

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

S392 - Fauna y Flora en las Ciudades: un Patrimonio Desconocido

Nuevo Programa Senior Programa Senior

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Nuevo Programa Senior Programa Senior			Tipología y Curso	Optativa. Curso 4 Optativa. Curso 4
Centro	Programa Senior				
Módulo / materia	ASIGNATURAS DE CUARTO CURSO ASIGNATURAS OPTATIVAS PROGRAMA SÉNIOR. CUARTO CURSO				
Código y denominación	S392 - Fauna y Flora en las Ciudades: un Patrimonio Desconocido				
Créditos ECTS	2	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO				
Profesor responsable	VIRGINIA CARRACEDO MARTIN				
E-mail	virginia.carracedo@unican.es				
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (2008)				
Otros profesores					

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- El alumnado sabrá identificar y caracterizar los ecosistemas urbanos y sus componentes.
- El alumnado sabrá identificar y caracterizar los servicios ecosistémicos urbanos.
- El alumnado conocerá las posibilidades de gestión de la biodiversidad urbana, así como los conflictos y los agentes implicados.
- El alumnado comprenderá y analizará el papel del ciudadano en la conservación de la biodiversidad urbana.

4. OBJETIVOS

Reconocer la diversidad de hábitats y especies que podemos encontrar en las ciudades y las relaciones que se establecen entre ellos.

Conocer los beneficios que nos proporciona la biodiversidad urbana en forma de servicios ecosistémicos.

Identificar los agentes implicados en la gestión y conservación de la biodiversidad urbana, así como el papel del ciudadano.

Fomentar la implicación y el compromiso personal en todo lo relativo al respeto al medio ambiente.

Conocer la riqueza ambiental de los espacios urbanos de Cantabria y su problemática.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	Naturaleza en la ciudad. La peculiaridad de los ecosistemas urbanos.
2	Hábitats y especies. La diversidad de los ambientes urbanos.
3	Servicios ecosistémicos. Los beneficios que nos aporta la naturaleza en las ciudades.
4	Gestión y conservación. Estrategias para conservar la naturaleza de las ciudades.
5	Educación ambiental, participación, voluntariado y ciencia ciudadana. Lo que como ciudadanos podemos hacer.

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Asistencia y participación	Otros	Sí	No	50,00
Memoria	Otros	No	Sí	10,00
Trabajo	Trabajo	No	Sí	15,00
Evaluación continua	Otros	No	Sí	25,00

TOTAL 100,00

Observaciones

- La asistencia y participación a un mínimo del 80% de las clases de aula y a una salida de campo supone una calificación de 5. Quienes deseen obtener una nota mayor deberán realizar las diversas actividades planteadas a lo largo del curso cuya nota, en conjunto, supone un 50% de la calificación final.

- Las horas de prácticas de laboratorio experimental consisten en dos salidas de campo (Astillero y Santander), siendo obligatorio participar en al menos una de ellas. Se trata de dos sesiones de media jornada que se realizarán dos viernes por la mañana (día establecido en el programa Senior para las salidas de campo). Las salidas, y memorias correspondientes, no son recuperables por cuanto no es factible realizar otra salida en la convocatoria extraordinaria.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS**BÁSICA**

Palazuelos B.; Ballesteros F.; González-Sánchez, F. y Bahillo M. (2011). Construir y conservar, diseño y planificación ambiental. Cantabria Tradicional.

Fernandez Calvo, I.C. (2018). 100 medidas para la conservación de la biodiversidad en entornos urbanos. SEO/Birdlife.

Fernández-Calvo, I.C.; Carracedo Martín, V. (2020). Conservación de la biodiversidad urbana en el campus de la UC. En Carracedo, V.; García-Codron, J.C. (Eds.). Conservación, Gestión y Restauración de la Biodiversidad. Guía de Excursiones. XI Congreso Español y I Congreso Iberoamericano de Biogeografía. Santander (España), 22-25 de junio. Santander: Asociación de Geógrafos

Espanoles (AGE): 7-23

García, F.J.; Carracedo, V.; de Meer, A. (2017). El campus como laboratorio de sostenibilidad urbana. Plan Director de la Universidad de Cantabria. Ciudad y Territorio. Urbanismo y Universidad: la experiencia urbana y territorial de los campus españoles, 192: 307-318.

Herrera Calvo, P.M. (2008). Infraestructuras de soporte de la biodiversidad: Planificando el ecosistema urbano. Ciudades, 11: 167-188.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.