GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

S263 - Introducción a la Sociología

Nuevo Programa Senior
Programa Senior

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Nuevo Programa Senior Programa Senior			Tipología y Curso	Optativa. Curso 1 Optativa. Curso 1
Centro	Programa Senior				
Módulo / materia	ASIGNATURAS DE PRIMER CURSO ASIGNATURAS OPTATIVAS PROGRAMA SÉNIOR. PRIMER CURSO				
Código y denominación	S263 - Introducción a la Sociología				
Créditos ECTS	2	Cuatrimestre		Cuatrimestral (1)	
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. EDUCACION
Profesor responsable	IÑIGO GONZALEZ DE LA FUENTE
E-mail	inigo.gonzalez@unican.es
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 3. DESPACHO PROFESORES (366)
Otros profesores	

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- Capacidad para señalar los cambios sociales y medioambientales más importantes que se están produciendo en la sociedad actual, identificando sus factores más influyentes y sus consecuencias.
- Saber identificar las características de la estratificación social (socioeconómica, étnico-cultural, sexo-genérica, edad, diversidad corporal, adscripción religiosa) de la sociedad actual.

4. OBJETIVOS
Familiarizar y acercar al alumnado a la Sociología.
Señalar los cambios sociales y medioambientales más importantes que se están produciendo en la sociedad actual, identificando sus factores más influyentes y sus consecuencias
Analizar las características de la estratificación social (socioeconómica, étnico-cultural, sexo-genérica, edad, diversidad corporal, adscripción religiosa) de la sociedad actual.
Desarrollar una visión sociológica hacia los fenómenos sociales

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE	
CONTENIDOS	
1	Sociedad. Socialización. Cambio social y globalización. Antropoceno, capitaloceno y ecocidio.
2	Cultura, identidad y poder. Diversidad, diferencia y desigualdad. Prejuicio y discriminación. Alteridad africana. Alteridad negra.
3	Cambio cultural. Diversidad cultural. Racismo y xenofobia. Antigitanismo. Políticas de la diversidad.
4	Sexo, género y diversidad sexo-genérica. Desigualdades de género, androcentrismo, sexismo, LGTBI-fobia.
5	Clases sociales (capital económico, cultural, social, simbólico). Consumo y estilos de vida. Clasismo y aporofobia.
6	Grupos etarios. Adultocentrismo, adultismo. Vejez.
7	Discapacidad. Capacitismo. Diversidad corporal. Gordofobia.
8	Confesiones religiosas. Diversidad religiosa. Islamofobia.

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación continua	Trabajo	No	Sí	30,00
Trabajo individual	Trabajo	Sí	Sí	40,00
Asistencia y participación en clase	Otros	No	Sí	30,00
TOTAL				100,00

Observaciones

Si se suspendiera la docencia presencial, el examen escrito sería sustituido por la realización de un trabajo representativo de la asignatura, que se enviaría al correo institucional del profesor responsable de la asignatura el último día lectivo.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

El procedimiento de evaluación para el alumnado a tiempo parcial que no acude a clase con regularidad consistirá en la realización de un examen y/o en la entrega de trabajos que le indicará el profesorado, en la fecha establecida por la Facultad para el examen de la asignatura. Aquellos/as que acuden a clase podrán acogerse a la misma evaluación que todo el alumnado.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS
BÁSICA
Giddens, Anthony y Sutton, Philip W. (2018[1991]): Sociología. 8ª ed. Alianza.
Kottak, Conrad P. (2011): Antropología Cultural (14ª ed). McGraw-Hill.
Ramírez Goicoechea, Eugenia (2011): Etnicidad, identidad, interculturalidad. Teorías, conceptos y procesos de la relacionalidad grupal humana. Editorial Universitaria Ramón Areces – Universidad Nacional de Educación a Distancia .

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.