

## GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

### G897 - Estructura y Comportamientos Organizativos

Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía  
 Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Relaciones Laborales  
 Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas  
 Grado en Administración y Dirección de Empresas  
 Grado en Administración y Dirección de Empresas

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Relaciones Laborales Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas Grado en Administración y Dirección de Empresas Grado en Administración y Dirección de Empresas			Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 5 Obligatoria. Curso 5
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales				
Módulo / materia	MATERIA DIRECCIÓN GENERAL MÓDULO FORMACIÓN EN ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS				
Código y denominación	G897 - Estructura y Comportamientos Organizativos				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ADMINISTRACION DE EMPRESAS
Profesor responsable	RAQUEL GOMEZ LOPEZ
E-mail	raquel.gomezlopez@unican.es
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 2. DESPACHO (E237)
Otros profesores	ALBERTO GARCIA CERRO VANESA SANCHEZ SANTOS

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Identificar los principales mecanismos de coordinación en las organizaciones
- Comprender los principales parámetros del diseño organizativo.
- Conocer los principales factores que determinan la estructura de las organizaciones y comprender su influencia.
- Definir el comportamiento organizativo
- Conocer y describir los principales elementos del liderazgo y la motivación en situaciones reales.
- Identificar los factores clave para explicar el comportamiento de grupo. Resumir las conclusiones de las teorías principales de liderazgo y conocer el proceso de comunicación y sus componentes para analizar los distintos efectos en el puesto de trabajo.
- Analizar el proceso del conflicto y evaluar por qué existe en las organizaciones.

### 4. OBJETIVOS

Percebir la diversidad y complejidad del comportamiento de los individuos que integran una organización y sus interacciones tanto a nivel individual como de grupo y organizativo.

Conocer los principales parámetros de diseño que configuran las estructuras organizativas y las decisiones estratégicas en organización de empresas.

### 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

#### CONTENIDOS

1	<p>BLOQUE I: EL DISEÑO DE LA ESTRUCTURA DE LA ORGANIZACIÓN Y LA COMUNICACIÓN</p> <p>TEMA 1. LA ESENCIA DE LA ESTRUCTURA Y EL FUNCIONAMIENTO DE LA ORGANIZACIÓN</p> <p>TEMA 2. LOS PARÁMETROS DEL DISEÑO ORGANIZATIVO</p> <p>TEMA 3. LOS FACTORES DE CONTINGENCIA</p> <p>TEMA 4. LAS CONFIGURACIONES ESTRUCTURALES</p> <p>TEMA 5. LA COMUNICACIÓN</p>
2	<p>BLOQUE II: EL COMPORTAMIENTO HUMANO EN LA ORGANIZACIÓN</p> <p>TEMA 6. LIDERAZGO</p> <p>TEMA 7. MOTIVACIÓN</p> <p>TEMA 8. LOS EQUIPOS DE TRABAJO</p> <p>TEMA 9. PODER, POLÍTICA Y CONFLICTO</p> <p>TEMA 10. CULTURA, CAMBIO, APRENDIZAJE Y DESARROLLO ORGANIZATIVO</p>

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen parcial Tipo Test Temas 1 a 5	Examen escrito	No	Sí	30,00
Examen parcial Tipo Test Temas 6 a 10	Examen escrito	Sí	Sí	30,00
Prácticas, trabajos y ejercicios	Trabajo	No	Sí	30,00
Actividades de evaluación continua	Otros	No	No	10,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>La asignatura está diseñada para seguir un criterio de evaluación continua a lo largo de todo el cuatrimestre por lo que es necesaria la asistencia continuada a las clases y la realización de tareas intermedias para un aprovechamiento óptimo. Se realizará un control de asistencia diario, aunque la mera asistencia a clase no formará parte de la evaluación.</p> <p>Todas las calificaciones parciales formarán la nota final de la asignatura, siendo necesario para superar la asignatura obtener una puntuación mínima de 5 puntos sobre un total de los 10 posibles.</p> <p>Los alumnos que no superen el primer parcial (temas 1-5) podrán recuperarlo en la convocatoria ordinaria, examinándose de los bloques I (temas 1-5) y II (temas 6-10) de la asignatura.</p> <p>Los alumnos que no superen la práctica de la asignatura en la evaluación continua, tendrán que hacer un examen sobre la práctica en la convocatoria ordinaria.</p> <p>Todos los alumnos se examinarán del bloque II (Temas 6-10) de la asignatura en la convocatoria ordinaria.</p> <p>Es necesario hacer al menos el 75% de las actividades de evaluación continua para poder tener una calificación en ese apartado (se trata de una parte no recuperable). En caso contrario la calificación de esta parte será cero.</p> <p>En la convocatoria extraordinaria los alumnos se examinarán únicamente de la parte de la asignatura que no hayan aprobado en la convocatoria ordinaria.</p> <p>En caso de que las autoridades sanitarias y/o educativas no permitan la presencialidad, las pruebas se realizarán de forma telemática.</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
<p>Los alumnos a tiempo parcial que opten por seguir la evaluación continua deberán comunicárselo a la profesora responsable de la asignatura en las dos primeras semanas de clase.</p> <p>En caso de no hacerlo podrán superar la asignatura obteniendo un mínimo de 5 puntos en cada una de las partes del examen final sobre el contenido de toda la asignatura (Teoría bloque I mediante tipo test, teoría bloque II mediante tipo test y Práctica mediante un caso y/o ejercicios)</p>				

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA	
Mintzberg, Henry (1988) La estructuración de las organizaciones. Ariel Economía. Traducido por Nieto.	Deborah Bonner, Javier
Pérez Gorostegui, E. (2018) Comportamiento humano y habilidades directivas. Editorial Ramón Areces	

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.