GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G9 - Informática Básica y Valores Personales y Profesionales

Grado en Medicina

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Medicina			Tipología y Curso	Básica. Curso 1
Centro	Facultad de Medicina				
Módulo / materia	MATERIA BÁSICA FORMACIÓN HUMANÍSTICA Y VALORES PROFESIONALES MEDICINA SOCIAL, HABILIDADES DE COMUNICACIÓN E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN				
Código y denominación	G9 - Informática Básica y Valores Personales y Profesionales				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre		Cuatrimestral (2)	
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. CIENCIAS MEDICAS Y QUIRURGICAS
Profesor responsable	ISMAEL FUENTE MERINO
E-mail	ismael.fuente@unican.es
Número despacho	Facultad de Medicina. Planta: + 0. DESPACHO (0108)
Otros profesores	LUIS SANTIAGO QUINDOS PONCELA FERNANDO SALMON MUÑIZ YOLANDA JUBETE CASTAÑEDA SILVIA RECIO SARABIA ANA SANTURTUN ZARRABEITIA SANTIAGO CELAYA GONZALEZ JOSE PEDRO AGUILERA DIEGO EVA GOMEZ IGLESIAS ESPERANZA RUEDA ALONSO REBECA MARCOS SANTOS

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- Identificar los valores y conocer su relevancia en la Medicina
- Reconocer los aspectos éticos de la práctica médica
- Tener los conocimientos básicos para realizar un análisis moral de un acto clínico
- Elaborar de forma adecuada el proceso de toma de decisiones
- Elaborar un trabajo científico con los programas adecuados, haciendo uso de sus posibilidades (informe escrito y presentación gráfica)
- Tratamiento de datos: Construir y utilizar una base de datos
- Tratamiento de datos: Construir y utilizar una hoja de cálculo
- Almacenamiento, transferencia y tratamiento de imágenes médicas
- Búsqueda segura de datos biomédicos

4. OBJETIVOS
Conocer los sistemas de almacenamiento de datos
Conocer los sistemas de transferencia de imágenes. Standard DICOM
Conocer los sistemas de tratamiento de imágenes médicas
Conocer el concepto de hospital digital
Manejar las herramientas de la Ofimática
Introducción a la gestión integral de imágenes médicas
Realizar una búsqueda segura de datos biomédicos: búsqueda, evaluación y discriminación, utilización y presentación de la información
Conocer las distintas concepciones y principios en bioética.
Descubrir los valores que deben regir la actividad profesional.
Analizar los principales conflictos bioéticos a los que el profesional se enfrenta en la práctica clínica.
Descubrir la importancia de adquirir un compromiso ético-profesional de respeto a la dignidad humana, los derechos y libertades fundamentales de los pacientes.
Analizar los valores que deben regir la investigación biomédica así como los principales conflictos bioéticos.
Reflexionar sobre la necesidad de que todo proyecto de investigación se realice de una manera ética y socialmente responsable.
Conocer el marco legal y las diferencias entre los distintos tipos de Comités de bioética y su funcionamiento.
Conocer los derechos y deberes de los profesionales sanitarios.
Descubrir la responsabilidad legal del médico.
Conocer las bases legales del consentimiento informado y del secreto médico.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

	CONTENIDOS
1	El hospital digital
2	Sistemas de almacenamiento de datos
3	Sistemas de comunicación entre modalidades: standard DICOM
4	Tratamiento de la imagen médica
5	Gestión integral de imágenes médicas
6	Presentación de trabajos e informes científicos
7	Tratamiento de datos I: Access
8	Tratamiento de datos II: Excel
9	Tratamiento de imágenes médicas
10	Búsqueda segura de datos biomédicos
11	Introducción conceptual. Concepciones y principios.
12	Ética y valores asistenciales.
13	Ética y valores en investigación biomédica.
14	Bases del derecho sanitario. La información médica y el secreto profesional.
15	Seguimiento

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación Valores	Otros	No	No	25,00
Elaboración y presentación de un trabajo científico	Trabajo	No	No	10,00
Se evaluarán los trabajos realizados al final de cada bloque práctico.	Evaluación en laboratorio	No	No	10,00
Examen escrito con 2 partes: teórica (tipo test; 70% preguntas correctas aprobado); la parte correspondiente a las prácticas será de desarrollo y/o preguntas cortas.	Examen escrito	Sí	Sí	55,00
TOTAL				100,00

Observaciones

La nota final será la media ponderada de las cuatro partes descritas anteriormente. La nota del examen escrito es la media ponderada de las notas obtenidas en la parte teórica y la parte práctica: base de datos, hoja de cálculo y tratamiento de imagen (30% y 70% respectivamente).

NOTA: En el caso de que, por causa de la pandemia de la COVID-19, la evaluación deba realizarse en modo 'on line' se utilizará preferentemente la plataforma Moodle de la asignatura.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Los mismos que los referidos a tiempo total.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS
BÁSICA
1) Informática Médica. L. Pedraza McGraw-Hill Interamercana (1997)
2) Manual de Radiología para técnicos. Física, Biología y Protección Radiológica. S.Bushong Mosby (1993)
3) The Physics of Diagnostic Imaging. D.J. Dowsett, P.A. Kenny, R.E. Johnston Chapman and Hall Medical (1998)
4) Imagen radiológica. Principios físicos e instrumentación. F.J. Cabrero Masson S.A. (2004)
5) The complete handbook of magnetic recording. F. Jorgensen
6) Magnetic storage handbook. C.D.Mee, E.D. Daniel
7) Bioética para clínicos. A. Couceiro Triacastella
8) Principios de Ética Biomédica. T. Beauchamp, J. Childress Masson
9)Ética en la práctica clínica. D. Gracia, J. Júdez Triacastella
10) Fundamentos de Bioética. D. Gracia Eudema
11) Manual de entrevista clínica. Borrell i Carrió. Barcelona. Mosby/Doyma libros; 1989
12) Relación clínica. Guía para aprender, enseñar e investigar. Ruiz Moral R. Barcelona: Semfyc ed.; 2004
13) Entrevista clínica. Manual de estrategias prácticas. BorrellI, Carrió F. Barcelona: Semfyc ed.; 2004
14)Internet visible e invisible: búsqueda y selección de recursos de información en ciencias de la salud. Bojo Canales C et al. Madrid: Instituto de Salud Carlos III; 2004
15) Las nuevas fuentes de información: información y búsqueda documental en el contexto de la web 2.0. Cordón García, JA et al. Madrid:Pirámide; 2010
16) Cómo escribir y publicar trabajos científicos. Day Robert A, Gastel B. 4ª ed. Washington: Organización Panamericana de la Salud; 2008
17) Internet para profesionales dela salud. Fresquet Febrer JL. Barcelona: Fundación Uriach; 2008
18) Cómo se citan las fuentes: guía rápida para estudiantes. Harvey G. Madrid: Nuer; 2001
19) Información médica en Internet: una guía para los profesionales sanitarios. Kiley R. 3ª ed. Madrid: Elsevier; 2005

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.