

## GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

### G564 - Lengua Inglesa y su Didáctica

Doble Grado en Magisterio en Educación Infantil y en Educación Primaria  
Grado en Magisterio en Educación Primaria

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS				
Título/s	Doble Grado en Magisterio en Educación Infantil y en Educación Primaria		Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 3 Obligatoria. Curso 3
Centro	Facultad de Educación			
Módulo / materia	MATERIA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS MÓDULO FORMACIÓN DIDÁCTICO Y DISCIPLINAR			
Código y denominación	G564 - Lengua Inglesa y su Didáctica			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)	
Web				
Idioma de impartición	Inglés	Forma de impartición	Presencial	

Departamento	DPTO. FILOLOGIA		
Profesor responsable	MARIA EVELYN GANDON CHAPELA		
E-mail	evelyn.gandon@unican.es		
Número despacho	Edificio de Filología. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (228)		
Otros profesores	JAVIER BARBERO ANDRES ALFREDO MORO MARTIN LUCILA MARIA PEREZ FERNANDEZ		

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Reflexionar sobre los aspectos didácticos del inglés como lengua extranjera.
- Desarrollar una pedagogía crítica y reflexiva que promueva la creación y uso de materiales de enseñanza-aprendizaje innovadores.
- Mejorar las destrezas comunicativas en lengua inglesa.
- Adquirir estrategias comunicativas y pedagógicas para impartir materias de Educación Primaria en lengua inglesa.
- Ser capaz de realizar una unidad didáctica de tres sesiones en la que se incorpore de manera ecléctica una propuesta didáctica inspirada en las distintas metodologías de la enseñanza de lenguas extranjeras.
- Ser capaz de realizar un portafolio individual de actividades para la enseñanza del inglés como lengua extranjera.
- Ser capaz de realizar una dinámica de clase grupal que responda a uno de los enfoques didácticos tratados en clase.

### 4. OBJETIVOS

- Facilitar información detallada sobre los diferentes enfoques y métodos de enseñanza de una lengua extranjera para la Educación Primaria.
- Proporcionar una visión crítica de la asignatura, basada en principios científicos en torno al proceso de enseñanza-aprendizaje de una lengua extranjera.
- Desarrollar la competencia comunicativa del alumnado en las destrezas de comprensión y expresión oral.
- Mejorar las destrezas de escritura y lectura en lengua inglesa.
- Desarrollar la capacidad del alumnado para realizar materiales didácticos para la enseñanza del inglés como lengua extranjera.

### 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

#### CONTENIDOS

1	The Classical Period: - The Grammar-Translation Approach
2	The Reform Period: - The Direct Method
3	The Scientific Period: - The Audiolingual Method - The Silent Way - Suggestopedia
4	The Communicative Period: - Community Language Learning - Total Physical Response - Content and Language Integrated Learning (CLIL)

## 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Portafolio individual	Actividad de evaluación con soporte virtual	Sí	Sí	60,00
Portafolio colectivo	Trabajo	No	Sí	40,00
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>

### Observaciones

Para aprobar la asignatura es necesario aprobar tanto el portafolio individual como el colectivo. La no superación de uno de los dos portafolios implicará la necesidad de recuperar una o las dos partes en la convocatoria extraordinaria de la asignatura a través de un examen escrito. De acuerdo con el Artículo 35 (Calificación en caso de no superar nota mínima en una prueba), "si un estudiante no obtuviese la calificación mínima requerida para la superación de una prueba de evaluación, la calificación global de la asignatura será el menor valor entre 4,9 y la media ponderada de todas las pruebas de evaluación". El sistema de evaluación respeta el Artículo 17 (Evaluación ordinaria) del Reglamento de los procesos de evaluación de la Universidad de Cantabria, según el cual 'finalizado el período de clases el estudiante deberá haber realizado actividades de evaluación cuyo peso sea al menos el 40% de la nota final de la asignatura'.

### ORTOGRAFÍA:

Se entiende que el alumnado universitario tiene asumidas las capacidades lingüísticas en relación a la expresión oral y escrita. Por tanto, es primordial y obligatorio la corrección ortográfica (ortografía, acentuación y puntuación), gramatical y léxica en los trabajos y exámenes realizados como condición imprescindible para superar la asignatura.

### PLAGIO:

En lo relativo a la realización fraudulenta (plagio) de las pruebas de evaluación, la calificación se ajustará a lo establecido en el artículo 32 del Reglamento de los procesos de evaluación en la Universidad de Cantabria: "La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso '0' en la asignatura en la convocatoria correspondiente, invalidando con ello cualquier calificación obtenida en todas las actividades de evaluación de cara a la convocatoria extraordinaria."

### NORMAS DE CITACIÓN:

Por último, la Junta de Centro aprobó que la Facultad asume como criterio de citación las NORMAS APA para todos los trabajos académicos. Aunque dichas normas tienen diferentes ediciones, como referencia inicial os adjuntamos el link de la BUC esperando que ello sea de ayuda y referencia para su desarrollo:

<http://web.unican.es/buc/recursos/guias-y-tutoriales/guia?g=28>

### Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

El alumnado matriculado a tiempo parcial deberá ponerse en contacto con el profesorado de la asignatura durante las dos primeras semanas de clase a fin de que estos puedan facilitarle la realización de los distintos proyectos imprescindibles para la superación de la asignatura. En caso de no poder realizarlos, de acuerdo con el Artículo 24 (Evaluación de estudiantes a tiempo parcial) del Reglamento de procesos de evaluación de la Universidad de Cantabria, "el estudiante podrá someterse a un proceso de evaluación única". Por lo tanto, llevaría a cabo un examen teórico sobre los distintos aspectos tratados en la asignatura.

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

### BÁSICA

Los materiales básicos de la asignatura serán proporcionados por el profesorado a lo largo del curso en la plataforma Moodle de la Universidad de Cantabria.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.