

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

309 - Habilidades Directivas y Certificaciones Profesionales

Máster Universitario en Ingeniería Informática

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Ingeniería Informática			Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 1
Centro	Facultad de Ciencias				
Módulo / materia	DIRECCIÓN Y GESTIÓN				
Código y denominación	309 - Habilidades Directivas y Certificaciones Profesionales				
Créditos ECTS	3	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web	http://moodle.unican.es/moodle2/				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. MATEMATICAS, ESTADISTICA Y COMPUTACION				
Profesor responsable	RAFAEL DUQUE MEDINA				
E-mail	rafael.duque@unican.es				
Número despacho	Facultad de Ciencias. Planta: + 3. DESPACHO (3019)				
Otros profesores	JUAN HERNANDEZ MARQUES				

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer las acreditaciones y certificaciones en la Profesión Informática reconocidas en el ámbito nacional e internacional.
- Conocer y trabajar técnicas directivas para el trabajo y coordinación de equipos multidisciplinares
- Conocer los criterios morales, éticos y legales que sustentan el ejercicio de la profesión informática.
- Sensibilizar al alumno en la Responsabilidad Social Corporativa

4. OBJETIVOS

- Proporcionar una orientación sobre los distintos ámbitos de desarrollo de la profesión en el Sector TIC.
- Identificar las certificaciones profesionales que complementan y permiten conseguir un desarrollo profesional satisfactorio.
- Profundizar en el código ético y deontológico de la profesión y aspectos de Responsabilidad Social Corporativa aplicables.
- Dotar al alumno de un conjunto de habilidades que le permitan adquirir y desarrollar los conocimientos, herramientas, métodos y actitudes fundamentales de la dirección de personas y el trabajo en entornos colaborativos que faciliten su desarrollo profesional.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	<p>EL DESARROLLO PROFESIONAL EN EL ÁMBITO TIC.</p> <p>Concepto de Carrera Profesional.</p> <p>Itinerarios Profesionales en el sector TIC.</p> <p>Código Ético y Deontológico.</p> <p>Responsabilidad Social Corporativa.</p> <p>Reflexión: ¿Hacia dónde orientarme?</p>
2	<p>CERTIFICACIONES PROFESIONALES.</p> <p>Certified Information Systems Security Professional (CISSP).</p> <p>Microsoft Certified Solutions Expert (MCSE).</p> <p>Project Management Professional (PMP).</p> <p>Cisco Certified Network Associate (CCNA).</p>
3	<p>HABILIDADES PROFESIONALES PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL.</p> <p>Autoconocimiento.</p> <p>Visión y Pensamiento Estratégico.</p> <p>Comunicación y Captura de Información.</p> <p>Capacidad Sistémica.</p> <p>Gestión de Equipos.</p> <p>Negociación.</p> <p>Gestión de Proyectos.</p> <p>Control y Supervisión.</p> <p>Inteligencia Emocional y Social.</p> <p>Gestión de Conflictos.</p> <p>Gestión del cambio.</p> <p>Estilo de Liderazgo</p>

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen de teoría y problemas	Examen escrito	Sí	Sí	30,00
Entrega de ejercicios	Otros	No	Sí	70,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
Si el cupo de matrículas de honor de la asignatura se completa en la evaluación ordinaria, los alumnos que se presenten a la recuperación no podrán optar a la calificación de matrícula de honor.				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
Los alumnos matriculados a tiempo parcial se registrarán por el mismo método de evaluación que los alumnos matriculados a tiempo completo ya que la presencialidad no es un requisito exigido excepto para la realización del examen escrito.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
PUCHOL, Luis y otros. El libro de las Habilidades Directivas. 3ª ed. Madrid: Díaz de Santos. 2010
Project Management Institute, A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK 2021, séptima edición).

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.