GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G560 - Lengua Española y Comunicación II

Doble Grado en Magisterio en Educación Infantil y en Educación Primaria
Grado en Magisterio en Educación Primaria

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Doble Grado en Magisterio en Educación Infantil y en Educación Primaria			Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 3 Obligatoria. Curso 3
Centro	Facultad de Educación				
Módulo / materia	MATERIA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS MÓDULO FORMACIÓN DIDÁCTICO Y DISCIPLINAR				
Código y denominación	G560 - Lengua Española y Comunicación II				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre		Cuatrimestral (2)	
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. FILOLOGIA
Profesor responsable	MARIA DE FATIMA CARRERA DE LA RED
E-mail	maria.carrera@unican.es
Número despacho	Edificio de Filología. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (230)
Otros profesores	ESTHER GONZALEZ LAVIN MARIA DEL CARMEN MORAL DEL HOYO MARTA GANCEDO RUIZ DAIREN MARTINEZ DIEZ

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer los principios básicos de las ciencias del lenguaje y la comunicación.
  Identificar los elementos léxicos, semánticos del español.
  Animar a escribir correcta y adecuadamente.
  Analizar los componentes de una oración compleja.
  Analizar los componentes de unidades supraoracionales.
  Identificar y analizar metáforas y metonimias.
  Comprender los procesos de interpretación textual.
  Comprender los procesos de construcción de las imágenes sociales e identidades de los interlocutores a través del discurso.

4. OBJETIVOS

Identificar y explicar el sistema de la lengua
Identificar y explicar las tipologías del lenguaje
Comprender el peso del contexto en la comunicación verbal
Argumentar adecuadamente de forma oral y escrita

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

	CONTENIDOS
1	De la oración simple a la oración compleja. Yuxtaposición; Coordinación y Subordinación: Análisis de su diferente tipología.
2	El nivel léxico-semántico.- Elementos constitutivos del léxico en español.- Cómo practicar el vocabulario en el aula de Primaria.
3	Agrupaciones semánticas.- Fenómenos semánticos: Hiponimia e Hiperonimia. Sinonimia. Antonimia. Homonimia. Polisemia.- Significados denotativos y connotativos.- Significado pretendido por el hablante.
4	Aportaciones de la Pragmática.- Actos de habla. Interacción conversacional.- La cortesía en el discurso.

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación continua	Otros	Sí	Sí	40,00
Examen final	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
TOTAL				100,00

Observaciones

ORTOGRAFÍA:
Entendemos que el alumnado universitario tiene asumidas las capacidades lingüísticas en relación con la expresión oral y escrita. Por tanto, es primordial y obligatorio la corrección ortográfica (ortografía, acentuación y puntuación), gramatical y léxica en los trabajos y exámenes realizados como condición imprescindible para superar la asignatura. Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía y 0,10 por cada falta en tildes y signos de puntuación. La deficiencia grave en expresión justifica por sí sola la no superación de la asignatura.

PLAGIO
Artículo 32.- Régimen sancionador. La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso '0' en la asignatura en la convocatoria correspondiente, invalidando con ello cualquier calificación obtenida en todas las actividades de evaluación de cara a la convocatoria extraordinaria. Dicha circunstancia será puesta en conocimiento del Centro.

NORMAS DE CITACIÓN
Para todos los trabajos académicos, se tendrán presentes las Normas APA .

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Artículo 24. (…) el estudiante podrá someterse a un proceso de evaluación única. La evaluación única dará derecho al estudiante a obtener la misma calificación que los estudiantes que se sometan a procesos de evaluación continua. La evaluación única podrá consistir en la realización de un examen o/y la entrega de trabajos, pudiendo establecerse excepcionalmente la obligatoriedad de asistir y superar determinadas actividades presenciales (clases prácticas, seminarios, etc.).

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
El estudio de la gramática debe hacerse con la ayuda de libros o manuales adecuados. Los textos recomendados para estudiar son:

ALARCOS, E. (2001). Gramática de la Lengua Española. Madrid: Espasa Calpe.
GÓMEZ TORREGO, L. (2002). Análisis sintáctico: teoría y práctica. Madrid: SM
LOZANO JAÉN, G. (2012). Cómo enseñar y aprender sintaxis. Madrid: Cátedra.
REAL ACADEMIA ESPAÑOLA (ed.) (2011). Nueva gramática básica de la lengua española. Madrid: Espasa
RAE (ed.) (2018). Libro de estilo de la lengua española. Madrid: Espasa.
RAE y ASELE (ed.) (2019). Glosario de Términos Gramaticales. Univ. de Salamanca.
RUIZ de AGUIRRE, A. (2022). Nueva Sintaxis para alérgicos a la NGL y GTG (versión Kindle) (3ª ed.)
VV.AA. (2018). Enseñar gramática en el aula de español. Nuevas perspectivas y propuestas. Barcelona: Difusión

Los profesores de cada grupo indicarán a los alumnos aquellos textos o libros complementarios que se utilizarán para las clases prácticas.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.