

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G521 - Morphosyntaxe et Sémantique Française

Doble Grado en Magisterio en Educación Infantil y en Educación Primaria

Grado en Magisterio en Educación Infantil

Grado en Magisterio en Educación Primaria

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Doble Grado en Magisterio en Educación Infantil y en Educación Primaria			Tipología v Curso	Optativa. Curso 3 Optativa. Curso 3
Centro	Facultad de Educación				
Módulo / materia	MENCIÓN LENGUA EXTRANJERA FRANCÉS MÓDULO FORMACIÓN COMPLEMENTARIA O ESPECIALIZADA				
Código y denominación	G521 - Morphosyntaxe et Sémantique Française				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Francés	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. FILOLOGIA				
Profesor responsable	MARGARITA ELENA GARCIA CASADO				
E-mail	margarita.garcia@unican.es				
Número despacho	Edificio de Filología. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (236)				
Otros profesores					

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Ser capaz de comunicarse en Francés con confianza, seguridad, fluidez y de forma desinhibida .

- Ser capaz de describir y analizar la sintáxis y la semántica de los distintos tipos de oraciones de la lengua francesa.

- Leer y comprender textos de temas diversos adaptados a las capacidades y a los intereses del alumnado para fomentar el placer por la lectura y el enriquecimiento personal.

- Ser capaz de transmitir los conocimientos adquiridos

- Hacer uso de los componentes lingüísticos y fonéticos básicos de la lengua extranjera en actos de comunicación reales.

- Fomentar la autonomía en el aprendizaje, el trabajo colaborativo, la reflexión sobre los propios procesos de aprendizaje, y ser capaz de aplicar a la lengua extranjera conocimientos y estrategias de comunicación adquiridas en otras lenguas.

- Valorar el aprendizaje de la lengua extranjera como instrumento de acceso a una nueva cultura y al aprendizaje de conocimientos nuevos, fomentando el respeto hacia la cultura del otro y el aprender a aprender.

4. OBJETIVOS

- Reforzar y ampliar las capacidades, destrezas y competencias comunicativas adquiridas en la enseñanza media.

- Comunicarse en francés de forma efectiva, oralmente y por escrito en todo tipo de contextos.

- Transmitir y transferir conocimientos propios aplicando en cada caso las metodologías más eficaces .

- Analizar y explicar el funcionamiento, los mecanismos lingüísticos y el uso de la lengua francesa.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	<ul style="list-style-type: none"> - La phrase interrogative et négative - La situation dans l'espace - La forme impersonnelle - La comparaison - L'adverbe 1
2	<p>Les éléments linguistiques de base pour l'enseignement du Français Langue Étrangère:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identification et présentation - Noms et déterminants - Pronoms - Adjectifs - Verbes

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen final	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Evaluación continua	Trabajo	No	Sí	40,00
		No	No	0,00
TOTAL				100,00

Observaciones

Evaluación continua:

- Durante el periodo de clase, los alumnos deberán producir actividades que reflejen su asimilación del proceso de enseñanza-aprendizaje. Este trabajo (40% de la nota final) se entregará y se evaluará antes de acabar las clases. La fecha de entrega se estipulará en las primeras clases.
- La asistencia a clase es obligatoria. Se tendrán que justificar las ausencias.
- En todas las actividades sujetas a evaluación se respetarán las normas científicas en cuanto a plagio según el artículo 32 del Reglamento de los procesos de evaluación. En consecuencia, la falta de honestidad académica podrá llevar a suspender la asignatura, invalidando cualquier calificación obtenida en todas las actividades de evaluación de cara a la convocatoria extraordinaria.
- Si un estudiante no obtuviese la calificación mínima requerida para la superación de una prueba de evaluación, la calificación global de la asignatura será el menor valor entre 4,9 y la media ponderada de todas las pruebas de evaluación.
- Con relación a las normas de citación se asume como criterio de citación las Normas APA para todos los trabajos académicos.
- Es primordial y obligatorio la corrección ortográfica (ortografía, acentuación y puntuación), gramatical y léxica en los trabajos y exámenes realizados en castellano como condición imprescindible para superar la asignatura.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Los mecanismos de evaluación de estudiantes a tiempo parcial garantizarán la evaluación de los mismos conocimientos y competencias a adquirir que los estudiantes a tiempo completo.

El estudiante a tiempo parcial podrá someterse a un proceso de evaluación única que le dará derecho a obtener la misma calificación que los estudiantes que se sometan a procesos de evaluación continua. La evaluación consistirá en la realización de un examen en la fecha establecida por la Facultad para el examen de la asignatura.

El alumno en esta situación deberá obligatoriamente ponerse en contacto con la profesora si no acude a clase.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

BOULET, Roxane ; HUET-OGLE, Sylvie ; POISSON-QUINTON, Sylvie et VERGNE-SIRIEYS, Anne. Grammaire expliquée du Français. CLE International, 2003.

CANTERA, Jesús -- Gramática francesa / (1999)

ABRY/CHALARON: Présnt, passé, futur, PUG, Paris 2002

ABRY/CHALARON: La grammaire autrement, PUG, Paris, 2002

MIQUEL, CLAIRE: Communication progressive du Français, niveau intermédiaire, 2004

GREGOIRE, M.: Grammaire progressive du Français, Clé International, 1995

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.