GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G522 - Acquisition du Français Langue Etrangère

Doble Grado en Magisterio en Educación Infantil y en Educación Primaria
Grado en Magisterio en Educación Infantil
Grado en Magisterio en Educación Primaria
Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Doble Grado en Magisterio en Educación Infantil y en Educación Primaria			Tipología y Curso	Optativa. Curso 4 Optativa. Curso 4
Centro	Facultad de Educación				
Módulo / materia	MENCIÓN LENGUA EXTRANJERA FRANCÉS MÓDULO FORMACIÓN COMPLEMENTARIA O ESPECIALIZADA				
Código y denominación	G522 - Acquisition du Français Langue Etrangère				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre		Cuatrimestral (1)	
Web					
Idioma de impartición	Francés	English friendly	Sí	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. FILOLOGIA
Profesor responsable	MARGARITA ELENA GARCIA CASADO
E-mail	margarita.garcia@unican.es
Número despacho	Edificio de Filología. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (236)
Otros profesores	

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- Ser capaz de utilizar la imagen, fija o móvil, como material de enseñanza-aprendizaje, muy específicamente en lo que se refiere a la comprensión lectora y la producción escrita.
- Ser capaz de realizar actividades de comprensión lectora y de producción escrita a partir de material como la imagen, el cómic o narrativas.
- Ser capaz de realizar actividades de lecto-escritura a partir de estrategias de lecto-escrituras.
- Ser capaz de realizar, concebir y llevar a cabo un proyecto didáctico de enseñanza de la cultura del FLE que aúne el uso la aplicación de estrategias de lecto-escritura.

4. OBJETIVOS

Elaborar propuestas innovadoras para la enseñanza del FLE, partiendo de una visión analítica del proceso de enseñanza-aprendizaje de una lengua extranjera.
Utilizar una metodología adecuada para el desarrollo de las competencias de comprensión lectora y de producción escrita.
Capacidad para seleccionar y analizar materiales didácticos así como utilizarlos en el aula en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la competencia de comprensión lectora y de producción escrita.
Utilizar y manejar materiales de literatura infantil, cuentos, álbumes, comics en el proceso de enseñanza aprendizaje de la competencia lectora y de la producción escrita.
Ser capaz de impartir la cultura de la L2 a partir de materiales tales como el cómic, la imagen, el cuento.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS	
1	La littérature pour enfants: le conte, la bande dessinée, les histoires courtes, les albums. La didactique de l'image: l'image et son utilisation dans le processus d'enseignement-apprentissage en éducation maternelle et primaire.
2	Les stratégies de lecto-écriture et la compétence de lecture et de production écrite.
3	Didactique de l'enseignement de la culture. L'apprentissage à partir de projets.

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen final	Trabajo	Sí	Sí	30,00
Evaluación continua	Otros	Sí	Sí	30,00
Proyecto final	Trabajo	Sí	Sí	40,00
TOTAL				100,00

Observaciones

La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso '0' en la asignatura en la convocatoria (Art. 32).

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

El procedimiento de evaluación para el alumnado a tiempo parcial que no acude a clase con regularidad consistirá ben en la realización de un examen o de trabajos que le indicará el profesor. Aquellos que acuden a clase podrán acogerse a la misma evaluación que todos los estudiantes.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.