GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G586 - Inglés

Grado en Ingeniería de los Recursos Energéticos

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS				
Título/s	Grado en Ingeniería de los Recursos Energéticos		Tipología v Curso	Básica. Curso 2
Centro	Escuela Politécnica de Ingeniería de Minas y Energía			
Módulo / materia	CAPACITACIÓN LINGÜÍSTICA EN INGLÉS Y FORMACIÓN EN VALORES, COMPETENCIAS Y DESTREZAS PERSONALES MATERIA FORMACIÓN EN IDIOMA MODERNO			
Código y denominación	G586 - Inglés			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)	
Web				
Idioma de impartición	Inglés		Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. FILOLOGIA
Profesor responsable	PHILIP ENRIQUE
E-mail	philip.enrique@unican.es
Número despacho	Edificio de Filología. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (242A)
Otros profesores	

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- - Adquisición de la competencia para comprender textos orales y escritos en lengua inglesa sobre temas generales, académicos o divulgativos dentro del nivel B1.1/B1.2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
- - Adquisición de la competencia para escribir textos en inglés sobre temas tratados en el aula con un nivel de corrección acorde con el exigido en el curso.
- - Adquisición de la competencia para participar en una conversación en inglés sobre temas generales, académicos o divulgativos, o en una entrevista personal.
- - Adquisición de la competencia para realizar ante un grupo una presentación oral en inglés con soporte visual sobre un tema a escoger por los alumnos relacionado con sus estudios de Grado.
- - Adquisición de una competencia gramatical y léxica adecuada al nivel B1.2/B2.1 del Marco Común Europeo de Referencia.
- - Mayor seguridad y fluidez en el uso de la lengua inglesa para comunicarse en diferentes ámbitos de la vida cotidiana.
- - Reflexión y toma de conciencia del propio aprendizaje de la lengua extranjera.

4. OBJETIVOS

La asignatura tiene como objetivo la adquisición de una competencia comunicativa intermedia en lengua inglesa mediante el desarrollo de las destrezas lingüísticas, receptivas y productivas, partiendo del nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas: aprendizaje, enseñanza y evaluación (2002). Así pues, será fundamental que el alumnado haya adquirido este nivel en su etapa formativa anterior a los estudios universitarios con una sólida competencia lingüística, gramatical y léxica que le permita progresar desde ese nivel hacia la adquisición de una competencia comunicativa más avanzada, dentro de los niveles B1.1/B1.2 del Marco.

Según el marco, se ha adquirido un nivel B1 "cuando el estudiante es capaz de comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio; cuando sabe desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua inglesa; cuando es capaz de producir textos coherentes y de cierta complejidad sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal y cuando puede describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar sus opiniones o explicar sus planes."

Los objetivos específicos se resumen en los siguientes:
- Consolidar y desarrollar el conocimiento y comprensión de la lengua inglesa partiendo de los conocimientos previos de los alumnos.
- Desarrollar y profundizar en la competencia comunicativa de los alumnos, poniendo especial atención en las destrezas de comprensión, interacción y expresión oral, y escrita.
- Orientar al alumno en su proceso de aprendizaje de la lengua inglesa y, por extensión, en el de la lengua propia y el de otras lenguas extranjeras.
- Proporcionar al alumno una competencia comunicativa que le permita comunicarse oralmente y por escrito de manera satisfactoria en diferentes ámbitos de la vida cotidiana.
- Familiarizar al alumno con el uso de las tecnologías de la información y la comunicación en su aprendizaje del inglés.
- Fomentar en el alumno el desarrollo de la autoconfianza y la motivación en el uso de la lengua inglesa.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

	CONTENIDOS
1	Introduction to the course and the subject: aims, contents, methodology, evaluation means and instruments, grading criteria. Diagnostic test and self-assessment.
2	I. Tenses: revision and question formation. Passive voice in technical English. Suffixes and prefixes.
3	II. Conditional and relative clauses. Suffixes and prefixes.
4	III. Subordinate clauses. Linking words. Suffixes and prefixes.
5	IV. Relative clauses. Compound nouns.
6	V. Job search: CV and cover letter. Formal and informal English.
7	Students' work and assessment

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Pruebas de evaluación continua	Otros	No	Sí	40,00
Examen final: Use of English, Reading & Listening	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
TOTAL				100,00

Observaciones

Para superar la asignatura es necesario que el alumno cumpla con los siguientes requisitos:
a) haber obtenido en el examen final una nota mínima de 5 puntos sobre 10
b) haber superado con una nota mínima de 5 cada una de las partes de la evaluación continua.
Las pruebas de evaluación continua consisten en la entrega de trabajos escritos a lo largo del semestre [Writing, 20%] y en actividades de participación activa o presentaciones en clase y una entrevista oral [Speaking, 20%] que se realizará en la última semana del semestre; las calificaciones obtenidas en estas pruebas solo se sumarán si se ha aprobado el examen final.
La no consecución de las calificaciones mínimas supondrá la no superación de la asignatura en la convocatoria de enero, y el alumno deberá presentarse en la convocatoria de septiembre a aquella parte o partes que no haya superado. La calificación que aparecerá en el Campus Virtual en el caso de los alumnos suspensos será la de la nota mayor alcanzada en cada una de las partes de la asignatura. Cuando la suma de las notas obtenidas por aquellos alumnos que no han aprobado todas las partes de la asignatura sea superior a cinco, la nota que se introducirá en el Campus Virtual será un 4,5.
De acuerdo con la normativa de la Universidad de Cantabria, aquellos trabajos de evaluación en los que se sospeche o se detecte plagio, no serán considerados para su corrección y supondrá su calificación como 'suspenso: 0'. Se procederá de igual modo con aquellos trabajos que se detecte o se sospeche no hayan sido realizados por el alumno de acuerdo a las indicaciones del profesor.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Los alumnos matriculados a tiempo parcial deberán ponerse en contacto con el profesor en las dos primeras semanas del curso para informar sobre su situación y sobre qué opción de las ofrecidas escogerán para su evaluación (bien evaluación continua sin asistencia a clase o 100% en la evaluación final).

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS
BÁSICA
- English File third edition Upper-intermediate - Student' s Book with iTutor. Oxenden, Clive, Latham-Koenig, Christina. Oxford University Press. - Practical English Usage (third edition). Swan, Michael. Oxford University Press. - Technical English 1& 2.Bonamy, David. Pearson, 2008 - Technology 1 & 2. Glendinning, Erih H. and Alison Pohl, Oxford English for careers. Oxford University Press, 2008

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.