GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G536 - La Educación Ambiental y su Didáctica

Doble Grado en Magisterio en Educación Infantil y en Educación Primaria
Grado en Magisterio en Educación Infantil
Grado en Magisterio en Educación Primaria
Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Doble Grado en Magisterio en Educación Infantil y en Educación Primaria			Tipología y Curso	Optativa. Curso 3 Optativa. Curso 3
Centro	Facultad de Educación				
Módulo / materia	MATERIA LA EDUCACIÓN AMBIENTAL Y SU DIDÁCTICA MÓDULO FORMACIÓN COMPLEMENTARIA O ESPECIALIZADA				
Código y denominación	G536 - La Educación Ambiental y su Didáctica				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre		Cuatrimestral (1)	
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	Sí	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. CIENCIAS DE LA TIERRA Y FISICA DE LA MATERIA CONDENSADA
Profesor responsable	JUAN REMONDO TEJERINA
E-mail	juan.remondo@unican.es
Número despacho	Facultad de Ciencias. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (2018)
Otros profesores	

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- Comprender los siguientes conceptos: qué es el Medio Ambiente y cómo se organiza; el papel del hombre en el Medio Ambiente; la problemática ambiental; funcionamiento de Medio Ambiente; el concepto de desarrollo sostenible.
- Comprender las diversas teorías usadas en la educación ambiental.
- Diseñar mediante determinados instrumentos pedagógicos planes y actividades ambientales en el entorno escolar.
- Diseñar campañas de sensibilización ambiental en el entorno escolar.

4. OBJETIVOS

Los alumnos deberán conocer los principios teóricos básicos de la Educación Ambiental .
Asimismo, deberán conocer la estructura de los sistemas naturales y de su relación con los sistemas humanos.
Los alumnos deberán conocer los problemas ambientales globales.
Los alumnos deberán conocer los problemas ambientales de Cantabria.
Los alumnos deberán conocer las técnicas de trabajo de campo y de gabinete más usuales en Educación Ambiental y , al mismo tiempo, más apropiadas para su inclusión en el aula para los niveles de Educación Infantil y Primaria.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

	CONTENIDOS
1	Educación Ambiental. Definición y conceptos generales; objetivos. Evolución curricular de la Educación Ambiental.
2	Métodos e instrumentos pedagógicos de Educación Ambiental.
3	Medio Ambiente: concepto y características. Relaciones Hombre-Medio Ambiente a lo largo de la historia. El Medio Ambiente desde una perspectiva sistémica.
4	Principios físicos y conceptos fundamentales de las Ciencias Medioambientales y su didáctica.
5	Principales problemas ambientales y sus causas. El conocimiento de la problemática ambiental como herramienta de Educación Ambiental.
6	Desarrollo sostenible. Hacia una gestión sostenible de los recursos naturales. Su aplicación al ámbito escolar. Objetivos de Desarrollo Sostenible de ONU.
7	Características del medio natural en Cantabria. El conocimiento del medio como herramienta didáctica de EA.
8	Ejemplos de instrumentos para la Educación Ambiental.
9	A lo largo del cuatrimestre se impartirán, además de los temas propios del temario, seminarios de 50 minutos en los que se abordarán temas de la actualidad medioambiental.

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen final	Examen escrito	Sí	Sí	55,00
Trabajo en grupo	Trabajo	Sí	Sí	30,00
Prácticas del curso	Evaluación en laboratorio	No	Sí	15,00
TOTAL				100,00

Observaciones

Para aprobar la asignatura es necesario obtener un 5 en la nota promedio de todas las actividades de evaluación.

ORTOGRAFÍA: la corrección ortográfica (ortografía, acentuación y puntuación), gramatical y léxica es primordial y obligatoria en los trabajos y exámenes realizados como condición imprescindible para superar la asignatura.

PLAGIO: La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso '0' en la asignatura en la convocatoria correspondiente, invalidando con ello cualquier calificación obtenida en todas las actividades de evaluación de cara a la convocatoria extraordinaria. Dicha circunstancia será puesta en conocimiento del Centro (artículo 32. Artículo 32.- Régimen sancionador).

NORMAS DE CITACIÓN: se asume como criterio de citación las NORMAS APA para todos los trabajos académicos: http://web.unican.es/buc/recursos/guias-y-tutoriales/guia?g=28

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Los estudiantes matriculados a tiempo parcial tendrán derecho a una evaluación única que dará derecho al estudiante a obtener la misma calificación que los estudiantes que se sometan a procesos de evaluación continua. La evaluación única consistirá en el examen final (55 % de la nota final), realizar un trabajo individual en sustitución del trabajo en grupo (30 % de la nota final) y entregar las prácticas (15 % de la nota final).

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Caduto, M. (1992). Guía para la enseñanza de valores ambientales. Libros de la Catarata. Madrid. (Serie de Educación Ambiental nº 13, del Programa Internacional de Educación Ambiental Unesco-PNUMA).

Cendrero, A., D. Jiménez Beltrán, M. Bautista, R. Robles, G. González Bernáldez, F. López Bermúdez y R. Martín (1993). Medio Ambiente y desarrollo. Antes y después de Río-92. Fundación Marcelino Botín. Santander.

Enger, E.D. y Smith, B.F. (2006). Ciencia ambiental. Un estudio de interrelaciones (nueva edición). McGraw-Hill Interamericana.

Jiménez Herrero, L. (2000). Desarrollo sostenible. Transición hacia la coevolución global. Pirámide.

Nebel, B.J. y Wrigth, R.T. (1999). Ciencias Ambientales: ecología y desarrollo sostenible. Pearson-Prentice Hall.

Novo, M. (1995). La Educación Ambiental. Bases éticas, conceptuales y metodológicas. Universitas. Madrid.

Pardo, A. (1995). La Educación Ambiental como Proyecto. Horsori. Barcelona.

Sánchez, F.J. (2011). Actividades prácticas para educación ambiental en el siglo XXI. Bubok Publishing S.L. Madrid.

Tyler Miller, G. jr. (1994). Living in the Environment. Wadsworth Publishing Company.

UNESCO (1994). Tendencias de la Educación Ambiental a partir de la Conferencia de Tbilisi. Libros de la Catarata. Bilbao (España).

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.