

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G974 - Historia del Pensamiento Económico

Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía
Grado en Economía

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía			Tipología v Curso	Optativa. Curso 5 Optativa. Curso 3
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales				
Módulo / materia	MATERIA HISTORIA ECONÓMICA MÓDULO DE OPTATIVIDAD EN HISTORIA ECONÓMICA				
Código y denominación	G974 - Historia del Pensamiento Económico				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA				
Profesor responsable	RAFAEL DOMINGUEZ MARTIN				
E-mail	rafael.dominguez@unican.es				
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO DE RAFAEL DOMINGUEZ MARTIN (E106)				
Otros profesores					

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-Se espera que los alumnos que superen la asignatura hayan desarrollado una mayor madurez y capacidad de análisis crítico para interpretar los conocimientos adquiridos y por adquirir en el Grado de Economía. Asimismo, se espera que la superación de la asignatura contribuya a incrementar la capacidad de los alumnos para trabajar de forma colaborativa; identificar y comprender los principales problemas económicos actuales y sus soluciones alternativas

4. OBJETIVOS

Comprender los principales problemas actuales de la economía (pobreza, desempleo tecnológico y estructural, desigualdades verticales y horizontales, crisis ecológica, inestabilidad financiera) a partir de la caja de herramientas acumuladas en la historia del pensamiento económico...

Pero no se trata solo de comprender este mundo económico inestable, inequitativo e insostenible (en vez de tendente al equilibrio, basado en intercambios entre iguales y sin límites físicos al consumo y la producción), sino de cambiarlo para mejor

1. Captar la complejidad de las teorías y los hechos económicos en su contexto histórico para reforzar el pensamiento anticipatorio, estratégico y transformador
2. Entender el nexo no lineal entre las ideas y las políticas económicas, considerando que la economía tiene un elevado componente ideológico (es un argumento moral y político de legitimación de lo existente) y es una ciencia social probabilística (sus capacidades predictivas son muy limitadas)

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	1. Economía como ciencia social: evolución de su objeto y método. Economía e ideología
2	2. Antes de la economía política (Aristóteles, escolástica medieval y mercantilismo)
3	3. Nacimiento y consolidación de la economía política (aritméticos políticos, fisiócratas y escuela escocesa: Hume y Smith)
4	4. Economía política clásica (Malthus, Ricardo, Bentham y Mill)
5	5. Crítica de la economía política (socialistas utópicos y ricardianos, List, historicistas y Marx y seguidores)
6	6. Revolución marginalista y paradigma neoclásico (Menger, Jevons y Walras; Marshall y la economía del bienestar)
7	7. Críticos y reformistas de la corriente principal (Veblen, Weber, Schumpeter; teóricos de la competencia imperfecta)
8	8. Primera crisis de la teoría económica: Keynes y el keynesianismo genuino

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Cuestionarios y discusiones sobre lecturas de fuentes primarias y secundarias	Trabajo	No	Sí	50,00
Presentación de un trabajo sobre un autor o corriente heterodoxa de la historia del pensamiento en power point	Trabajo	No	Sí	20,00
Examen tipo test de control de conocimientos teóricos	Examen escrito	Sí	Sí	30,00
		No	No	0,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>En caso de que la evaluación sea no presencial se considerarán las mismas ponderaciones, cambiando la primera y la tercera por la entrega de cuestionarios y el examen por medio electrónico, y realizando la segunda a través de la plataforma que en su momento tenga disponible al efecto la Universidad.</p> <p>La recuperación de las actividades de evaluación recuperables se atenderán a las ponderaciones anteriores, salvo que los estudiantes decidan presentarse al examen tipo test únicamente.</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
Los alumnos de esta modalidad se examinarán únicamente a través del examen tipo test de control de conocimientos				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS
BÁSICA
<p>Backhouse, R. E. (2002): The Penguin History of Economics. Londres, Penguin Books.</p> <p>Kurz (2016). Economic Thought: A Brief History. Nueva York: Columbia University Press.</p> <p>Landreth, H., y Colander, D. (2006): Historia del pensamiento económico. Madrid, McGraw-Hill.</p> <p>Rima, I. H. (2009): Development of Economic Analysis. Londres, Routledge (seventh ed.).</p> <p>Rodríguez Braun, C. (1997): Grandes economistas. Madrid, Pirámide.</p> <p>Roncaglia, A. (2006): La riqueza de las ideas. Una historia del pensamiento económico. Zaragoza, Prensas Universitarias de Zaragoza.</p> <p>Roncaglia, A., y Sánchez Hormigo, A. (2011): Economistas clásicos, Síntesis, Madrid.</p> <p>Sandelin, B. Trautwein, H.M. y Wundrak, R. (2014). A Short History of Economic Thought. Third edition. Londres y Nueva York: Routledge.</p> <p>Screpanti, E. y Zamagni, S. (2005): An Outline of the History of Economic Thought. Londres, Oxford University Press (second ed.).</p>

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.