

## GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

### G65 - Laboratorio de Física IV

#### Doble Grado en Física y Matemáticas Grado en Física

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Doble Grado en Física y Matemáticas Grado en Física			Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 4 Obligatoria. Curso 3
Centro	Facultad de Ciencias				
Módulo / materia	MATERIA LABORATORIOS DE FÍSICA MÓDULO CENTRAL				
Código y denominación	G65 - Laboratorio de Física IV				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web	<a href="http://moodle.unican.es/">http://moodle.unican.es/</a>				
Idioma de impartición	Español	English friendly	Sí	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. CIENCIAS DE LA TIERRA Y FISICA DE LA MATERIA CONDENSADA				
Profesor responsable	FERNANDO RODRIGUEZ GONZALEZ				
E-mail	fernando.rodriguez@unican.es				
Número despacho	Facultad de Ciencias. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (2008)				
Otros profesores	LUIS JULIAN GOICOECHEA SANTAMARIA JESUS MARIA RODRIGUEZ FERNANDEZ IGNACIO HERNANDEZ CAMPO FERNANDO AGUADO MENENDEZ PABLO AGUADO PUENTE MIRIAM COBO CANO				

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocimiento de los principios, técnicas e instrumentos de medida y fenómenos de interés en Física Cuántica y Estructura de la Materia.
- Diseño y puesta a punto de un método de medida y de su proceso.
- Automatización del proceso de medida para su control y explotación en un entorno automatizado.
- Conocimiento del método de búsqueda en la documentación científica de antecedentes o experiencias próximas a la del proceso que se está diseñando.
- Validación de los métodos de medida diseñada con métodos alternativos.
- Utilización de técnicas standard de interés en los laboratorios de investigación y en la industria.
- Experiencias básicas de fenómenos cuánticos: efecto fotoeléctrico, oscilador armónico, niveles atómicos, niveles nucleares, etc.
- Experiencias de caracterización y propiedades de materiales: Estructura cristalina, correlación estructura propiedades, propiedades mecánicas, ópticas, eléctricas y magnéticas de materiales, superconductividad, etc.
- Empleo de instrumentación específica técnicas avanzadas: difractómetros, microscopios, espectrómetros, amplificadores, detectores de partículas, etc.
- Montajes experimentales sencillos que involucren instrumentación diversa: atenuación de partículas, circuitos electrónicos, resistividad eléctrica, etc.
- Conocer el papel fundamental que juega la Física en diferentes campos de vanguardia ligados al conocimiento científico y tecnológico.
- Complementar la visión que los estudiantes de grado tienen acerca de la Física, ofreciendo una panorámica general de las fronteras de la misma.
- Poner de manifiesto el carácter interdisciplinar que tiene la ciencia y tecnología en el siglo XXI y cómo la Física está situada en este nuevo panorama científico, tanto en una perspectiva básica como aplicada.
- Ser capaz de plantear una propuesta de proyecto científico y tecnológico y saber analizar su viabilidad.
- Ser capaz de elaborar y presentar los resultados de un proyecto de forma realista y positiva.
- Saber evaluar los aciertos, problemas y riesgos que surgen en un proyecto, y definir una estrategia de mejora a partir de los mismos.

### 4. OBJETIVOS

- Realizar y conocer experiencias de fenómenos relevantes en estructura de la materia y física cuántica.
- Conocer y aplicar el método científico: rigor experimental, observación crítica, análisis de resultados y capacidad de modelización.
- Diseñar nuevos métodos para investigar comportamientos de sistemas físicos en función del conocimiento de sus leyes y de la instrumentación disponible en el laboratorio.
- Integrar instrumentación para crear un entorno de medida coordinado.
- Estudiar la documentación técnica de un equipo de instrumentación complejo y aplicarlo a nuevos tipos de medida.
- Saber adaptarse a un nuevo entorno de medida, siendo capaz de describir su fundamento, antecedentes, desarrollo y validación final.
- Obtener un bagaje amplio de conocimiento y manejo de distintos tipos de técnicas e instrumentación de uso cotidiano en los laboratorios de investigación y en la industria.
- El objetivo concreto y las técnicas empleadas a lo largo de la impartición de la asignatura se detallan en el programa de la asignatura.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE	
CONTENIDOS	
1	<p>Bloque 1: Experiencias de Física Cuántica</p> <p>Programa de 7 prácticas:</p> <p>P1. Constante de Planck. Efecto fotoeléctrico.</p> <p>P2. Experimento de Frank-Hertz. Niveles de energía discretos en los átomos.</p> <p>P5. Desintegración beta e interacción de la radiación beta con la materia.</p> <p>P6. Estructura nuclear y radiación gamma: efectos fotoeléctrico y Compton, y aniquilación del positrón.</p> <p>P7. Experimento de Rutherford. Dispersión de partículas alfa.</p> <p>P8. Efecto Zeeman. Transiciones atómicas en presencia de campo magnético.</p> <p>P9. Serie de Balmer. Espectro visible del Hidrógeno.</p> <p>P10. Difracción de electrones. Hipótesis de L. de Broglie.</p> <p>Laboratorios: 1059, 1062 y 1064</p>
2	<p>Bloque 2</p> <p>Programa de 7 experiencias de Estructura de la Materia:</p> <p>P1.1. Estructura de la materia: experiencias de difracción de rayos X.</p> <p>P1.2. Análisis y simulación de diagramas de difracción e identificación de compuestos.</p> <p>P2.1. Microscopio óptico de polarización. transmisión de luz en medios isótopos y anisótropos.</p> <p>P2.2. Correlaciones estructurales: índice de refracción y simetría en medios cristalinos y amorfos.</p> <p>P3. Estructura de bandas en sólidos semiconductores. Relación entre emisión de luz y polarización en LEDs.</p> <p>P4. Conductividad eléctrica en metales.</p> <p>P5. Vibraciones atómicas en sólidos y líquidos. Efecto Raman (Práctica conjunta de uso de bases de datos Raman).</p> <p>Laboratorios: S131, 0075, 1010</p>

**7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN**

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Trabajo en laboratorio	Evaluación en laboratorio	Sí	No	20,00
Realización de informes	Trabajo	Sí	No	50,00
Examen	Examen escrito	Sí	Sí	30,00
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
Observaciones				

Por ser una asignatura de carácter eminentemente práctico la evaluación continua de experiencias de laboratorio e informes correspondientes no son recuperables.

Cada estudiante matriculado realizará un total de 12 prácticas (seis de Física Cuántica y seis de Estructura de la Materia) a lo largo del curso (semanas 1-15). La primera semana se dedicará a la explicación del programa de la asignatura, los guiones de prácticas y el plan de trabajo. El horario de prácticas se confeccionará al principio del curso teniendo en cuenta el número de Grupos y el número de alumnos por Grupo. Cada alumno irá rotando cada semana por las diferentes prácticas de Física Cuántica y Estructura de la Materia de acuerdo con el horario establecido. Éste estará disponible desde principio de curso en el aula virtual.

Cada informe u hoja de resultados se calificará de uno a diez puntos. En la calificación se contabilizará por un lado la realización de las prácticas correspondientes en el laboratorio en la que se tendrá en cuenta la actitud del estudiante, dedicación, destreza, eficacia y aportaciones propias y, por otro lado, el informe que tendrán un peso sobre la calificación total de un 20 y un 50 %, respectivamente. En la calificación del informe, se valorará la presentación clara y concisa de los objetivos, las técnicas experimentales utilizadas, resultados de las medidas realizadas, así como la respuesta a las preguntas planteadas en los guiones. La ausencia o la no realización de una práctica se puntuará con un cero.

Los informes se han de presentar al profesor en un plazo de una semana tras la finalización del bloque de prácticas correspondiente, las hojas de resultados se presentarán 24 horas tras la finalización de la práctica. Si la entrega de informes se realiza durante la segunda semana (o con un día de retraso en las hojas de resultados) tras la finalización del bloque de prácticas, la calificación del informe tendrá una penalización del 30%. No se recogerán informes entregados con posterioridad a estos plazos.

Los cuatro Informes (max. 8 páginas cada uno) se entregarán en el plazo de una semana tras finalizar las prácticas p2 y p7 de Física Cuántica (informe 1); p6 (Efectos fotoeléctrico y Compton, o aniquilación de positrones) de Física Cuántica (informe 2); P1.1 y P1.2 de Estructura de la Materia (informe 3); y P2.1 y P2.2 de Estructura de la Materia (informe 4).

Para el resto de prácticas se emitirán hojas de resultados (max. 2 pgs.).

Los informes se depositarán en la plataforma Moodle a lo largo del curso, una vez realizadas las prácticas correspondientes y, en cualquier caso, deberán estar entregados una semana antes de la finalización del periodo lectivo.

La evaluación final del estudiante que ha cursado la asignatura será la media de las calificaciones obtenidas en las prácticas (informes/hojas de resultados, y seguimiento) de Física Cuántica (50%) y de Estructura de la Materia (50%). Esta nota supone el 70% de la calificación final. El 30% restante corresponde a la calificación del examen final. Éste consistirá en una serie de cuestiones relativas a las prácticas realizadas, instrumentación empleada y casos de experiencias. Se calificará de 0 a 10.

La calificación total será la media ponderada de las Prácticas (70%) y el Examen (30%).

La asignatura se superará con una calificación de igual o superior a cinco.

Debido al carácter específico de cada práctica, el instrumental de alto nivel empleado, que en su mayor parte proporciona formación y cualificación científico/profesional, obliga a organizar las prácticas en grupos cuyo tamaño óptimo es de 5 a 7 alumnos. Este tamaño viene dado por el seguimiento personalizado de cada alumno que realiza una práctica común en lo relativo al instrumental pero única o específica en lo que experimenta de manera que cada alumno realiza una práctica "distinta" de los otros. Además con el fin de adquirir conocimiento y destrezas con los instrumentos y las técnicas empleadas, cada alumno manipula los instrumentos, mide y analiza su propio sistema. Este hecho confiere una especificidad a la práctica de manera que cada alumno requiere una atención conjunta y personalizada al mismo tiempo en el propio laboratorio que aconseja no asignar grupos mayores de siete alumnos para una correcta impartición de la asignatura.

Nota: en el caso de que la actividad presencial en laboratorio quedase en suspenso por la COVID19 u otras causas de confinamiento obligado, las practicas se harían online, proporcionando a los alumnos los datos obtenidos de cada práctica, obtenidos en cursos anteriores, para su estudio y análisis, siguiendo las pautas indicadas en el guión de la práctica correspondiente. Éstas se evaluarían de la misma forma, reemplazando el 20% de la calificación de Trabajo en laboratorio, por el seguimiento online de la práctica (explicaciones y manejo de ficheros de datos para su análisis). La ausencia de experimentalidad en el laboratorio, se sustituiría por un mayor numero de datos a analizar, de forma que se equilibre la

dedicación del alumno. La evaluación se mantendría en los mismos términos, si bien los informes (50%) serían recuperables en la convocatoria extraordinaria.

No hay un número mínimo de prácticas para que sean evaluables; se evaluarán todas las prácticas realizadas.

#### Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Debido al carácter eminente práctico de la asignatura, los alumnos matriculados a tiempo parcial deben realizar el programa completo de prácticas. El profesor facilitará a los alumnos la realización de las prácticas dentro de los horarios establecidos al efecto.

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

### BÁSICA

El documento básico de trabajo ha sido realizado por los profesores de la asignatura y se encuentra en como documento pdf en la asignatura Laboratorio de Física IV del Aula Virtual (Moodle).

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.