GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

S307 - Las Regiones Naturales de la Tierra

Nuevo Programa Senior
Programa Senior

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Nuevo Programa Senior Programa Senior			Tipología y Curso	Optativa. Curso 2 Optativa. Curso 2
Centro	Programa Senior				
Módulo / materia	ASIGNATURAS DE SEGUNDO CURSO ASIGNATURAS OPTATIVAS PROGRAMA SÉNIOR. SEGUNDO CURSO				
Código y denominación	S307 - Las Regiones Naturales de la Tierra				
Créditos ECTS	2	Cuatrimestre		Cuatrimestral (2)	
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO
Profesor responsable	MANUEL GOMEZ LENDE
E-mail	manuel.gomezlende@unican.es
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 1. DESPACHO PROFESORES (1021)
Otros profesores	

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- - Comprender y usar con precisión los conceptos y lenguaje propios de la Biogeografía.
- Conocer los distintos tipos de ambientes naturales terrestres y relacionalos con el clima, relieve u otras características de las regiones en las que se sitúan.
- Entender los procesos de evolución y cambio en la distribución de las especies y las distintas escalas cronológicas a las que se producen dichos cambios.
- Interpretar la dinámica actual del medio biótico y sus interacciones con el humano

4. OBJETIVOS

- Hacer comprender la distribución de los seres vivos y la extensión, problemática y situación actual de los principales tipos de "entornos naturales" de nuestro planeta.
- Introducir algunos de los grandes problemas y líneas actuales de investigación, no sólo de la Biogeografía sino del conjunto de las ciencias de la vida y del medio ambiente con objeto de que el estudiante senior perciba sus afinidades y diferencias y asuma que se trata de disciplinas en rápida evolución en las que no son posibles los planteamientos dogmáticos, sectoriales ni definitivos.
- Ofrecer una visión integrada del conjunto del medio físico (y, con él, de la Geografía Física). Desde esta perspectiva se podrá hablar de "paisajes" o de "entornos" con los que los diferentes organismos, y particularmente el ser humano interactúan.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

	CONTENIDOS
1	Conceptos previos: la vida
2	Los factores de distribución de los seres vivos
3	Los seres vivos en las regiones frías de altas latitudes
4	Las regiones de latitudes medias
5	La vida en las regiones áridas
6	Biogeografía de las regiones tropicales y ecuatoriales
7	El mosaico de las regiones de montaña
8	Los medios artificiales
9	Sesión de evaluación

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación continua	Otros	Sí	Sí	100,00
TOTAL				100,00

Observaciones

La calificación se basará evaluación continua de la asistencia a clase y en los resultados de los tests que se irán proponiendo a lo largo del curso y que los alumnos deberán realizar individualmente en casa.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos. Se ruega hablar con el profesor en las dos primeras semanas del curso para organizar el seguimiento de las actividades prácticas.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS
BÁSICA
GARCÍA CODRON, Juan Carlos (2011). Biogeografía. Universidad de Cantabria. Edición electrónica disponible en https://ocw.unican.es/course/view.php?id=121
BARRY, C.; MOORE, P. (2007). Biogeography. An ecological and evolutionary approach. Blackwell.
GROOMBRIDGE, B.; JENKINS, M.D. (2002). World Atlas of Biodiversity. California University Press, Berkeley.
REYERO,J.M.(2002). La naturaleza de España. Ministerio de Medio Ambiente, Madrid, 380 pp.
DEMANGEOT, J. (1989). Los medios "naturales" del globo. Masson, Barcelona, 251 pp.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.