

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G8 - Introducción a la Medicina: Aspectos Históricos, Culturales y Sociales de la Salud y de la Enfermedad Grado en Medicina

Curso Académico 2023-2024

| 1. DATOS IDENTIFICATIVOS | | | | | |
|--------------------------|--|------------------|-------------------|----------------------|-----------------|
| Título/s | Grado en Medicina | | | Tipología v Curso | Básica. Curso 1 |
| Centro | Facultad de Medicina | | | | |
| Módulo / materia | MATERIA BÁSICA FORMACIÓN HUMANÍSTICA Y VALORES PROFESIONALES MEDICINA SOCIAL, HABILIDADES DE COMUNICACIÓN E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN | | | | |
| Código v denominación | G8 - Introducción a la Medicina: Aspectos Históricos, Culturales y Sociales de la Salud y de la Enfermedad | | | | |
| Créditos ECTS | 6 | Cuatrimestre | Cuatrimestral (1) | | |
| Web | | | | | |
| Idioma de impartición | Español | English friendly | Sí | Forma de impartición | Presencial |

| | |
|-------------------------|---|
| Departamento | DPTO. FISILOGIA Y FARMACOLOGIA |
| Profesor responsable | FERNANDO SALMON MUÑIZ |
| E-mail | fernando.salmon@unican.es |
| Número despacho | Facultad de Medicina. Planta: + 2. DESPACHO DE Hª DE LA MEDICINA (PRINCIPAL) (2136) |
| Otros profesores | MARIA MONTSERRAT CABRE PAIRET |

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer los orígenes históricos de la institucionalización y ejercicio de la medicina y su impacto sobre la desigualdad social entre hombres y mujeres.
- Comprender el entramado de acciones de cuidado y acompañamiento necesarias para afrontar los procesos de malestar, dolencia y enfermedad. En la actualidad y en la historia.
- Reflexionar sobre los condicionantes históricos, sociales y culturales que influyen en la relación entre una persona enferma y un profesional sanitario. Obtener un conocimiento básico de los distintos aspectos de la comunicación de los profesionales de la salud con los pacientes, sus familiares y su entorno social. Analizar los modelos de relación clínica en la historia y en la actualidad, la entrevista, la comunicación verbal y no verbal y las interferencias.
- Reconocimiento de agencia y voz a la persona enferma
- Comprender la dimensión histórica, cultural y social de los problemas de salud y enfermedad.
- Analizar las formas de legitimación del sistema médico occidental y reflexionar sobre el origen social de la base conceptual que lo sustenta.
- Conocer y aplicar conceptos básicos del sistema sexo/género a los problemas de salud. En la actualidad y en la historia.
- Entender la biomedicina como un sistema médico que en Occidente convive con otros sistemas y prácticas de salud.
- Conocer la existencia y principios de las medicinas alternativas, su origen, desarrollo e implantación.
- Ser capaz de valorar el papel que juega la salud en la agenda de las organizaciones internacionales y en los Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. OBJETIVOS

- Conocer y aplicar conceptos básicos del sistema sexo/género a los problemas de salud. En la actualidad y en la historia.
- Entender la biomedicina como un sistema médico que en Occidente convive con otros sistemas y prácticas de salud.
- Conocer la existencia y principios de las medicinas alternativas, su origen, desarrollo e implantación.
- Comprender el entramado de acciones de cuidado y acompañamiento necesarias para afrontar los procesos de malestar, dolencia y enfermedad. En la actualidad y en la historia.
- Reflexionar sobre los condicionantes históricos, sociales y culturales que influyen en la relación entre una persona enferma y un profesional sanitario. Obtener un conocimiento básico de los distintos aspectos de la comunicación de los profesionales de la salud con los pacientes, sus familiares y su entorno social. Analizar los modelos de relación clínica en la historia y en la actualidad, la entrevista, la comunicación verbal y no verbal y las interferencias.
- Reconocimiento de agencia y voz a la persona enferma.
- Comprender la dimensión histórica, cultural y social de los problemas de salud y enfermedad.
- Analizar las formas de legitimación del sistema médico occidental y reflexionar sobre el origen social de la base conceptual que lo sustenta.
- Conocer los orígenes históricos de la institucionalización y ejercicio de la medicina y su impacto sobre la desigualdad social entre hombres y mujeres.
- Entender el papel de la salud en la agenda de las organizaciones internacionales y en los Objetivos de Desarrollo Sostenible

| 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE | |
|-------------------------|--|
| CONTENIDOS | |
| 1 | Introducción a los programas teóricos y prácticos de la asignatura. Reflexión sobre las respuestas sociales a los problemas de salud y enfermedad. Explicación de cómo preparar las prácticas que requieren trabajo autónomo y de grupo. |
| 2 | Bases conceptuales y formas de legitimación del sistema médico occidental. Se analizará la producción y difusión de un hecho científico en biomedicina. Se analizará el papel del lenguaje en estos procesos. |
| 3 | Modelos biomédicos contemporáneos. Se estudiarán las bases conceptuales y el marco retórico en el que se sustentan la medicina basada en la evidencia, la medicina basada en la afectividad, la medicina molecular y la medicina 4Ps. |
| 4 | La medicina y el cuerpo humano en salud y en enfermedad. Se estudiarán distintos modelos de representación del cuerpo humano en salud y en enfermedad en la tradición médica occidental. |
| 5 | La medicina en inter-acción: el encuentro clínico. Se reflexionará sobre los condicionantes sociales y culturales que influyen en la relación entre un profesional sanitario y una persona enferma. |
| 6 | La voz de la persona enferma. Se reflexionará sobre la autoridad epistémica de la persona enferma en la construcción de un discurso médico sobre la enfermedad. |
| 7 | ¿Tiene sexo la medicina? Se estudiará el androcentrismo en medicina. Se analizarán los conceptos de sexo y género y el papel del lenguaje biomédico en la creación y mantenimiento del orden socio-simbólico patriarcal. Se estudiará la violencia contra las mujeres como un problema de salud pública. |
| 8 | Las profesiones sanitarias y su regulación. Se analizarán las estrategias de inclusión y exclusión social en relación a la organización de un sistema médico desde una perspectiva histórica analizando su impacto sobre hombres y mujeres. |
| 9 | Medicina, gobernanza y atención a la salud. Se estudiará con distintos ejemplos históricos la aceptación social del control de la vida privada por razones de salud incluyendo las prácticas de vacunación. Se estudiará el origen de los sistemas nacionales de salud. Se analizará el papel de la salud en la agenda de las organizaciones internacionales y en los ODS. |
| 10 | Más allá de la biomedicina. Se analizarán las bases conceptuales del pluralismo asistencial. Se reflexionará sobre las posibilidades de desarrollo profesional que ofrecen a las mujeres los espacios sociales no hegemónicos. |
| 11 | Los límites del ámbito profesional en los cuidados de salud. Se estudiará el carácter parcial de la asistencia sanitaria profesional en el marco de un contexto amplio de atención a la salud y a la enfermedad. |
| 12 | Seguimiento y evaluación |

| 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN | | | | |
|---|----------------|-------------|----------|--------|
| Descripción | Tipología | Eval. Final | Recuper. | % |
| Evaluación del conocimiento de los contenidos del programa teórico | Examen escrito | Sí | Sí | 60,00 |
| Evaluación de las destrezas adquiridas en el programa práctico a través de la evaluación continua y una prueba de evaluación | Otros | No | No | 30,00 |
| Evaluación de un tema a desarrollar propuesto durante el curso. | Otros | No | No | 10,00 |
| TOTAL | | | | 100,00 |
| Observaciones | | | | |
| En caso de que las autoridades educativas por razones sanitarias o de otro tipo así lo indiquen, se procederá a la evaluación a distancia tanto en la modalidad de evaluación continua como en la prueba escrita. | | | | |
| Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial | | | | |
| Evaluación única con realización de examen y entrega de trabajo. | | | | |

| 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS |
|---|
| BÁSICA |
| Bynum, William F. et al. The Western Medical Tradition: 1800-2000. Cambridge, Cambridge University Press, 2006. |
| Cabré Pairet, Montserrat; Salmón Muñiz, Fernando (eds.) Sexo y género en medicina. Una introducción a los estudios de las mujeres y de género en ciencias de la salud. Santander, Publicaciones de la Universidad de Cantabria, 2013. |
| Conrad. Lawrence I. et al. The Western Medical Tradition: 800 BC to AD 1800. Cambridge, Cambridge University Press, 1995. |
| Cooter, Roger (ed.) A cultural history of medicine. London/Oxford, Bloomsbury, 2021, 6 vols. |
| Piñero, José María. La medicina en la historia. Madrid, La Esfera de los Libros, 2002. |
| Piñero, José María; Terradas Ferrandiz, Maria Luz. Introducción a la medicina. Barcelona, Crítica, 2000. |
| Perdiguero, Enrique; Comelles, Josep M. (eds.) Medicina y cultura. Barcelona, Edicions Bellaterra, 2000. |
| Sánchez González, Miguel Ángel. Historia de la medicina y humanidades médicas. Barcelona, Elsevier/Masson, 2012. |
| Seale, Clive; Patisson, Stephen (eds.) Medical knowledge: doubt and certainty. Milton Keynes, Open University Press, 1994. |

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.