GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G963 - Integración Económica Europea

Grado en Economía

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Economía			Tipología y Curso	Optativa. Curso 3
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales				
Módulo / materia	MATERIA ECONOMÍA APLICADA INTERNACIONAL MÓDULO DE OPTATIVIDAD EN ECONOMÍA APLICADA				
Código y denominación	G963 - Integración Económica Europea				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre		Cuatrimestral (2)	
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA
Profesor responsable	JUDITH CATHERINE CLIFTON WALKER
E-mail	judith.clifton@unican.es
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO PDI (E111)
Otros profesores	ANA LARA GOMEZ PEÑA JULIO REVUELTA LOPEZ

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- El alumno/la alumna aprenderá la importancia de la UE para el mundo de negocios.

4. OBJETIVOS
Conocer, apreciar y analizar la evolución y el papel de la Unión Europea desde sus orignenes hasta el presente, enfocando los estudios a los procesos de integración.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE	
CONTENIDOS	
1	FUNDAMENTOS DE LA UNIÓN EUROPEA Evolución económica internacional y los origenes de la UE El desarrollo de la UE desde el Tratado de Roma hasta el Tratado de Lisboa Integración económica
2	ESTRUCTURA E INSTRUMENTOS DE LA UNIÓN EUROPEA Los tratados europeos: un análisis económico Estructura institucional de la UE El principio de subsidiariedad y sus aplicaciones Regulación económica en la UE El mercado único europeo
3	RETOS NUEVOS Y FUTUROS DE LA UNIÓN EUROPEA Integración monetaria y la UME El presupuesto

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen	Examen escrito	Sí	Sí	40,00
Trabajo de Investigación	Trabajo	No	Sí	40,00
Prácticas	Otros	No	Sí	10,00
Participación en clase	Otros	No	No	10,00
TOTAL				100,00

Observaciones

Los/as alumnos/as pueden optar a entregar el trabajo de investigación escrito en inglés o castellano.

El plagio no es tolerado y resultará en suspenso automático.

En el 40% de la nota de los alumnos/as calificada a través del examen se evaluará tanto contenido expuesto durante las clases, como el recogido en los apuntes y la bibliografía básica y complementaria.

Para los estudiantes que no sigan, o suspendan, la evaluación continua:
- Examen final sobre 9 puntos, igual que lo contemplado en el caso de que la evaluación fuera presencial.

JUSTIFICACIÓN DEL CARÁCTER NO RECUPERABLE DE ALGUNAS ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN
La docencia de la asignatura se basa en buena parte, como un componente esencial, en la realización de trabajos de profundización y especialización de manera autónoma por parte de grupos de alumnos, tutorizados por el profesor. La docencia se organiza en gran parte en torno a estos trabajos, debido a la tutorización y supervisión de los mismos. Este trabajo por escrito y su presentación oral en el aula forman parte de la evaluación de la asignatura y sirven para evaluar algunas de las competencias clave previstas en la misma: capacidad de análisis, síntesis y resolución de problemas, capacidad para trabajar en equipo, motivación por la calidad, trabajo en un contexto internacional. Estos aspectos se evalúan paulatinamente conforme a la evolución general ordinaria de la asignatura y a la finalización del desarrollo ordinario de la misma. Por tanto, se trata de conocimientos y habilidades que no son susceptibles de recuperación en una prueba final o adicional muy limitada en el tiempo.

Por su parte, para los alumnos/las alumnas que se evalúen exclusivamente por el examen final, en la convocatoria ordinaria, el examen estará compuesto de 1) un tipo test (40%) y 2) pregunta(s) abierta(s) sobre los contenidos completos de esta asignatura (50%) disponibles en apuntes de clase, material en aula virtual, y en la bibliografía del programa (básica y complementaria).

La evaluación en la convocatoria extraordinaria se realizará exclusivamente con un examen final como el expuesto en el párrafo anterior.

En caso de que la situación sanitaria obligase a la realización de la evaluación de forma no presencial, ésta se realizaría de la siguiente forma:

- Actividades de clase, realizadas (total o parcialmente, en función de las restricciones existentes por la situación sanitaria) de forma no presencial, a lo largo del curso. 60% de la calificación final. Recuperable en el examen final (convocatoria ordinaria y extraordinaria).

- Examen final, examen escrito consistente en varias preguntas a desarrollar, sobre el contenido teórico y/o práctico de la asignatura, a realizar en fecha establecida por el Centro. 40% de la calificación final. Recuperable en el examen final (convocatoria extraordinaria).

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Para los alumnos/las alumnas que se evalúen exclusivamente por el examen final: el examen estará compuesta de 1) un tipo test (40%) y 2) pregunta(s) abierta(s) sobre los contenidos (apuntes, material disponible en aula virtual, y bibliografía básica y complementaria) de esta asignatura (50%).

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Baldwin, R. y Wyplosz, C. (2012) The Economics of European Integration. Mc Graw Hill.

Eichengreen, B. (2012) European Monetary Integration with Benefit of Hindsight, Journal of Common Market Studies, 50, 1.

El-Agraa, A. M. (ed.). The European Union: Economics and policies. Cambridge University Press, 2011.

Europa Treaty of Lisbon http://europa.eu/lisbon_treaty/index_en.htm

Europa Tratado de Lisboa http://europa.eu/lisbon_treaty/index_es.htm

Fernández Navarrete, D. Fundamentos económicos de la unión europea. Thompson, 2007.

Hitiris, T. European Union Economics (5th ed.). Pearson Education, 2003.

Jordán Galduf, J. M. y otros. Economía de la unión europea (5th ed.), Civitas, 2005.

Krugman y Obstfeld (2006) Economía Internacional: teoría y práctica

Molle, W. The economics of European integration: theory, practice, policy (5th ed.). Ashgate, 2006.

Pelkmans, J. European integration: methods and economic analysis. Prentice Hall, 2006.

Robson, P. The economics of international integration (5th ed.). Routledge, 2006.

Tsoulakis, L. “The JCMS Lecture: Managing Diversity and Change in the European Union” Journal of Common Market Studies 44(1) 2006

Viñas, A. “La Unión Europea en la Encrucijada” Revista de Economía Mundial (15) 2006 http://www.sem-wes.org/revista/libros/cuerpo.php?buscar=1&condicion=(revistas.COD_REV%20=15)%20&pag=2

Wallace, H., W. Wallace y M. Pollock. Policy Making in the European Union (5th ed). Oxford University Press, 2005.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.