GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G543 - El Mensaje Cristiano

Doble Grado en Magisterio en Educación Infantil y en Educación Primaria
Grado en Magisterio en Educación Infantil
Grado en Magisterio en Educación Primaria
Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Doble Grado en Magisterio en Educación Infantil y en Educación Primaria			Tipología y Curso	Optativa. Curso 3 Optativa. Curso 3
Centro	Facultad de Educación				
Módulo / materia	MATERIA MENSAJE CRISTIANO MÓDULO FORMACIÓN COMPLEMENTARIA O ESPECIALIZADA				
Código y denominación	G543 - El Mensaje Cristiano				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre		Cuatrimestral (1)	
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. EDUCACION
Profesor responsable	JOSE FRANCISCO PALMA HERNANDEZ
E-mail	francisco.palma@unican.es
Número despacho	
Otros profesores	

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- Identificar el hecho religioso cristiano.
- Reconocer los valores cívicos, éticos y culturales.
- Subrayar el valor humanizador de lo religioso, aplicado especialmente a la escuela.

4. OBJETIVOS
Capacitar y preparar futuros profesores de enseñanza religiosa escolar, en el ámbito de la Educación Infantil y Primaria, que garanticen una formación y moral católica de calidad.
Promover la lectura de la Biblia y el manejo de los textos biblicos: símbolos, géneros literarios, contextos, intencionalidad religiosa de los textos.
Presentar una teología bíblica básica, a través de los grandes temas de la historia de la salvación, y ayudar a la comprensión de la revelacioón progresiva de Dios que culmina en Jesucristo, Palabra encarnada.
Descubrir las manifestaciones del Cristianismo en nuestra cultura.
Ofrecer una síntesis actualizada de los contenidos esenciales de la fe cristiana.
Proporcionar la adecuada articulación de la fe con el conjunto de los saberes.
Profundizar en la dimensión moral del hombre a la luz del mensaje cristiano y plantear la educación en valores cívicos y éticos desde la perspectiva cristiana.
Situar e identificar la enseñanza religiosa escolar desde su propia peculiaridad en el conjunto de la actividad educativa de la escuela.
Estudiar y clarificar las finalidades, objetivos y contenidos de la enseñanza religiosa escolar en los niveles de educación Infantil y Primaria, así como la relación que ella tiene con otras áreas de aprendizaje.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE	
CONTENIDOS	
1	Jesucristo, revelación plena de Dios: Evangelios; el mensaje de Jesús; La muerte y resurrecciòn; lectura teológica de la vida de Jesús.
2	La Santísima Trinidad: misterio de la Santísima Trinidad; el Padre y su cuidado amoroso; el Hijo y su entrega; el Espíritu Santo y su vitalidad.
3	La Iglesia: Fundación y fundamentación de la Iglesia en Jesucristo; Sacramento, Comunión, Cuerpo Místico; formas de vida; sacramento universal de salvación.
4	Escatología: Sentido cristiano de la muerte; la esperanza de los cielos nuevos y de la tierra nueva; el Reino de Dios llegará a plenitud; Dios nos resucita; significado de la profesión de fe "creo en la vida eterna".

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Prueba escrita de desarrollo de preguntas de la asignatura.	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Trabajo de 15 folios sobre uno de los temas de la asignatura.	Trabajo	Sí	Sí	40,00
TOTAL				100,00

Observaciones

EVALUACIÓN: La asignatura será evaluada con un Examen escrito (60%) y un trabajo escrito individual (40%). El trabajo será entregado a mitad del cuatrimestre. En la convocatoria extraordinaria se realizará la evaluación de la misma manera: Examen escrito (60%) y un trabajo escrito individual (40%).
ORTOGRAFIA: Se entiende que el alumnado universitario tiene asumidas las capacidades lingüísticas en relación a la expresión oral y escrita. Por tanto, es primordial y obligatorio la corrección ortográfica (ortografía, acentuación y puntuación) gramatical y léxica en los trabajos y exámenes realizados como condición imprescindible para superar la asignatura.
PLAGIO: En lo relativo a la realización fraudulenta (plagio) de las pruebas de evaluación, la calificación se ajustará a lo establecido en el artículo 32 del Reglamento de los procesos de evaluación en la Universidad de Cantabria. 'La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso '0' en la asignatura' en la convocatoria correspondiente, invalidando con ello cualquier calificación obtenida en todas las actividades de evaluación de cara a la convocatoria extraordinaria.
NORMAS DE CITACION: Por último la Junta de Centro aprobó que la Facultad asume como criterio de citación las Normas APA para todos los trabajos académicos. Aunque dichas normas tienen diferentes ediciones, como referencia inicial os adjuntamos el link de la BUC esperando que ello sea de ayuda y referencia para su desarrollo:
http://web.unican.es/buc/recursos/guias-y-tutoriales/guia?g=28

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Los alumnos a tiempo parcial que no acudan a clase con regularidad, además del examen realizarán dos trabajos que indicará el profesor, en la fecha establecida por la Facultad de Educación. Aquellos que acudan a clase podrán acogerse a la misma evaluación que todos los estudiantes.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

CATECISMO DE LA IGLESIA CATOLICA.Coeditores litúrgicos. 1992
LOBO G y GOMEZ J. Jesús, el Hijo de Dios. Palabra. 2010
BELDA PLANS,J. Historia de la Teología. Palabra. 2010
VARIOS AUTORES. Sagrada Bibllia. Conferencia Episcopal Española. 2011.
CABRERO UGARTE,A. La vida en Cristo. Palabra 2012.
R.ANDIÑACH. PABLO. El Dios que está. Teología del A. Testamento. Verbo Divino. 2014.
Casas, J. (2022). La hermandad desde la Biblia. Ed. Verbo Divino.
Vives, A. y Sánchez, J. (2022). Que se sabe de El oriente Bíblico. Ed. Verbo Divino.
Uribarri, G. (2022). Jesucristo para jóvenes. Sal Terrae.
Fernández, A. (2023). El don de la alegría. PPC.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.