

## GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G430 - Inglés

Grado en Ingeniería Mecánica

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS				
Título/s	Grado en Ingeniería Mecánica		Tipología v Curso	Básica. Curso 1
Centro	Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación			
Módulo / materia	CAPACITACIÓN LINGÜÍSTICA EN INGLÉS Y FORMACIÓN EN VALORES, COMPETENCIAS Y DESTREZAS PERSONALES MATERIA IDIOMA MODERNO			
Código y denominación	G430 - Inglés			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)	
Web				
Idioma de impartición	Inglés	Forma de impartición	Presencial	

Departamento	DPTO. FILOLOGIA		
Profesor responsable	SIMON EDUARDO RUIZ HERNANDEZ		
E-mail	simon.ruiz@unican.es		
Número despacho	Edificio de Filología. Planta: + 2. SECRETARIA DEPARTAMENTO (221)		
Otros profesores			

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- Entender varios tipos de discurso presentados de forma oral y/o audiovisual y ser capaz de extraer ideas e información relevante.
- Entender textos escritos de diversa índole con una cierta complejidad terminológica, gramatical y organizativa, y ser capaz de extraer ideas e información relevante.
- Comunicarse oralmente con fluidez y corrección en situaciones concretas que impliquen a otra(s) persona(s).
- Escribir textos de diversa índole con la suficiente corrección léxica, gramatical, organizativa y ortográfica.
- Entender varios tipos de discurso presentados de forma oral y/o audiovisual y ser capaz de extraer ideas e información relevante.

#### 4. OBJETIVOS

Consolidar y desarrollar el conocimiento y comprensión de la lengua inglesa partiendo de los conocimientos previos de los alumnos.

Comprensión oral: Ser capaz de seguir una conferencia o presentación sobre un tema de actualidad; entender información presentada de manera audiovisual; comprender mensajes orales que precisen atención en un contexto profesional.

Comprensión escrita: Ser capaz de entender el contenido e importancia de artículos, informes y abstracts sobre temas relevantes a la formación del alumno; localizar y extraer información relevante; comprender correspondencia, informes y descripciones que se pueden encontrar en un contexto profesional.

Expresión escrita: Ser capaz de responder con coherencia y de manera estructurada las preguntas formuladas en una prueba escrita; utilizar información procedente de diferentes fuentes y medios para elaborar trabajos de clase; redactar adecuadamente en función del objetivo de la redacción; tomar notas en contextos educativos y profesionales; escribir cartas en contextos educativos y profesionales.

Expresión oral: Ser capaz de narrar, describir, sintetizar y transmitir verbalmente de forma clara y coherente información recabada de diversas fuentes; poder hacer una presentación oral con apoyo de las TIC; explicar la información reflejada en gráficos y tablas; reformular o parafrasear información; emitir un juicio de valor sobre un tema propio de la especialidad o de actualidad argumentando a favor o en contra.

Interacción: Ser capaz de formular una pregunta pertinente respecto a la formación recibida; participar en una conversación o discusión sobre un tema de actualidad o de su especialidad; participar en una entrevista de trabajo, debate o reunión de trabajo de forma activa y argumentar a favor o en contra en temas de actualidad o de su especialidad; interactuar en el ámbito educativo y profesional utilizando el correo electrónico.

#### 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

##### CONTENIDOS

1	Evaluación de diagnóstico, autoaprendizaje y autoevaluación. Revisión de contenidos básicos.
2	Unidades 1 - 6 (Outcomes Upper Intermediate). Cada una de las unidades desarrolla contenidos específicos de los siguientes bloques: Language in Use (Grammar & Vocabulary). Reading & Listening. Writing & Speaking/ Interaction.
3	Seguimiento, evaluación continua y evaluación final.

## 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Reading & Listening	Examen escrito	Sí	Sí	30,00
Speaking & Writing	Otros	No	Sí	40,00
Use of English	Examen escrito	Sí	Sí	30,00
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
<b>Observaciones</b>				
<p>Las destrezas tanto de comprensión oral y escrita (Listening &amp; Reading) como de expresión oral y escrita (Speaking &amp; Writing) podrán compensarse pero en cualquier caso será necesario obtener una calificación igual o superior a 5 en cada uno de los bloques así como en el bloque correspondiente al Uso de la Lengua (Language in Use) para superar la asignatura.</p> <p>En caso de alerta sanitaria que no permitiera la evaluación de forma presencial, esta se realizaría de forma virtual incluyendo tanto las pruebas escritas y la prueba oral correspondientes a la evaluación continua como las pruebas de evaluación final y/o extraordinaria. No obstante, los criterios y porcentajes descritos en este apartado no se modificarían.</p>				
<b>Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial</b>				
<p>Los estudiantes a tiempo parcial deben superar las mismas pruebas de evaluación que el resto de estudiantes, si bien podrán optar por realizar las pruebas de expresión oral y escrita (Speaking y Writing) como parte de la evaluación continua durante el cuatrimestre o bien optar por la evaluación única que dará derecho al estudiante a obtener la misma calificación que los estudiantes que se sometan a procesos de evaluación continua, consistiendo en un examen final que incluirá todas las partes.</p> <p>Del mismo modo, en el caso de alerta sanitaria que no permitiera la evaluación de forma presencial, ésta se realizará a distancia, manteniéndose los mismos criterios y porcentajes.</p>				

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

### BÁSICA

Dellar, H. & Walkley, A. 2016. Outcomes. Upper intermediate. Second Edition. Student's Book/Workbook Combo Split A. ISBN: 978-1-337-56112-9

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.