

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G520 - Morphosyntax and Semantics of the English Language

Doble Grado en Magisterio en Educación Infantil y en Educación Primaria
 Grado en Magisterio en Educación Infantil
 Grado en Magisterio en Educación Primaria

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Doble Grado en Magisterio en Educación Infantil y en Educación Primaria Grado en Magisterio en Educación Infantil Grado en Magisterio en Educación Primaria			Tipología y Curso	Optativa. Curso 3 Optativa. Curso 3 Optativa. Curso 3
Centro	Facultad de Educación				
Módulo / materia	MENCIÓN LENGUA EXTRANJERA INGLÉS MÓDULO FORMACIÓN COMPLEMENTARIA O ESPECIALIZADA				
Código y denominación	G520 - Morphosyntax and Semantics of the English Language				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Inglés	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. FILOLOGIA				
Profesor responsable	MARIA EVELYN GANDON CHAPELA				
E-mail	evelyn.gandon@unican.es				
Número despacho	Edificio de Filología. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (228)				
Otros profesores					

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE					
--Conocer los mecanismos de formación de palabras del inglés.					
--Describir y analizar la sintaxis y la semántica de los distintos tipos de oraciones de la lengua inglesa.					
--Contrastar los aspectos morfosintácticos y semánticos de la lengua inglesa y la lengua española.					
-- Identificar aspectos morfosintácticos y semánticos de la lengua inglesa problemáticos para los hispanohablantes.					

4. OBJETIVOS

Manejar los principios científicos de la teoría lingüística aplicada al estudio de la morfología, la sintaxis y la semántica de la lengua inglesa.

Interpretar los nuevos datos lingüísticos a la luz de los principios teóricos que ya se conocen.

Resolver nuevos problemas, ya sea mediante la aplicación de conceptos que ya le son familiares o en comparación con otras propiedades familiares o datos.

Contrastar propiedades morfosintácticas y semánticas del inglés y del español con criterios prácticos.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	Morphology: Word and Phrase Level
2	Syntax: Clause and Sentence Level
3	Semantics: Working with Texts

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Teoría y práctica	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Portafolio de prácticas	Otros	No	Sí	10,00
Pruebas prácticas	Actividad de evaluación con soporte virtual	No	Sí	30,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>Tanto el Portafolio de prácticas como las Pruebas prácticas han de entregarse en las fechas propuestas por el profesorado a lo largo del curso, lo que supone que el 40% de la nota final de la asignatura se habrá evaluado antes de la finalización del período de clases, de acuerdo con el Artículo 17 (Evaluación ordinaria) del Reglamento de los procesos de evaluación de la Universidad de Cantabria.</p> <p>Para superar la asignatura es necesario aprobar el examen escrito. De acuerdo con el Artículo 35 (Calificación en caso de no superar nota mínima en una prueba), "si un estudiante no obtuviese la calificación mínima requerida para la superación de una prueba de evaluación, la calificación global de la asignatura será el menor valor entre 4,9 y la media ponderada de todas las pruebas de evaluación".</p> <p>ORTOGRAFÍA: Se entiende que el alumnado universitario tiene asumidas las capacidades lingüísticas en relación a la expresión oral y escrita. Por tanto, es primordial y obligatorio la corrección ortográfica (ortografía, acentuación y puntuación), gramatical y léxica en los trabajos y exámenes realizados como condición imprescindible para superar la asignatura.</p> <p>PLAGIO: En lo relativo a la realización fraudulenta (plagio) de las pruebas de evaluación, la calificación se ajustará a lo establecido en el artículo 32 del Reglamento de los procesos de evaluación de la Universidad de Cantabria: "La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso '0' en la asignatura en la convocatoria correspondiente, invalidando con ello cualquier calificación obtenida en todas las actividades de evaluación de cara a la convocatoria extraordinaria".</p> <p>NORMAS DE CITACIÓN: La Facultad asume como criterio de citación las NORMAS APA para todos los trabajos académicos. Aunque dichas normas tienen diferentes ediciones, como referencia inicial se adjunta un enlace de la BUC esperando que ello sea de ayuda y referencia para su desarrollo: http://web.unican.es/buc/recursos/guias-y-tutoriales/guia?g=28</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
<p>El alumnado a tiempo parcial está sujeto a los mismos requisitos de evaluación que el alumnado a tiempo completo. No obstante, de acuerdo con el Artículo 24 (Evaluación de estudiantes a tiempo parcial) del Reglamento de procesos de evaluación de la Universidad de Cantabria, "el estudiante podrá someterse a un proceso de evaluación única". Dicha evaluación consistiría en la realización del examen final y la entrega en la fecha de dicho examen de las pruebas de evaluación (portafolio y actividades prácticas). En este último caso, tendrá que informar al profesor dentro de las dos primeras semanas de clase mediante el envío de un correo electrónico indicando su elección.</p>				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Brinton, L. J. & Brinton, D.M. (2010) *The Linguistic Structure of Modern English*. John Benjamins.

Carter, R. & McCarthy, M. (2006) *The Cambridge Grammar of English*. Cambridge University Press.

Delahunty, G. P. & Garvey, J. J. (2010) *The English Language. From Sound to Sense*. The WAC Clearing House and Parlor Press. <http://wac.colostate.edu/books/sound/sound.pdf>

Lock, G. (1996) *Functional English Grammar. An introduction for second language teachers*. Cambridge University Press.

Newson, M. et al. (2006) *Basic English Syntax with Exercises*. Bölcsész Konzorcium. <http://primus.arts.u-szeged.hu/bese/bese.pdf>

Portero Muñoz, C. (2004) *A Course in English Morphology*. Publicaciones de la Universidad de Córdoba.

van Gelderen, E. (2010) *An Introduction to the Grammar of English*. Revised edition. John Benjamins.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.