

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

S289 - Historia Contemporánea I

Programa Senior

Curso Académico 2023-2024

| 1. DATOS IDENTIFICATIVOS | | | | | |
|--------------------------|--|------------------|-------------------|----------------------|----------------------|
| Título/s | Programa Senior | | | Tipología y Curso | Obligatoria. Curso 2 |
| Centro | Programa Senior | | | | |
| Módulo / materia | ASIGNATURAS OBLIGATORIAS PROGRAMA SÉNIOR. SEGUNDO CURSO | | | | |
| Código y denominación | S289 - Historia Contemporánea I | | | | |
| Créditos ECTS | 2 | Cuatrimestre | Cuatrimestral (2) | | |
| Web | | | | | |
| Idioma de impartición | Español | English friendly | No | Forma de impartición | Presencial |

| | | | | | |
|----------------------|--|--|--|--|--|
| Departamento | DPTO. HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORANEA | | | | |
| Profesor responsable | REBECA SAAVEDRA ARIAS | | | | |
| E-mail | rebeca.saavedra@unican.es | | | | |
| Número despacho | Edificio Interfacultativo. Planta: + 2. DESPACHO (274) | | | | |
| Otros profesores | GUILLERMO REVUELTA SIERRA ENRIQUE RODRIGUEZ PEREDA DANIEL ARROYO RODRIGUEZ SARA MORO CARRERA TOMAS BLANCO SAIZ | | | | |

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Adquirir un conocimiento suficiente de la historia contemporánea, de sus principales procesos y acontecimientos característicos del período.

4. OBJETIVOS

Que el alumnado adquiera un conocimiento suficiente de los principales procesos económicos, sociales, políticos y culturales que han definido la historia contemporánea mundial.

Que el alumnado conozca los acontecimientos claves del siglo XIX y XX, así como a los y las principales protagonistas de estos hechos.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

| | |
|---|---------------------------|
| 1 | HISTORIA DEL SIGLO XIX |
| 2 | CONFERENCIA MONOGRÁFICA 1 |
| 3 | HISTORIA DEL SIGLO XX |
| 4 | CONFERENCIA MONOGRÁFICA 2 |
| 5 | CONFERENCIA MONOGRÁFICA 3 |

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

| Descripción | Tipología | Eval. Final | Recuper. | % |
|---|-----------|-------------|----------|---------------|
| Asistencia y participación en las clases. | Otros | No | No | 40,00 |
| Trabajo escrito individual. | Trabajo | No | Sí | 60,00 |
| TOTAL | | | | 100,00 |

Observaciones

En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), las actividades de evaluación continua que están relacionadas con la elaboración, presentación y entrega de los trabajos se realizarán, preferentemente, a través de la plataforma Teams y del Moodle de la asignatura; o de las plataformas institucionales vigentes en ese momento.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

La atención y evaluación de los y las alumnas a tiempo parcial se realizarán según lo dispuesto en el reglamento de la UC para estos casos. Los y las alumnas que por algún motivo justificado no puedan asistir de manera regular a clase podrán deberán hacer una prueba sustitutoria de la asistencia y participación activa en clase y que representará el 40% de la calificación final. Se advierte, no obstante, que deberán realizar el trabajo individual en las mismas condiciones de elaboración y entrega que sus compañeros matriculados a tiempo completo.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

ARTOLA, Miguel; y PÉREZ LEDESMA, Manuel. Contemporánea. La historia desde 1776. Madrid: Alianza Editorial, 2005.
 FUSI AIZPURÚA, Juan Pablo. Breve historia del mundo contemporáneo: desde 1776 hasta hoy. Barcelona: Galaxia Gutenberg, 2013.
 VILLARES, Ramón y BAHAMONDE, Ángel. El Mundo contemporáneo: del siglo XIX al XXI. Barcelona, Taurus, 2004.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.