicos y profesionales.
- El alumno interacciona de forma aceptable y correcta en situaciones comunicativas propias del ingeniero industrial.
- El alumno utiliza recursos de internet para el aprendizaje de la lengua inglesa.

4. OBJETIVOS
Comprensión auditiva: Ser capaz de: seguir una conferencia o presentación sobre algún tema de la especialidad; seguir discursiones técnicas dentro de su campo de especialización; entender información presentada de manera audiovisual; comprender mensajes orales que precisen atención en un contexto profesional.
Comprensión lectora: Ser capaz de: entender el contenido e importancia de artículos, informes y abstracts sobre temas profesionales relevantes a la formación del alumno; localizar y extraer información relevante de gráficos, tablas, etc relacionados con el campo de formación del alumno; utilizar distintas fuentes de información de las que extraer datos relevantes para su posterior utilización; comprender correspondencia, informes y descripciones que se pueden encontrar en un contexto profesional.
Interacción: Ser capaz de: formular una pregunta pertinente respecto a la formación recibida; participar con naturalidad en una conversación o discuión sobre un tema de su especialidad; participar en una entrevista de trabajo; debate o reunión de trabajo de forma activa y argumentar a favor o en contra en temas de su especialidad; interactuar en el ámbito educativo y profesional.
Expresión oral: Ser capaz de: narrar, describir, sintetizar y transmitir verbalmente y de forma clara y coherente información recabada de diversas fuentes; poder hacer una presentación oral con apoyo de las TICs ; explicar la información reflejada en gráficos y tablas; reformular o parafrasear información; emitir un juicio de valor sobre un tema propio de la especialidad argumentando a favor o en contra.
Expresión escrita: Ser capaz de: responder con coherencia y de manera estructurada las preguntas formuladas en una prueba escrita; utilizar información procedente de diferentes fuentes y medios para elaborar trabajos de clase; redactar adecuadamente en función del objetivo de la redacción; tomar notas en contextos educativos y profesionales; escribir cartas en contextos educativos y profesionales.
Orientar a los alumnos en su proceso de aprendizaje de la lengua inglesa y dotarles de las herramientas necesarias para el autoaprendizaje.
Familiarizar el alumno con el uso de recursos computacionales y audiovisuales en su aprendizaje de la lengua inglesa.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE	
CONTENIDOS	
1	Grammar: review of tenses; modal verbs; comparatives; question tags; conditionals; relative clauses
2	Speaking: discussions about various topics
3	Listening: understanding main ideas of a text; short predictable conversations; descriptions; mass media products; professional-oriented conversations.
4	Reading: different text typologies in different textual formats; continuous and discontinuous texts.
5	Writing: production of written texts meeting the students' needs through different textual formats and requirements.
6	Communicative interaction: a) microfunctions like expressing and discovering attitudes; persuasion; socializing; discourse structuring; communication repait etc., and b) macrofunctions like description; narration; commentary; exposition; explanation etc.

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen final: comprensión oral y escrita; y competencia léxico-gramatical	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Evaluación continua: pruebas de expresión oral y escrita.	Otros	No	Sí	40,00
TOTAL				100,00

Observaciones

Cada una de estas partes tendrá una nota mínima de 5. La calificación de estas tres partes podrá compensarse cuando en una de ellas el alumno haya obtenido un 4 y siempre que en otra de las partes el alumno obtenga un 6.
Los tres writings se realizarán en horario de clase y los alumnos sabrán la calificación obtenida en los mismos antes del examen final.

En caso de que la evaluación presencial no pudiese realizarse, se efectuarán las siguientes modificaciones:
- El examen final se dividirá en dos parciales, con un valor del 30% cada uno; 15% se corresponderá con competencia léxico-gramatical.
- La evaluación será 100% continua; los alumnos que no la superen o no se acojan a esta modalidad, podrán presentarse al 100% de la asignatura en la fecha marcada por la Facultad. Para ello, tendrán que realizar varios ejercicios que englobarán todas las destrezas y competencias trabajadas a lo largo del curso.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Los alumnos a tiempo parcial podrán ir con el 100% al examen final.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Cambridge English for Engineering. Mark Ibbotson. Cambridge

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.