GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G519 - Methodology and Resources for English Teaching

Doble Grado en Magisterio en Educación Infantil y en Educación Primaria
Grado en Magisterio en Educación Infantil
Grado en Magisterio en Educación Primaria
Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS				
Título/s	Doble Grado en Magisterio en Educación Infantil y en Educación Primaria		Tipología y Curso	Optativa. Curso 4 Optativa. Curso 4
Centro	Facultad de Educación			
Módulo / materia	MENCIÓN LENGUA EXTRANJERA INGLÉS MÓDULO FORMACIÓN COMPLEMENTARIA O ESPECIALIZADA			
Código y denominación	G519 - Methodology and Resources for English Teaching			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)	
Web				
Idioma de impartición	Inglés		Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. FILOLOGIA
Profesor responsable	MARTA GOMEZ MARTINEZ
E-mail	marta.gomezm@unican.es
Número despacho	Edificio de Filología. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (240)
Otros profesores	

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- Conocer los principios, las teorías y las técnicas implicados en la enseñanza-aprendizaje del inglés como lengua extranjera.
- Adaptar los distintos enfoques metodológicos para la enseñanza de destrezas de comprensión y producción oral y escrita en la enseñanza de lengua inglesa.
- Elaborar propuestas metodológicas que incluyan el uso de recursos audiovisuales para fomentar la percepción y expresión oral y escrita en lengua inglesa.
- Evaluar y desarrollar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes.

4. OBJETIVOS

Familiarizar a los alumnos con los materiales, actividades, recursos y demás herramientas para la enseñanza de lenguas extranjeras.
Fomentar y mejorar la creatividad del alumnado en relación con la enseñanza de las distintas destrezas de la lengua inglesa.
Proporcionar a los futuros profesores las destrezas necesarias para organizar, de manera efectiva, la clase y sus actividades, facilitando y optimizando la experiencia de aprendizaje de lenguas.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS	
1	Language Teaching Methods and Approaches
2	Classroom management and classroom language
3	Literature, Culture and ICTs in the EFL lessons
4	The teaching of listening and speaking
5	The teaching of reading and writing
6	Assessment and evaluation

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Portafolio de prácticas	Trabajo	No	Sí	40,00
Trabajo final	Trabajo	Sí	Sí	60,00
TOTAL				100,00

Observaciones

El Portafolio de prácticas (grupal) ha de entregarse en las fechas propuestas por la profesora a lo largo del curso. Para superar la asignatura es necesario aprobar el trabajo final, que es individual; por lo tanto, las calificaciones de estas pruebas de evaluación continua solo se sumarán si se ha aprobado el trabajo. El 40% de la nota final de la asignatura se habrá evaluado antes de la finalización del período de clases (ver Artículo 17.- “Evaluación ordinaria” del Reglamento de los Procesos de Evaluación de la Universidad de Cantabria). Cuando la asignatura no esté aprobada, porque no se ha alcanzado la calificación mínima exigida en una o más partes de la evaluación, la calificación final cuantitativa que obtendrá el estudiante y que, por tanto, figurará en el acta será el menor valor entre 4,9 y la media ponderada de todas las pruebas de evaluación.
Otras observaciones:
I. En lo relativo a la realización fraudulenta (plagio) de las pruebas de evaluación, la calificación se ajustará a lo establecido en el artículo 32 del Reglamento de los procesos de evaluación en la Universidad de Cantabria: “La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso '0' en la asignatura en la convocatoria correspondiente, invalidando con ello cualquier calificación obtenida en todas las actividades de evaluación de cara a la convocatoria extraordinaria. Dicha circunstancia habrá de ser puesta en conocimiento del Centro'.
II. Entendemos que el alumnado universitario tiene asumidas las capacidades lingüísticas en relación a la expresión oral y escrita. Por tanto, es primordial y obligatorio la corrección ortográfica (ortografía, acentuación y puntuación), gramatical y léxica en los trabajos y exámenes realizados como condición imprescindible para superar la asignatura.
III. Con relación a las normas de citación se asume como criterio de citación las Normas APA para todos los trabajos académicos: https://web.unican.es/buc/recursos/guias-y-tutoriales/guia?g=28

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

El procedimiento de evaluación para el alumnado a tiempo parcial que no acude a clase con regularidad consistirá en la realización de una única prueba que supondrá el 100% de la calificación. Aquellos que acudan a clase podrán acogerse a la misma evaluación que el alumnado a tiempo completo.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS
BÁSICA
Varela Méndez (coordinadora). 2003. All about teaching English :a course for teachers of English (pre-school through secondary). Centro de Estudios Ramón Areces.
Madrid, d. y McLaren, N. (eds). 2005. TEFL in Primary Education Universidad de Granada.
Hayes, D. 2009. Primary Teaching Today: an Introduction. Routledge.
McDonough, J. and Shaw, C. 1993. Materials and Methods in ELT. A teacher's guide. Blackwell
Richards, J. C. & Rodgers, T. S. 2001. Approaches and Methods in Language Teaching: A description and analysis. Cambridge University Press.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.