GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G559 - Didáctica de la Geometría

Doble Grado en Magisterio en Educación Infantil y en Educación Primaria
Grado en Magisterio en Educación Primaria

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Doble Grado en Magisterio en Educación Infantil y en Educación Primaria			Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 2 Obligatoria. Curso 2
Centro	Facultad de Educación				
Módulo / materia	MATERIA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS MÓDULO FORMACIÓN DIDÁCTICO Y DISCIPLINAR				
Código y denominación	G559 - Didáctica de la Geometría				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre		Cuatrimestral (2)	
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. MATEMATICAS, ESTADISTICA Y COMPUTACION
Profesor responsable	STEVEN JOHAN MARIA VAN VAERENBERGH
E-mail	steven.vanvaerenbergh@unican.es
Número despacho	Facultad de Ciencias. Planta: + 0. DESPACHO STEVEN VAN VAERENBERGH (0056)
Otros profesores	CECILIA VALERO REVENGA NEILA EMMA CAMPOS GONZALEZ IGNACIO GONZALEZ RUIZ ZAIRA ORTIZ LASO

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer los procesos de enseñanza y aprendizaje correspondientes al bloque geométrico. Analizar y diseñar unidades didácticas correspondientes al bloque de Geometría

4. OBJETIVOS

Adquirir competencias matemáticas básicas (geométricas, representaciones espaciales, etc.). Analizar, razonar y comunicar propuestas didácticas relacionadas con la geometría

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE	
CONTENIDOS	
1	Contexto curricular y profesional para la enseñanza de geometría en educación primaria.
2	Enseñanza y aprendizaje de las geometrías espacial y plana. Conocimiento didáctico y del contenido.
3	Enseñanza y aprendizaje de las transformaciones y geometría dinámica. Conocimiento didáctico y del contenido.
4	Enseñanza y aprendizaje de las magnitudes geométricas y su medida. Conocimiento didáctico y del contenido.

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Actividades Geogebra	Actividad de evaluación con soporte virtual	No	No	20,00
Actividades evaluación continua	Trabajo	No	Sí	30,00
Examen escrito	Examen escrito	Sí	Sí	50,00
TOTAL				100,00

Observaciones

CONVOCATORIA ORDINARIA
La calificación final se obtendrá sumando la nota de las actividades de GeoGebra (máximo 2 puntos), la nota del trabajo continuo (máximo 3 puntos), y la nota del examen escrito (máximo 5 puntos). Para aprobar la asignatura será imprescindible obtener al menos un 4 sobre 10 en el examen escrito.

Se aplicará el 'Artículo 35.- Calificación en caso de no superar nota mínima en una prueba' del Reglamente de los Procesos de Evaluación en la Universidad de Cantabria: 'Si un estudiante no obtuviese la calificación mínima requerida para la superación de una prueba de evaluación, la calificación global de la asignatura será el menor valor entre 4,9 y la media ponderada de todas las pruebas de evaluación.'

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA
Se puede elegir una de las dos posibilidades siguientes:
a) Mantener la nota de las actividades de evaluación continua (máximo 3 puntos) y presentarse a un examen escrito sobre 5 puntos. Este examen no contendrá preguntas relativas a los temas propuestos en las actividades de evaluación continua.
b) Renunciar a la nota de las actividades de evaluación continua y presentarse a un examen escrito sobre 8 puntos que contendrá preguntas relativas a cualquiera de los temas de la asignatura y preguntas relacionadas con los temas propuestos en las actividades de evaluación continua.

En ambas posibilidades se mantendrá la nota de las actividades de GeoGebra (máximo 2 puntos).

ORTOGRAFÍA
Es primordial y obligatorio la corrección ortográfica (ortografía, acentuación y puntuación), gramatical y léxica en los trabajos y exámenes realizados como condición imprescindible para superar la asignatura.

PLAGIO
En lo relativo a la realización fraudulenta (plagio) de las pruebas de evaluación, la calificación se ajustará a lo establecido en el 'Artículo 32.- Régimen sancionador' del Reglamente de los Procesos de Evaluación en la Universidad de Cantabria: 'La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso '0' en la asignatura en la convocatoria correspondiente, invalidando con ello cualquier calificación obtenida en todas las actividades de evaluación de cara a la convocatoria extraordinaria. Dicha circunstancia será puesta en conocimiento del Centro.'

NORMAS DE CITACIÓN:
La Junta de Centro aprobó que la Facultad asume como criterio de citación las Normas APA para todos los trabajos académicos. La Biblioteca de la UC proporciona tutoriales y manuales detallados sobre dichas normas.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Los estudiantes que se matriculen a tiempo parcial podrán optar por una de las dos posibilidades siguientes en la convocatoria ordinaria:
a) Mismo método de evaluación que la convocatoria ordinaria para estudiantes matriculados a tiempo completo.
b) Examen único sobre 10 puntos que contendrá preguntas relativas a cualquiera de los temas de la asignatura y preguntas relacionadas con los temas propuestos en las actividades de evaluación continua.

Se entenderá que los estudiantes de matrícula parcial que hagan entrega de alguna de las prácticas de GeoGebra o de las actividades de evaluación continua, previstas durante el curso, participan en la evaluación continua, y por tanto escogen la opción a) para la convocatoria ordinara.

En la convocatoria extraordinaria los estudiantes de matrícula parcial pueden elegir una de las dos posibilidades siguientes:
a) Mantener la nota de las actividades de evaluación continua y presentarse a un examen escrito sobre 5 puntos. Este examen no contendrá preguntas relativas a los temas propuestos en las actividades de evaluación continua. Esta opción solamente está disponible para estudiantes que participan en la evaluación continua.
b) Examen único sobre 10 puntos que contendrá preguntas relativas a cualquiera de los temas de la asignatura y preguntas relacionadas con los temas propuestos en las actividades de evaluación continua.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Martínez, A. M. y Juan, F. R. (Coord.) (1989). Una metodología activa y lúdica para la enseñanza de la geometría. Madrid: Síntesis.
Alsina, C., Burgués, C. y Fortuny, J. (1987). Invitación a la didáctica de la geometría. Madrid: Síntesis.
Castro, E. (2001). Didáctica de la matemática en la Educación Primaria. Síntesis Madrid.
Godino, J. D. y Ruiz, F. (2003). Geometría y su didáctica para maestros. Departamento de Didáctica de las Matemáticas. Universidad de Granada. ISBN: 84-932510-1-1.(Recuperable en http://www.ugr.es/local/godino/).

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.