GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G508 - Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica

Grado en Magisterio en Educación Infantil

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Magisterio en Educación Infantil			Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 2
Centro	Facultad de Educación				
Módulo / materia	MATERIA APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA, DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y DE LA MATEMÁTICA MÓDULO FORMACIÓN DIDÁCTICO Y DISCIPLINAR				
Código y denominación	G508 - Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre		Cuatrimestral (2)	
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. MATEMATICAS, ESTADISTICA Y COMPUTACION
Profesor responsable	CECILIA VALERO REVENGA
E-mail	cecilia.valero@unican.es
Número despacho	Facultad de Ciencias. Planta: + 0. DESPACHO DE PROFESORES (0058)
Otros profesores	RAUL FERNANDEZ COBOS IGNACIO GONZALEZ RUIZ

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- - Conocer la génesis y desarrollo de los conceptos matemáticos en el niño.

- Adquirir una preparación inicial en la elaboración y resolución de actividades matemáticas propias de la Educación Infantil.

- Saber asociar y desarrollar contenidos matemáticos específicos relacionados con un centro de interés

4. OBJETIVOS

- Dominar los conocimientos matemáticos relacionados con el currículo de Educación Infantil.
- Propiciar la reflexión del alumno sobre la matemática que ya conoce, situando sus conocimientos en el contexto de la enseñanza y el aprendizaje.
- Adquirir una preparación inicial en la elaboración y resolución de actividades matemáticas propias de la Educación Infantil.
- Conocer la génesis y el desarrollo de los conceptos matemáticos, en particular de aquellos que figuran en el currículo de Educación infantil.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS	
1	Introducción a la Enseñanza de las Matemáticas en Educación Infantil
2	Introducción a la lógica y el razonamiento lógico-matemático en el niño. Análisis y diseño de propuestas docentes relacionadas con el tema
3	Número natural, sistemas de numeración y operaciones aritméticas. Números y operaciones en el niño. Análisis y diseño de propuestas docentes relacionadas con el tema
4	Aspectos generales sobre espacio y geometría. Espacio y geometría en el periodo 3-6 años. Análisis y diseño de propuestas docentes relacionadas con el tema
5	Iniciación a las magnitudes y su medida. El estudio de magnitudes y su medida en Educación Infantil. Análisis y diseño de propuestas docentes relacionadas con el tema

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Prueba parcial (Parte 1 de contenidos)	Examen escrito	No	Sí	50,00
Examen final	Examen escrito	Sí	Sí	50,00
TOTAL				100,00

Observaciones

El examen final comprenderá los contenidos de la parte 1 y de la parte 2. Cada parte será calificada independientemente. Los estudiantes que obtengan al menos un 4 (sobre 10) en la prueba de la parte 1, que se realizará hacia la mitad del cuatrimestre, no estarán obligados a examinarse de este parte en el examen final.
Los estudiantes que no aprueben la asignatura en el período ordinario (junio) podrán presentarse a un examen en el período extraordinario que incluirá todos los contenidos de la misma.

Otros aspectos a tener en cuenta:
- ORTOGRAFÍA:
Se entiende que el alumnado universitario tiene asumidas las capacidades lingüísticas en relación a la expresión oral y escrita. Por tanto, es primordial y obligatorio la corrección ortográfica (ortografía, acentuación y puntuación), gramatical y léxica en los trabajos y exámenes realizados como condición imprescindible para superar la asignatura.

PLAGIO:
En lo relativo a la realización fraudulenta (plagio) de las pruebas de evaluación, la calificación se ajustará a lo establecido en el artículo 54.1 del Reglamente de los procesos de evaluación en la Universidad de Cantabria: “La realización fraudulenta de las pruebas o actividades e evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso “0” en la asignatura”.

NORMAS DE CITACIÓN:
Por último, la Junta de Centro aprobó que la Facultad asume como criterio de citación las NORMAS APA para todos los trabajos académicos. Aunque dichas normas tienen diferentes ediciones, como referencia inicial os adjuntamos el link de la BUC esperando que ello sea de ayuda y referencia para su desarrollo:
http://web.unican.es/buc/recursos/guias-y-tutoriales/guia?g=28

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Los estudiantes a tiempo parcial que no asistan a clase con regularidad realizarán un examen único que tendrá un peso del 100% en su calificación.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Yáñez, J. C., Catalán, M. D. L. C. M., Pastells, ... & Muñoz, Y. M. V. (2018). Didáctica de las matemáticas para maestros de Educación Infantil. Ediciones Paraninfo, SA.

Castro, E., & Martínez, E. C. (Eds.). (2016). Enseñanza y aprendizaje de las matemáticas en educación infantil. Pirámide.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.