GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G542 - Religión, Cultura y Valores

Doble Grado en Magisterio en Educación Infantil y en Educación Primaria
Grado en Magisterio en Educación Infantil
Grado en Magisterio en Educación Primaria
Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Doble Grado en Magisterio en Educación Infantil y en Educación Primaria			Tipología y Curso	Optativa. Curso 3 Optativa. Curso 3
Centro	Facultad de Educación				
Módulo / materia	MATERIA RELIGIÓN, CULTURA Y VALORES MÓDULO FORMACIÓN COMPLEMENTARIA O ESPECIALIZADA				
Código y denominación	G542 - Religión, Cultura y Valores				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre		Cuatrimestral (1)	
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. EDUCACION
Profesor responsable	JOSE FRANCISCO PALMA HERNANDEZ
E-mail	francisco.palma@unican.es
Número despacho	
Otros profesores	

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- Identificar el hecho religioso cristiano
- Reconocer los valores cívicos,éticos y culturales
- Subrayar el valor humanizador de lo religioso,aplicado especialmente a la escuela.

4. OBJETIVOS
Capacitar y preparar futuros profesores de enseñanza religiosa escolar, en el ámbito de la Educación Infantil y Primaria, que garanticen una formación religiosa y moral católica de calidad.
Profundizar en la importancia y universalidad del hecho religioso en las diferentes culturas
Descubrir las manifestaciones del Cristianismo en nuestra cultura.
Proporcionar la adecuada articulación de la fe con el conjunto de los saberes.
Profundizar en la dimensión moral del hombre a la luz del mensaje cristiano y plantear la educación en valores cívicos y éticos desde la perspectiva cristiana.
Preparar pedagógica y didácticamente al futuro Maestro para impartir el currículo de Religión católica en los niveles educativos Infantil y Primaria.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE	
CONTENIDOS	
1	Identidad del área de religión y moral católica
2	El hecho religioso en la historia y en la estructura antropológica del ser humano.
3	El hecho religioso cristiano y la cultura.
4	El Evangelio y la nueva evangelización
5	La persona humana: la creación, la vocación, la condición humana y el sentido último de la vida.
6	Iniciación al conocimiento de la Biblia:Estructura y libros que componen la Biblia.
7	La manifestación de Dios en la obra creada.
8	La Alianza de Dios con su pueblo.

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Prueba escrita de desarrollo de preguntas de la asignatura.	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Trabajo de 15 folios sobre uno de los temas de la asignatura.	Trabajo	Sí	Sí	40,00
TOTAL				100,00

Observaciones

EVALUACIÓN: La asignatura será evaluada con un Examen escrito (60%) y un trabajo escrito individual (40%). El trabajo será entregado a mitad del cuatrimestre. En la convocatoria extraordinaria se realizará la evaluación de la misma manera: Examen escrito (60%) y un trabajo escrito individual (40%).
ORTOGRAFIA: Se entiende que el alumnado universitario tiene asumidas las capacidades lingüísticas en relación a la expresión oral y escrita. Por tanto, es primordial y obligatorio la corrección ortográfica (ortografía, acentuación y puntuación) gramatical y léxica en los trabajos y exámenes realizados como condición imprescindible para superar la asignatura.
PLAGIO: En lo relativo a la realización fraudulenta (plagio) de las pruebas de evaluación, la calificación se ajustará a lo establecido en el artículo 32 del Reglamento de los procesos de evaluación en la Universidad de Cantabria. 'La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso '0' en la asignatura' en la convocatoria correspondiente, invalidando con ello cualquier calificación obtenida en todas las actividades de evaluación de cara a la convocatoria extraordinaria.
NORMAS DE CITACION: Por último la Junta de Centro aprobó que la Facultad asume como criterio de citación las Normas APA para todos los trabajos académicos. Aunque dichas normas tienen diferentes ediciones, como referencia inicial os adjuntamos el link de la BUC esperando que ello sea de ayuda y referencia para su desarrollo :http://web.unican.es/buc/recursos/guias-y-tutoriales/guia? g=28

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Los alumnos a tiempo parcial que no acudan a clase con regularidad, además del examen realizarán dos trabajos que indicará el profesor, en la fecha establecida por la Facultad de Educación. Aquellos que acudan a clase podrán acogerse a la misma evaluación que todos los estudiantes.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

GUERRA,M.,Historia de las religiones, BAC, Madrid 2002 (2ª).
CONCILIO VATICANO II.Constitución Gaudium et Spes. BAC 1989.
CATECISMO DE LA IGLESIA CATOLICA.Coeditores litúrgicos. 1992
JUAN LUIS LORDA.Para una idea cristiana del hombre.Rialp.Madrid 1999.
LOBO-GOMEZ. ¿Necesita el Hombre la Religión. Palabra. 2010.
LAMBERT DOMINIQUE. Ciencia y Fe en el padre del Big Bang. 2014.
CABRERO UGARTE,A. Aprender a enseñar Religión: Didáctica de la Religión en educación infantil y educación primaria. Palabra 2011.
BARRIO,J.M. Antropología del hecho religioso. Rialp 2012.
LLANO,ALEJANDRO. En busca de la trascendencia. Ariel 2007.
Equipo bíblico. (2022). El tesoro que me encontró. Ed Verbo Divino.
Varga, J. (2022). La salvación como solidaridad. Ed Verbo Divino
Pardo, R. (2022). Cuidar la Creación. Ed PPC.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.