

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G808 - Conocimiento de la Realidad Industrial

Grado en Ingeniería Química

Curso Académico 2023-2024

| 1. DATOS IDENTIFICATIVOS | | | | | |
|--------------------------|---|------------------|-------------------|----------------------|-------------------|
| Título/s | Grado en Ingeniería Química | | | Tipología v Curso | Optativa. Curso 4 |
| Centro | Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación | | | | |
| Módulo / materia | MATERIA OPCIÓN E: PRÁCTICAS EXTERNAS TUTELADAS MÓDULO OPTATIVO | | | | |
| Código y denominación | G808 - Conocimiento de la Realidad Industrial | | | | |
| Créditos ECTS | 6 | Cuatrimestre | Cuatrimestral (1) | | |
| Web | | | | | |
| Idioma de impartición | Español | English friendly | Sí | Forma de impartición | Presencial |

| | | | | | |
|----------------------|---|--|--|--|--|
| Departamento | DPTO. INGENIERIAS QUIMICA Y BIOMOLECULAR | | | | |
| Profesor responsable | JONATHAN ALBO SANCHEZ | | | | |
| E-mail | jonathan.albo@unican.es | | | | |
| Número despacho | E.T.S. de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación. Planta: - 4. SEMINARIO (S4059) | | | | |
| Otros profesores | JOSE MANUEL VADILLO ABASCAL | | | | |

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocimiento de los procesos productivos de la CA de Cantabria relacionados con transformaciones químicas.
- Conexión entre los conceptos básicos y la realidad industrial.

4. OBJETIVOS

- Facilitar el acercamiento de los conceptos aprendidos en distintas asignaturas a la realidad industrial.
- Mostrar al alumno los diferentes sectores en los que puede desarrollar sus actividades profesionales.
- Aproximar al alumno a los procesos productivos más representativos de la CA de Cantabria.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

| | |
|---|--|
| 1 | <p>Conocimiento de los procesos productivos implantados en Cantabria</p> <ul style="list-style-type: none"> - Análisis previo de los procesos industriales, planteando las cuestiones de interés. - Visitas/charlas de la empresas para el conocimiento "in situ" de los procesos. |
|---|--|

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

| Descripción | Tipología | Eval. Final | Recuper. | % |
|------------------------------|-----------|-------------|----------|---------------|
| Visitas/charlas empresas | Otros | No | No | 35,00 |
| Trabajos individuales | Trabajo | No | Sí | 35,00 |
| Trabajo final y presentación | Trabajo | No | Sí | 30,00 |
| TOTAL | | | | 100,00 |

Observaciones

- La evaluación se basará en la participación e implicación en las visitas/charlas, en los informes individuales realizados tras las visitas/charlas y en el trabajo y la presentación final donde los estudiantes destaquen la definición del proceso industrial, su clasificación dentro de las actividades económicas y el estado del arte relacionado con el mismo.
- Los alumnos que tengan dos ausencias sin justificar, realizarán una presentación oral relacionada con las visitas/charlas.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Atendiendo al artículo 24 del REGLAMENTO DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA se establecerán en coordinación con el alumno/a y el coordinador del grado los procedimientos específicos que garanticen en cada caso la evaluación de los mismos conocimientos y competencias a adquirir por los estudiantes a tiempo completo.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

La correspondiente a asignaturas de ingeniería química:

- COULSON J.M. & RICHARDSON J.F., 1996, Chemical Engineering, Editorial Butterworth-Heinemann Ltd, Oxford.
 McCABE W.L. & SHITH J.C., 1968, Operaciones Básicas de la Ingeniería Química, Editorial REverté S.A., Barcelona.
 PERRY R.S y cols., 1992, Manual del Ingeniero Químico, Editorial. Mc Graw-Hill-Interamericana-Mexico.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.