

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G899 - Herramientas para la Decisión en Operaciones

Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía
 Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Relaciones Laborales
 Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas
 Doble Grado en Física y Matemáticas
 Grado en Administración y Dirección de Empresas
 Grado en Matemáticas

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía			Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 4 Obligatoria. Curso 4
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales				
Módulo / materia	MATERIA OPERACIONES MENCION EN ECONOMÍA, EMPRESA Y MERCADOS FINANCIEROS MÓDULO FORMACIÓN EN ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS				
Código y denominación	G899 - Herramientas para la Decisión en Operaciones				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	Sí	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ADMINISTRACION DE EMPRESAS
Profesor responsable	LIDIA SANCHEZ RUIZ
E-mail	lidia.sanchez@unican.es
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 2. DESPACHO (E235)
Otros profesores	BEATRIZ BLANCO ROJO

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Ser capaz de identificar la problemática del área de operaciones de una empresa
- Ser capaz de identificar las decisiones de área de operaciones diferenciado las de largo y las de corto plazo, en base a su carácter estratégico u operativo.
- Selección del/de los productos más convenientes, en base a criterios económicos y estratégicos.
- Identificar las características básicas de las distintas configuraciones productivas y seleccionar la más adecuada en base a criterios económicos y estratégicos.
- Diseñar un proceso productivo, incorporando la toma de decisiones relacionadas con los recursos y la capacidad, en base a criterios económicos y estratégicos.
- Seleccionar la localización de la actividad, en base a criterios económicos y estratégicos
- Identificar la problemática asociada al establecimiento del programa de producción de una empresa, integrando los aspectos relacionados con productos, recursos y objetivos.
- Proponer programas de producción alternativos acordes a los objetivos de la empresa evaluando sus ventajas e inconvenientes.
- Elegir con criterio entre las alternativas de producción.
- Establecer un sistema de seguimiento y control del programa de producción
- Modelizar problemas empresariales, para la toma de decisiones, mediante una serie de herramientas de investigación operativa: Programación lineal y sus ampliaciones; transporte; programación multiobjetivo; pert; inventarios; colas; adquisición, mantenimiento y renovación de equipos.

4. OBJETIVOS

Conocer y aplicar una serie de herramientas que sirven de ayuda para la toma de decisiones: programación lineal, dualidad, sensibilidad, programación lineal paramétrica y entera; transporte; herramientas para la decisión con múltiples objetivos; Pert; inventarios; adquisición, mantenimiento y renovación de equipos; colas.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS	
1	Programación lineal (Resolución gráfica; Resolución Excel; Análisis de sensibilidad; Dualidad; paramétrica; entera; bivalente; El problema del transporte)
2	Técnicas para la decisión en entornos con objetivos múltiples.
3	Herramientas de planificación y control de proyectos
4	Gestión de Inventarios.
5	Fenomenos de espera o Colas.
6	Adquisición, mantenimiento y renovación de equipos.

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Parcial 1. Temas 1 y 2	Evaluación en laboratorio	No	Sí	10,00
Parcial 2. Temas 1 y 2	Examen escrito	No	Sí	30,00
Parcial 3. Tema 3	Evaluación en laboratorio	No	Sí	13,00
Parcial 4. Temas 3 y 4	Examen escrito	No	Sí	17,00
Parcial 5. Temas 5 y 6	Evaluación en laboratorio	No	Sí	30,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>¡Atención! No hay examen final en la convocatoria ordinaria.</p> <p>La calificación final de la convocatoria ordinaria se calcula sumando las notas de las pruebas de evaluación continua. La asignatura se supera con una calificación final igual o superior a 5 puntos.</p> <p>Los parciales aprobados se guardan para la convocatoria extraordinaria.</p> <p>Los alumnos que no aprueben la asignatura en la convocatoria ordinaria, tendrán otro examen final en la convocatoria extraordinaria. Este examen incluirá toda la materia y su estructura será igual que las pruebas de evaluación continua. Los alumnos únicamente tendrán que realizar las partes del examen que correspondan a los módulos suspensos en la convocatoria ordinaria.</p> <p>En el caso de que las autoridades sanitarias y/o educativas indiquen que las pruebas no pueden realizarse de forma presencial, estas se harán por medios telemáticos.</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
<p>Los alumnos a tiempo parcial pueden superar la asignatura con una calificación igual o superior a 5 puntos, en un examen final, que supondrá el 100% de la calificación. Habrá dos oportunidades, convocatoria ordinaria y convocatoria extraordinaria. El examen final de la convocatoria ordinaria incluye toda la materia y su estructura es igual que las pruebas de evaluación continua, pero se realizará en un solo día.</p> <p>Alternativamente a la convocatoria ordinaria, los alumnos podrán optar por realizar la evaluación continua, realizando las actividades de evaluación continua y presentándose a los exámenes parciales previstos para el resto de compañeros con dedicación a tiempo completo. En este caso, se aplicarían las mismas condiciones que a los estudiantes a tiempo completo. El examen final de la convocatoria extraordinaria coincide con el de los alumnos a tiempo completo.</p> <p>Los alumnos que, por encontrarse realizando estancias en universidades extranjeras ligadas a programas de intercambio (Erasmus, etc.), no puedan realizar la evaluación continua de la asignatura, tendrán el mismo tratamiento que los alumnos con dedicación a tiempo parcial.</p>				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
LAWRENCE, J.A. y PASTERNAK, B.A. (2004): Ciencias administrativas aplicadas. John Wiley & sons. CECSA.
MATHUR, K. Y SOLOW, D. (1996): Investigación de Operaciones. El arte de la toma de decisiones. Prentice-Hall Hispanoamericana, Mexico.
TAHA, H.A. (2004): Investigación de operaciones. Pearson Education. Prentice Hall. 7ª Ed.
DOMINGUEZ MACHUCA, J. A. (Coord.) (1995): Dirección de Operaciones. Aspectos tácticos y operativos en la producción y los servicios. McGraw-Hill. Madrid.
HILLIER, F.S. Y LIEBERMAN, G.J. (2015): Investigación de Operaciones. McGraw-Hill. ISBN: 978-607-15-1292-5

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.