

## GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

### G929 - Organización Económica Internacional

Grado en Administración y Dirección de Empresas

Grado en Administración y Dirección de Empresas

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Administración y Dirección de Empresas Grado en Administración y Dirección de Empresas			Tipología y Curso	Optativa. Curso 3 Optativa. Curso 3
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales				
Módulo / materia	MATERIA ECONOMÍA APLICADA INTERNACIONAL MÓDULO DE FORMACIÓN EN ENTORNO ECONÓMICO Y JURÍDICO DE LA EMPRESA				
Código y denominación	G929 - Organización Económica Internacional				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA				
Profesor responsable	JUDITH CATHERINE CLIFTON WALKER				
E-mail	judith.clifton@unican.es				
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO PDI (E111)				
Otros profesores	JULIO REVUELTA LOPEZ				

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer, apreciar y analizar la evolución y el papel de las organizaciones económicas internacionales en a economía mundial

### 4. OBJETIVOS

Conocer, apreciar y analizar la evolución y el papel de las organizaciones económicas internacionales en la economía mundial

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE	
CONTENIDOS	
1	<p>LA EVOLUCIÓN DEL SISTEMA ECONÓMICO INTERNACIONAL.</p> <p>La formación de la economía internacional y sus instituciones.</p> <p>Las fases de la OEI desde la posguerra.</p>
2	<p>LOS FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y DOCTRINALES DE LAS OEI.</p> <p>Enfoques tradicionales, radicales y estructuralistas.</p> <p>Enfoques revisionistas, pluralistas y globales.</p>
3	<p>NATURALEZA Y PRINCIPALES INSTITUCIONES DE LAS OEI.</p> <p>Características y naturaleza de las OEI.</p> <p>El sistema de las Naciones Unidas.</p>
4	<p>LA ORGANIZACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL.</p> <p>Patrones y estructura del sistema comercial mundial.</p> <p>El marco institucional de la organización mundial del comercio.</p> <p>Integración. Regionalismo y globalismo. Países menos desarrollados.</p>
5	<p>LA ORGANIZACIÓN MONETARIA Y POLÍTICA INTERNACIONAL</p> <p>Las bases del sistema monetario y de financiación internacional.</p> <p>El sistema monetario internacional.</p> <p>El Banco Mundial.</p> <p>Mini-clases Jean Monnet. Del estado nación a las dinámicas transnacionales. ¿Como afecta la globalización a la sociedad civil? El efecto de la (des)integración europea sobre la sociedad civil.</p>

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen escrito	Examen escrito	Sí	Sí	40,00
Trabajo de investigación	Trabajo	No	Sí	40,00
Prácticas	Otros	No	Sí	10,00
Participación en clase	Otros	No	No	10,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>Los/as alumnos/as pueden optar a entregar el trabajo de investigación escrito en inglés o castellano. El plagio no es tolerado y resultará en suspenso automático.</p> <p>En el 40% de la nota de los alumnos/as calificada a través del examen se evaluará tanto contenido expuesto durante las clases, como el recogido en los apuntes y la bibliografía básica y complementaria. El trabajo de investigación, las prácticas y la participación en clase representen el 60% de la nota.</p> <p>Para los estudiantes que no sigan, o suspendan, la evaluación continua: - Examen final sobre 9 puntos, igual que lo contemplado en el caso de que la evaluación fuera presencial</p> <p><b>JUSTIFICACIÓN DEL CARÁCTER NO RECUPERABLE DE ALGUNAS ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN</b> La docencia de la asignatura se basa en buena parte, como un componente esencial, en la realización de trabajos de profundización y especialización de manera autónoma por parte de grupos de alumnos, tutorizados por el profesor. La docencia se organiza en gran parte en torno a estos trabajos, debido a la tutorización y supervisión de los mismos. Este trabajo por escrito y su presentación oral en el aula forman parte de la evaluación de la asignatura y sirven para evaluar algunas de las competencias clave previstas en la misma: capacidad de análisis, síntesis y resolución de problemas, capacidad para trabajar en equipo, motivación por la calidad, trabajo en un contexto internacional. Estos aspectos se evalúan paulatinamente conforme a la evolución general ordinaria de la asignatura y a la finalización del desarrollo ordinario de la misma. Por tanto, se trata de conocimientos y habilidades que no son susceptibles de recuperación en una prueba final o adicional muy limitada en el tiempo.</p> <p>Por su parte, para los alumnos/las alumnas que se evalúen exclusivamente por el examen final, en la convocatoria ordinaria, el examen estará compuesto de 1) un tipo test (40%) y 2) pregunta(s) abierta(s) sobre los contenidos completos de esta asignatura (50%) disponibles en apuntes de clase, material en aula virtual, y en la bibliografía del programa (básica y complementaria).</p> <p>La evaluación en la convocatoria extraordinaria se realizará exclusivamente con un examen final como el expuesto en el párrafo anterior.</p> <p>En caso de que la situación sanitaria obligase a la realización de la evaluación de forma no presencial, ésta se realizaría de la siguiente forma: - Actividades de clase, realizadas (total o parcialmente, en función de las restricciones existentes por la situación sanitaria) de forma no presencial, a lo largo del curso. 60% de la calificación final. Recuperable en el examen final (convocatoria ordinaria y extraordinaria). - Examen final, examen escrito consistente en varias preguntas a desarrollar, sobre el contenido teórico y/o práctico de la asignatura, a realizar en fecha establecida por el Centro. 40% de la calificación final. Recuperable en el examen final (convocatoria extraordinaria).</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
<p>Para los alumnos/las alumnas de tiempo parcial que se evalúen exclusivamente por el examen final: el examen estará compuesta de 1) un tipo test (40%) y 2) pregunta(s) abierta(s) sobre los contenidos de esta asignatura (60%) disponibles en apuntes de clase, material en aula virtual, y en la bibliografía del programa (básica y complementaria).</p>				

**8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS****BÁSICA****BÁSICA****I. LA EVOLUCIÓN DEL SISTEMA ECONÓMICO INTERNACIONAL**

Archer, C. (2001): *International Organizations*. Routledge. Cap. 1 "Definitions and History".

Cuenca García, E. (2004): *Organización económica internacional*. Pearson Prentice Hall. Cap. 1 "Origen y desarrollo de las relaciones económicas internacionales: La aparición de los organismos económicos internacionales"

Cuenca García, E. (2004): *Organización económica internacional*. Pearson Prentice Hall. Cap. 2 "Rasgos de la economía mundial en el siglo 20".

Maddison, A. (1995) *Monitoring the World Economy*. OCED. <http://www.ggdc.net/maddison/> Cap. 1.

West, J. (2011) *La OCDE y Asia: ¿dos mundos aparte en la globalización actual?* *Revista de Economía Mundial*, 28 [http://www.sem-wes.org/files/revista/DIR\\_ZN57XF9MT4YBD4Q4UW1Z/rem28\\_3.pdf](http://www.sem-wes.org/files/revista/DIR_ZN57XF9MT4YBD4Q4UW1Z/rem28_3.pdf)

**II. LOS FUNDAMENTOS TEORICOS Y DOCTRINALES DE LA OEI**

Archer, C. (2001): *International Organizations*. Routledge. Cap. 4 "Writings on international organizations".

Muns Albuixech, J. (1991): "Enfoques doctrinales y núcleos de atención investigadora en la Organización Internacional" en M. Varela Parache, *Organización Económica Internacional*, Cap. 1.

**III. NATURALEZA Y PRINCIPALES INSTITUCIONES DE LA OEI**

Archer, C. (2001): "Classification of international organizations" Cap. 2 y "Roles and functions of international organizations" Cap. 3 *International Organizations*. Routledge.

Cuenca García, E. (2005) "Las naciones unidas como institución económica internacional", "La conferencia de Naciones Unidas para el Comercio y el Desarrollo", "La ayuda y la financiación oficial al desarrollo" *Organización económica internacional* Caps 3, 5 y 7.

**IV. ORGANIZACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL**

Clifton, J. y Díaz Fuentes, D. (2011) *From 'Club of the Rich' to 'Globalization à la Carte': Evaluating Reform at the OECD*, *Global Policy*, [http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract\\_id=1765910](http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=1765910)

Clifton, J. y Díaz Fuentes, D. (2011) *The OECD and Phases in the International Political Economy, 1961-2011*, *Review of International Political Economy*, 18 (5) [http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract\\_id=1981942](http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=1981942)

Clifton, J. y Díaz Fuentes, D. (2011) *La Nueva Política Económica de la OCDE ante el cambio en la Economía Mundial*, *Revista de Economía Mundial*, [http://www.sem-wes.org/files/revista/DIR\\_OLTQ6TIPF5IUP3SPD6WL/rem28\\_5.pdf](http://www.sem-wes.org/files/revista/DIR_OLTQ6TIPF5IUP3SPD6WL/rem28_5.pdf)

Cuenca García, E. (2005) "Problemas del comercio. Del acuerdo general sobre aranceles y comercio ( GATT) a la Organización

Mundial de Comercio (OMC)", *Organización económica internacional*, Cap. 7.

Lanjouw, G. J. (1995) "From the GATT to the WTO", *International Trade Institutions*, Netherlands Open University. Cap. 2. V.

**LA ORGANIZACIÓN MONETARIA INTERNACIONAL**

Bakker, A.F. P. (1996): *International Financial Institutions*, Essex: Longman.

Cuenca García, E (2005) "La ayuda y la financiación oficial al desarrollo" Cap. 7, "Evolución del sistema monetario internacional y Fondo Monetario Internacional", Cap.8, *Organización económica internacional*.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.