

## GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

### G523 - Méthodologies et Ressources pour Enseigner le Français

Doble Grado en Magisterio en Educación Infantil y en Educación Primaria

Grado en Magisterio en Educación Infantil

Grado en Magisterio en Educación Primaria

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Doble Grado en Magisterio en Educación Infantil y en Educación Primaria			Tipología v Curso	Optativa. Curso 4 Optativa. Curso 4
Centro	Facultad de Educación				
Módulo / materia	MENCIÓN LENGUA EXTRANJERA FRANCÉS MÓDULO FORMACIÓN COMPLEMENTARIA O ESPECIALIZADA				
Código y denominación	G523 - Méthodologies et Ressources pour Enseigner le Français				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web	<a href="https://didacticaoralidad.unican.es/">https://didacticaoralidad.unican.es/</a>				
Idioma de impartición	Francés	English friendly	Sí	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. FILOLOGIA				
Profesor responsable	MARGARITA ELENA GARCIA CASADO				
E-mail	margarita.garcia@unican.es				
Número despacho	Edificio de Filología. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (236)				
Otros profesores					

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Ser capaz de comunicarse oralmente y por escrito en el idioma usando la terminología y los usos adecuados para la profesión de docente de francés tanto a nivel de Educación Infantil como de Educación Primaria.
- Ser capaz de reconocer los principios, las teorías y las técnicas implicadas en la enseñanza del francés como lengua extranjera a nivel de Educación Infantil y de Educación primaria.
- Ser capaz de idear, crear y realizar actividades relacionadas con las competencias lingüísticas de comprensión y producción oral adecuadas al nivel de enseñanza-aprendizaje de los alumnos, tanto a nivel de Educación Infantil como a nivel de Educación Primaria.
- Ser capaz de llevar a cabo un proceso de evaluación tanto sumativa como formativa apropiado a los niveles de enseñanza-aprendizaje de Educación Infantil como de Educación Primaria.
- Ser capaz de abordar la enseñanza de la dimensión segmental y suprasegmental de la lengua francesa teniendo en cuenta las exigencias de la Educación Infantil y de la Educación Primaria en cuanto al proceso de enseñanza-aprendizaje del francés como lengua extranjera.

### 4. OBJETIVOS

- Educación Infantil y Educación primaria: ser capaz de llevar a cabo actividades de discriminación auditiva a nivel de fonética segmental como de fonética suprasegmental.
- Educación Infantil: uso didáctico de la marioneta en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la comunicación interactiva en FLE.
- Educación Infantil: ser capaz de realizar actividades de comprensión y producción oral que incluyan la dimensión paralingüística de la lengua extranjera.
- Educación Primaria: idear y llevar a cabo actividades de comunicación interactiva que tengan en cuenta la dimensión paralingüística de la comunicación.
- Educación Primaria: ser capaz de realizar actividades de sensibilización a la prosodia, al ritmo, a la musicalidad y fonología del FLE.
- Educación Primaria: ser capaz de idear y de realizar actividades de corrección fonética.
- Educación Infantil y Educación Primaria: ser capaz de abordar el proceso de enseñanza-aprendizaje a partir de la didáctica del juego.
- Educación Infantil: tomar consciencia de su propio cuerpo, de su presencia en el aula y ser capaz de abordar el proceso de enseñanza-aprendizaje de una lengua extranjera a partir de la gestualidad, de su cuerpo como herramienta de enseñanza-aprendizaje.
- Educación Infantil y Educación Primaria: ser capaz de elaborar un proyecto de enseñanza-aprendizaje del FLE.

### 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

#### CONTENIDOS

1	Élaboration et application d'activités et de matériels appropriés à la didactique de l'oral en éducation maternelle et en éducation primaire. La fonction didactique de la marionnette dans le cadre de l'éducation en maternelle.
2	Le jeu et la dimension didactique du FLE en éducation maternelle et primaire. La gestuelle et la paralinguistique en éducation maternelle et primaire.

### 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen final	Trabajo	Sí	Sí	30,00
Proyecto final	Trabajo	Sí	Sí	30,00
Actividades y ejercicios	Otros	Sí	Sí	40,00
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
<b>Observaciones</b>				
En el examen final el alumnado deberá demostrar su comprensión analítica de los contenidos teóricos de la asignatura.				
<b>Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial</b>				
El procedimiento de evaluación para el alumnado a tiempo parcial que no acuda a clase con regularidad consistirá bien en la realización de un examen o de trabajos que le indicará el profesor. Aquellos que acuden a clase podrán acogerse a la misma evaluación que todos los estudiantes.				

### 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.