

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

S367 - Historia de América

Nuevo Programa Senior
Programa Senior

Curso Académico 2023-2024

| 1. DATOS IDENTIFICATIVOS | | | | | |
|--------------------------|---|------------------|-------------------|----------------------|--|
| Título/s | Nuevo Programa Senior Programa Senior | | | Tipología v Curso | Optativa. Curso 4 Optativa. Curso 4 |
| Centro | Programa Senior | | | | |
| Módulo / materia | ASIGNATURAS DE CUARTO CURSO ASIGNATURAS OPTATIVAS PROGRAMA SÉNIOR. CUARTO CURSO | | | | |
| Código y denominación | S367 - Historia de América | | | | |
| Créditos ECTS | 2 | Cuatrimestre | Cuatrimestral (1) | | |
| Web | | | | | |
| Idioma de impartición | Español | English friendly | No | Forma de impartición | Presencial |

| | | | | | |
|----------------------|---|--|--|--|--|
| Departamento | DPTO. HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORANEA | | | | |
| Profesor responsable | BENITA HERREROS CLERET DE LANGAVANT | | | | |
| E-mail | benita.herrerros@unican.es | | | | |
| Número despacho | Edificio Interfacultativo. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (261) | | | | |
| Otros profesores | | | | | |

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El estudiante contará con una visión panorámica de los procesos de cambio en las sociedades hispanoamericanas desde el Descubrimiento hasta la actualidad, y tendrá la capacidad de formular juicios y análisis críticos sobre los mismos.
- El estudiante comprenderá y conocerá los enfoques y debates de la investigación sobre la materia.

4. OBJETIVOS

Conocer de manera global la historia de Hispanoamérica en la época Moderna.

| 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE | |
|-------------------------|---|
| CONTENIDOS | |
| 1 | 1. La América precolonial |
| 2 | 2. Predescubrimiento, descubrimiento y conquista de América |
| 3 | 3. Debates en torno a la legitimidad de la conquista y la situación jurídica del indio. |
| 4 | 4. La sociedad colonial |
| 5 | 5. América en tiempo de los Austrias: administración, iglesia y economía |
| 6 | 6. América en tiempo de los Borbones: reformas y tensiones sociales |
| 7 | 7. Luchas indígenas. De la conquista a la crisis climática. |
| 8 | Evaluación |

| 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN | | | | |
|---|-----------|-------------|----------|--------|
| Descripción | Tipología | Eval. Final | Recuper. | % |
| EVALUACIÓN CONTINUA | Otros | No | Sí | 50,00 |
| TRABAJO | Trabajo | Sí | Sí | 50,00 |
| TOTAL | | | | 100,00 |
| Observaciones | | | | |
| De acuerdo con la normativa de la Universidad de Cantabria, en caso de detectarse evidencias de realización fraudulenta de alguna de las actividades de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso '0' en la asignatura en la convocatoria correspondiente, invalidando con ello cualquier calificación obtenida en todas las actividades de evaluación de cara a la convocatoria extraordinaria. | | | | |
| Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial | | | | |
| La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial en el Programa Senior se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos. | | | | |

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS**BÁSICA**

ALCÁZAR, Joan del, TABANERA, Nuria, SANTACREU, Josep M., MARIMON, Antoni: Historia Contemporánea de América. Valencia, Universitat de València, 2003.

AMORES CARREDANO, Juan B. (Coord.): Historia de América. Barcelona, Ariel, 2006.

BETHELL, Leslie (dir.): Historia de América Latina. Vols I, II, V-VIII. Barcelona, 2000.

BETHELL, L. ed.: The Cambridge history of Latin America, vols. I y II, Cambridge, U. of Cambridge, 1988-1989.

CESPEDES DEL CASTILLO, Guillermo: América Hispánica (1492-1898). Madrid, Marcial Pons, 2009.

KONETZKE, Richard: América Latina, II. La época colonial. Madrid, Siglo XXI, 1984.

MALAMUD, Carlos (dir.): Historia contemporánea de América latina. Madrid, Síntesis, 2003-2007. Vols. I, IV, V, y VI.

NAVARRO GARCÍA, Luis (Coord.): Historia de las América. Vol. III (Independencia) y Vol. IV (siglos XIX y XX). Madrid, Alhambra Longman, 1991.

RESTALL, Matthew: Cuando Moctezuma conoció a Cortés: la verdad del encuentro que cambió la historia. México, Taurus, 2019.

RODRÍGUEZ HERRERO, Hipólito: La conquista de México y su uso en la historia. Universidad Veracruzana / Ayuntamiento de Xalapa, 2021.

RUEDA HERRANZ, Germán: Españoles emigrantes en América. Madrid, Arco Libros, 2000.

SERRERA CONTRERAS, Ramón M^a.: La América de los Habsburgo (1517-1700). Sevilla, Universidad de Sevilla, 2011.

SKIDMORE, Thomas E. Y SMITH, Peter H.: Historia contemporánea de América Latina. América Latina en el siglo XX. Barcelona, Crítica, 1996.

TWINAM, Anne. Comprar la blancura. La búsqueda de la movilidad social de pardos y mulatos en las Indias españolas. Vervuert, 2023.

WALKER, CHARLES: Colonialismo en ruinas. Lima ante el terremoto y tsunami de 1746. Lima, Instituto Francés de Estudios Andinos-Instituto de Estudios Peruanos, 2012.

WILLIAMSON, Edwin: Historia de América Latina, México, Fondo de Cultura Económica, 2013.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.