GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G929 - Organización Económica Internacional

Grado en Administración y Dirección de Empresas

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Administración y Dirección de Empresas			Tipología y Curso	Optativa. Curso 3
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales				
Módulo / materia	MATERIA ECONOMÍA APLICADA INTERNACIONAL MÓDULO DE FORMACIÓN EN ENTORNO ECONÓMICO Y JURÍDICO DE LA EMPRESA				
Código y denominación	G929 - Organización Económica Internacional				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre		Cuatrimestral (1)	
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA
Profesor responsable	JUDITH CATHERINE CLIFTON WALKER
E-mail	judith.clifton@unican.es
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO PDI (E111)
Otros profesores	JULIO REVUELTA LOPEZ

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- Conocer, apreciar y analizar la evolución y el papel de las organizaciones económicas internacionales en a economía mundial

4. OBJETIVOS
Conocer, apreciar y analizar la evolución y el papel de las organizaciones económicas internacionales en la economía mundial

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE	
CONTENIDOS	
1	LA EVOLUCIÓN DEL SISTEMA ECONÓMICO INTERNACIONAL. La formación de la economía internacional y sus instituciones. Las fases de la OEI desde la posguerra.
2	LOS FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y DOCTRINALES DE LAS OEI. Enfoques tradicionales, radicales y estructuralistas. Enfoques revisionistas, pluralistas y globales.
3	NATURALEZA Y PRINCIPALES INSTITUCIONES DE LAS OEI. Características y naturaleza de las OEI. El sistema de las Naciones Unidas.
4	LA ORGANIZACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL. Patrones y estructura del sistema comercial mundial. El marco institucional de la organización mundial del comercio. Integración. Regionalismo y globalismo. Países menos desarrollados.
5	LA ORGANIZACIÓN MONETARIA Y POLÍTICA INTERNACIONAL Las bases del sistema monetario y de financiación internacional. El sistema monetario internacional. El Banco Mundial. Mini-clases Jean Monnet. Del estado nación a las dinámicas transnacionales. ¿Como afecta la globalización a la sociedad civil? El efecto de la (des)integración europea sobre la sociedad civil.

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen escrito	Examen escrito	Sí	Sí	40,00
Trabajo de investigación	Trabajo	No	Sí	40,00
Prácticas	Otros	No	Sí	10,00
Participación en clase	Otros	No	No	10,00
TOTAL				100,00

Observaciones

Los/as alumnos/as pueden optar a entregar el trabajo de investigación escrito en inglés o castellano.
El plagio no es tolerado y resultará en suspenso automático.

En el 40% de la nota de los alumnos/as calificada a través del examen se evaluará tanto contenido expuesto durante las clases, como el recogido en los apuntes y la bibliografía básica y complementaria. El trabajo de investigación, las prácticas y la participición en clase representen el 60% de la nota.

Para los estudiantes que no sigan, o suspendan, la evaluación continua:
- Examen final sobre 9 puntos, igual que lo contemplado en el caso de que la evaluación fuera presencial

JUSTIFICACIÓN DEL CARÁCTER NO RECUPERABLE DE ALGUNAS ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN
La docencia de la asignatura se basa en buena parte, como un componente esencial, en la realización de trabajos de profundización y especialización de manera autónoma por parte de grupos de alumnos, tutorizados por el profesor. La docencia se organiza en gran parte en torno a estos trabajos, debido a la tutorización y supervisión de los mismos. Este trabajo por escrito y su presentación oral en el aula forman parte de la evaluación de la asignatura y sirven para evaluar algunas de las competencias clave previstas en la misma: capacidad de análisis, síntesis y resolución de problemas, capacidad para trabajar en equipo, motivación por la calidad, trabajo en un contexto internacional. Estos aspectos se evalúan paulatinamente conforme a la evolución general ordinaria de la asignatura y a la finalización del desarrollo ordinario de la misma. Por tanto, se trata de conocimientos y habilidades que no son susceptibles de recuperación en una prueba final o adicional muy limitada en el tiempo.

Por su parte, para los alumnos/las alumnas que se evalúen exclusivamente por el examen final, en la convocatoria ordinaria, el examen estará compuesto de 1) un tipo test (40%) y 2) pregunta(s) abierta(s) sobre los contenidos completos de esta asignatura (50%) disponibles en apuntes de clase, material en aula virtual, y en la bibliografía del programa (básica y complementaria).

La evaluación en la convocatoria extraordinaria se realizará exclusivamente con un examen final como el expuesto en el párrafo anterior.

En caso de que la situación sanitaria obligase a la realización de la evaluación de forma no presencial, ésta se realizaría de la siguiente forma:
- Actividades de clase, realizadas (total o parcialmente, en función de las restricciones existentes por la situación sanitaria) de forma no presencial, a lo largo del curso. 60% de la calificación final. Recuperable en el examen final (convocatoria ordinaria y extraordinaria).
- Examen final, examen escrito consistente en varias preguntas a desarrollar, sobre el contenido teórico y/o práctico de la asignatura, a realizar en fecha establecida por el Centro. 40% de la calificación final. Recuperable en el examen final (convocatoria extraordinaria).

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Para los alumnos/las alumnas de tiempo parcial que se evalúen exclusivamente por el examen final: el examen estará compuesta de 1) un tipo test (40%) y 2) pregunta(s) abierta(s) sobre los contenidos de esta asignatura (60%) disponibles en apuntes de clase, material en aula virtual, y en la bibliografía del programa (básica y complementaria).

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

BÁSICA
I. LA EVOLUCIÓN DEL SISTEMA ECONÓMICO INTERNACIONAL
Archer, C. (2001): International Organizations. Routledge. Cap. 1 “Definitions and History”.
Cuenca García, E. (2004): Organización económica internacional. Pearson Prentice Hall. Cap. 1 “Origen y desarrollo de las relaciones económicas internacionales: La aparición de los organismos económicos internacionales”
Cuenca García, E. (2004): Organización económica internacional. Pearson Prentice Hall. Cap. 2 “Rasgos de la economía mundial en el siglo 20”.
Maddison, A. (1995) Monitoring the World Economy. OCED. http://www.ggdc.net/maddison/ Cap. 1.
West, J. (2011) La OCDE y Asia: ¿dos mundos aparte en la globalización actual? Revista de Economía Mundial, 28 http://www.sem-wes.org/files/revista/DIR_ZN57XF9MT4YBD4Q4UW1Z/rem28_3.pdf
II. LOS FUNDAMENTOS TEORICOS Y DOCTRINALES DE LA OEI
Archer, C. (2001): International Organizations. Routledge. Cap. 4 “Writings on international organizations”.
Muns Albuixech, J. (1991): "Enfoques doctrinales y núcleos de atención investigadora en la Organización Internacional" en M. Varela Parache, Organización Económica Internacional, Cap. 1.
III. NATURALEZA Y PRINCIPALES INSTITUCIONES DE LA OEI
Archer, C. (2001): “Classification of international organizations” Cap. 2 y “Roles and functions of international organizations” Cap. 3 International Organizations. Routledge.
Cuenca García, E. (2005) “Las naciones unidas como institución económica internacional”, “La conferencia de Naciones Unidas para el Comercio y el Desarrollo”, “La ayuda y la financiación oficial al desarrollo” Organización económica internacional Caps 3, 5 y 7.
IV. ORGANIZACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL
Clifton, J. y Díaz Fuentes, D. (2011) From ‘Club of the Rich’ to ‘Globalization à la Carte’: Evaluating Reform at the OECD, Global Policy, http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=1765910
Clifton, J. y Díaz Fuentes, D. (2011) The OECD and Phases in the International Political Economy, 1961-2011, Review of International Political Economy, 18 (5) http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=1981942
Clifton, J. y Díaz Fuentes, D. (2011) La Nueva Política Económica de la OCDE ante el cambio en la Economía Mundial, Revista de Economía Mundial, http://www.sem-wes.org/files/revista/DIR_OLTQ6TIPF5IUP3SPD6WL/rem28_5.pdf
Cuenca García, E. (2005) “Problemas del comercio. Del acuerdo general sobre aranceles y comercio (GATT) a la Organización
Mundial de Comercio (OMC)”, Organización económica internacional, Cap. 7.
Lanjouw, G. J. (1995) “From the GATT to the WTO”, International Trade Institutions, Netherlands Open University. Cap. 2. V. LA ORGANIZACIÓN MONETARIA INTERNACIONAL
Bakker, A.F. P. (1996): International Financial Institutions, Essex: Longman.
Cuenca García, E (2005) “La ayuda y la financiación oficial al desarrollo” Cap. 7, “Evolución del sistema monetario internacional y Fondo Monetario Internacional”, Cap.8, Organización económica internacional.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.