

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

S287 - Historia Moderna

Nuevo Programa Senior
Programa Senior

Curso Académico 2023-2024

| 1. DATOS IDENTIFICATIVOS | | | | | |
|--------------------------|--|------------------|-------------------|----------------------|---|
| Título/s | Nuevo Programa Senior Programa Senior | | | Tipología v Curso | Optativa. Curso 2 Obligatoria. Curso 2 |
| Centro | Programa Senior | | | | |
| Módulo / materia | ASIGNATURAS DE SEGUNDO CURSO ASIGNATURAS OBLIGATORIAS PROGRAMA SÉNIOR. SEGUNDO CURSO | | | | |
| Código y denominación | S287 - Historia Moderna | | | | |
| Créditos ECTS | 2 | Cuatrimestre | Cuatrimestral (1) | | |
| Web | | | | | |
| Idioma de impartición | Español | English friendly | No | Forma de impartición | Presencial |

| | | | | | |
|----------------------|---|--|--|--|--|
| Departamento | DPTO. HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORANEA | | | | |
| Profesor responsable | BENITA HERREROS CLERET DE LANGAVANT | | | | |
| E-mail | benita.herreros@unican.es | | | | |
| Número despacho | Edificio Interfacultativo. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (261) | | | | |
| Otros profesores | DAVID ALBERTO ABIÁN CUBILLO | | | | |

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El estudiante contará con una visión global de las estructuras económicas, sociales, culturales y políticas de la Edad Moderna.
- El estudiante tendrá capacidad de formular juicios y análisis críticos sobre la Europa de la Edad Moderna.

4. OBJETIVOS

Conocer, comprender e identificar los procesos históricos más representativos de la Edad Moderna en los diversos planos de la realidad social: economía, sociedad, política y cultura.

| 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE | |
|-------------------------|--|
| CONTENIDOS | |
| 1 | Módulo 1. Introducción: espacio, tiempo y problemas |
| 2 | Módulo 2. De la sociedad estamental a la sociedad de clases. |
| 3 | Módulo 3. Entre el Renacimiento y la Ilustración. Del comunitarismo al individualismo. |
| 4 | Módulo 4. Del proteccionismo al librecambismo. |
| 5 | Módulo 5. Del absolutismo al liberalismo. |
| 6 | Evaluación |

| 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN | | | | |
|--|-----------|-------------|----------|--------|
| Descripción | Tipología | Eval. Final | Recuper. | % |
| Evaluación continua | Otros | No | Sí | 50,00 |
| Trabajo | Trabajo | No | Sí | 50,00 |
| TOTAL | | | | 100,00 |
| Observaciones | | | | |
| Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial | | | | |
| La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial en el Programa Senior se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos. | | | | |

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS**BÁSICA**

- ALFONSO MOLA, Marina y MARTÍNEZ SHAW, Carlos: Historia Moderna. Europa, África, Asia y América. UNED, Madrid, 2015.
- Arnold, David, La Era de los Descubrimientos (1400-1600), Madrid, Alianza Editorial, 2021
- ARTOLA, Miguel: Historia de Europa. Espasa, Madrid, 2007.
- BURKE, Peter: La cultura popular en la Europa moderna, Alianza Universidad, 1996.
- CANAU CHACÓN, María Luisa: Las mujeres y el honor en la Europa moderna, 2014.
- CARDIM, Pedro, Portugal y la Monarquía Hispánica, Marcial Pons, 2017.
- DOMÍNGUEZ ORTIZ, Antonio: Historia Universal. Edad Moderna. Vicens Vives, Barcelona, 1983.
- FLORISTÁN IMIZCOZ, Alfredo: Historia moderna universal. Ariel, Barcelona, 2002.
- FORTEA, José Ignacio: Historia Universal. El siglo XVI. Barcelona, 1994.
- MANTECÓN MOVELLÁN, Tomás Antonio: España en tiempos de Ilustración. Los desafíos del siglo XVIII. Madrid, Alianza, 2013.
- MARTOS, Maria D. Redes y escritoras ibéricas en la esfera cultural de la primera Edad Moderna, Ediciones Iberoamericana, 2021.
- MIGNOLO, Walter D. Habitar la frontera. Sentir y pensar la descolonialidad (antología, 1999-2004). Barcelona: CIDOB y UACI, 2015
- MORALES Sarabia, Angélica, RADDING, Cynthia, Marroquín Arredondo, Jaime: Los saberes jesuitas en la primera globalización (siglos XVI-XVIII). Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, Siglo XXI, 2021.
- RIBOT GARCÍA, Luis Antonio: La Edad Moderna (siglos XV-XVIII), Madrid : Marcial Pons, 2019.
- RUIZ IBÁÑEZ, José Javier, Hispanofilia. Los tiempos de la hegemonía española I y II. FCE España, 2023.
- RIVERO RODRÍGUEZ, Manuel, Olivares. Reforma y revolución en España (1622-1643), Madrid, Arzalia Ediciones, 2023.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.