GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G515 - Educación Física: Habilidades Motrices y Acondicionamiento Físico

Doble Grado en Magisterio en Educación Infantil y en Educación Primaria
Grado en Magisterio en Educación Infantil
Grado en Magisterio en Educación Primaria
Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Doble Grado en Magisterio en Educación Infantil y en Educación Primaria			Tipología y Curso	Optativa. Curso 4 Optativa. Curso 4
Centro	Facultad de Educación				
Módulo / materia	MENCIÓN EDUCACION FÍSICA MENCIÓN EDUCACIÓN FÍSICA MÓDULO FORMACIÓN COMPLEMENTARIA O ESPECIALIZADA				
Código y denominación	G515 - Educación Física: Habilidades Motrices y Acondicionamiento Físico				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre		Cuatrimestral (1)	
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. EDUCACION
Profesor responsable	CARLOS COBO CORRALES
E-mail	carlos.cobo@unican.es
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 2. DESPACHO (214)
Otros profesores	

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- Conocer, entender y saber adaptar la actividad física al desarrollo evolutivo de los practicantes de actividad física y deportiva.
- Conocer y saber diferenciar la naturaleza de los contenidos de las habilidades perceptivos motrices y del acondicionamiento físico en el marco escolar.
- Conocer y aplicar el método ciéntifico en el ámbito de la actividad física y deportiva.
- Conocer y aplicar los protocolos de medición e instrumentación más comunes en el ámbito de la Educación Física.
- Saber programar diferentes contenidos relacionados con las capacidades físicas y las habilidades perceptivo motrices básicas.
- Aplicar las tecnologías de la Información y comunicación (TIC) en el ámbito de la Educación Física.
- Diseñar y desarrollar planificaciones didácticas que permitan llevar a cabo los procesos de enseñanza-aprendizaje de manera individualizada.
- Aplicar los principios psicológicos, pedagógicos y sociales a los diferentes campos de la actividad física.

4. OBJETIVOS
Adquirir los conocimientos, modelos, teorías para el diseño de tareas relacionadas con habilidades motrices y acondicionamiento físico.
Conocer y comprender los fundamentos y las diferentes manifestaciones de la motricidad humana.
Conocer y comprender la importancia que tiene la actividad física en las distintas etapas evolutivas del niño en Educación Primaria.
Conocer los aspectos más importantes del entrenamiento físico y los principios y leyes que con él se relacionan.
Conocer los medios y procedimientos para evaluar la capacidad física de los alumnos de Educación Primaria.
Adquirir los conocimientos específicos sobre las capacidades físicas, sistemas de entrenamiento de cada una de ellas y su aplicación en Educación Primaria.
Conocer en profundidad los beneficios de la actividad física sobre el organismo y sobre la salud.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE	
CONTENIDOS	
1	Fundamentos didácticos y metodológicos de las habilidades perceptivo-motrices y habilidades motrices básicas.
2	Las habilidades perceptivo-motrices y las habilidades motrices básicas dentro del currículo de Educación Infantil y Educación Primaria.
3	Programación y planificación de la enseñanza-aprendizaje de las habilidades perceptivo-motrices y motrices básicas.
4	Conceptos generales y principios del acondicionamiento físico.
5	La Resistencia: Concepto, evolución, métodos de entrenamiento, aplicación en la escuela y a nivel deportivo.
6	La Velocidad: Concepto, evolución, métodos de entrenamiento y su aplicación en la escuela y a nivel deportivo.
7	La Fuerza: Concepto, evolución, métodos de entrenamiento y su aplicación en la escuela y a nivel deportivo.
8	La Flexibilidad: Concepto, evolución, métodos de entrenamiento y su aplicación en la escuela y a nivel deportivo.
9	Evaluación de las Capacidades Físicas Básicas.

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen oficial	Examen escrito	Sí	Sí	40,00
Trabajos	Trabajo	No	Sí	30,00
Clases prácticas	Otros	No	Sí	30,00
TOTAL				100,00

Observaciones

ACLARACIONES:
Los alumnos deberán asistir obligatoriamente al menos al 100% de las sesiones prácticas (aproximadamente un 50% de la totalidad de las clases) para poder ser calificados en la evaluación continua. En dicha evaluación se contaran las clases prácticas, los trabajos y el examen, debiendo aprobar cada una de las partes. Será necesario superar con 5,00 puntos cada una de las partes de la evaluación para poder tener una calificación favorable en la asignatura.

Si un estudiante no obtuviese la calificación mínima requerida para la superación de una prueba de evaluación, la calificación global de la asignatura será el menor valor entre 4,9 y la media ponderada de todas las pruebas de evaluación.

ORTOGRAFÍA:
Entendemos que el alumnado universitario tiene asumidas las capacidades lingüísticas en relación a la expresión oral y escrita. Por tanto, es primordial y obligatorio la corrección ortográfica (ortografía, acentuación y puntuación), gramatical y léxica en los trabajos y exámenes realizados como condición imprescindible para superar la asignatura.

PLAGIO
En lo relativo a la realización fraudulenta (plagio) de las pruebas de evaluación, la calificación se ajustará a lo establecido en el artículo 32 del Reglamento de los procesos de evaluación en la Universidad de Cantabria: “La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso '0' en la asignatura en la convocatoria correspondiente, invalidando con ello cualquier calificación obtenida en todas las actividades de evaluación de cara a la convocatoria extraordinaria'.

NORMAS DE CITACIÓN
La facultad asume como criterio de citación las normas APA para todos los trabajos académicos . Aunque dichas normas tienen diferentes ediciones, como referencia inicial adjuntamos el link de la BUC esperando que ello sea de ayuda y referencia para su desarrollo: https://web.unican.es/buc/recursos/guias-y-tutoriales/guia?g=28

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Al ser esta una asignatura en la que la experiencia práctica y la interacción con los compañeros resultan vitales para un correcto proceso de aprendizaje, los estudiantes de matrícula parcial que quieran acogerse a la evaluación única tienen la obligación de superar el criterio de clases prácticas (asistencia y participación activa) que representa un 50% aproximado de la presencialidad total de la asignatura. Además, deberán superar el examen oficial y realizar el trabajo correspondiente a la parte práctica.
Aquellos que acudan a clase podrán acogerse a la misma evaluación que todos los estudiantes.
En cualquier caso el estudiante deberá acudir a una tutoría con el profesor en las tres primeras semanas del comienzo de la asignatura con el fin de explicar su situación y darse a conocer presencialmente.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS
BÁSICA
Alter, M. J. (2004). Los estiramientos: bases científicas y desarrollo de ejercicios. Barcelona: Paidotribo.
Baechle, T. R. (2016). Principios del entrenamiento de la fuerza y del acondicionamiento físico. Madrid: Editorial Médica Panamericana.
Cometti, G. (2002). El entrenamiento de la velocidad. Barcelona: Paidotribo.
Fröhner, G. (2003). Esfuerzo físico y entrenamiento en niños y jóvenes. Barcelona: Paidotribo.
García Manso, J. M. (1996). Bases teóricas del entrenamiento deportivo: principios y aplicaciones. Madrid: Gymnos.
García Manso, J. M. (1998). La velocidad: la mejora del rendimiento en los deportes de velocidad. Madrid: Gymnos.
García-Verdugo Delmas, M. (1997). Entrenamiento de la resistencia de los corredores de medio fondo y fondo. Madrid: Gymnos.
García-Verdugo Delmas, M. (2007). Resistencia y entrenamiento: una metodología práctica. Badalona: Paidotribo. González Badillo, J. J., & Ribas Serna, J. (2018). Bases de la programación del entrenamiento de fuerza. Barcelona: INDE.
González Ravé, J. M., Pablos Abella, C., & Navarro Valdivielso, F. (2014). Entrenamiento deportivo. Teoría y prácticas. Madrid: Editorial Médica Panamericana.
Jiménez Gutiérrez, A. (2008). Nuevas dimensiones en el entrenamiento de la fuerza: aplicación de nuevos métodos, recursos y tecnologías. Barcelona: INDE.
Martínez López, E. J. (2006). Pruebas de aptitud física. Badalona: Paidotribo.
Sebastiani Obrador, E. M., & Gonzalez Barragán, C. (2000). Cualidades físicas Barcelona: INDE.
Shephard, R. J., & Astrand, P.-O. (2000). La resistencia en el deporte. Barcelona: Paidotribo.
Vasconcelos Raposo, A. (2005). La fuerza. Entrenamiento para jóvenes. Barcelona: Paidotribo.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.