

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

S450 - Curso Monográfico: Tiempos y Climas Extremos

Nuevo Programa Senior

Programa Senior

Curso Académico 2023-2024

| 1. DATOS IDENTIFICATIVOS | | | | | |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----------------------|----------------------|
| Título/s | Nuevo Programa Senior Programa Senior | | | Tipología v Curso | Optativa Optativa |
| Centro | Programa Senior | | | | |
| Módulo / materia | ASIGNATURAS SIN CURSO CURSOS MONOGRÁFICOS VARIABLES PROGRAMA SÉNIOR. SIN CURSO | | | | |
| Código y denominación | S450 - Curso Monográfico: Tiempos y Climas Extremos | | | | |
| Créditos ECTS | 2 | Cuatrimestre | Cuatrimestral (1) | | |
| Web | | | | | |
| Idioma de impartición | Español | English friendly | No | Forma de impartición | Presencial |

| | | | | | |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| Departamento | DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO | | | | |
| Profesor responsable | DOMINGO FERNANDO RASILLA ALVAREZ | | | | |
| E-mail | domingo.rasilla@unican.es | | | | |
| Número despacho | E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 1. DESPACHO (1014E) | | | | |
| Otros profesores | | | | | |

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comprensión del concepto de extremo climático.
- Comprensión de los mecanismos que explican los procesos atmosféricos con mayor impacto en la sociedad.
- Comprensión de la capacidad de resiliencia de las sociedades ante estos fenómenos extremos.

4. OBJETIVOS

Este curso está pensado para proporcionar información adicional a alumnos interesados en mejorar sus conocimientos sobre el tiempo atmosférico y el clima. Por ello, la asignatura se centrará en un estudio más detallado de los fenómenos atmosféricos con mayor influencia en las actividades humanas, y las respuestas de las sociedades a esos retos.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

| | |
|---|------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Introducción. La diversidad de extremos climáticos según climas y sociedades |
| 2 | Situaciones de tiempo extremo. |
| 3 | Adaptaciones humanas a climas extremos. |
| 4 | Evaluación Final. |

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

| Descripción | Tipología | Eval. Final | Recuper. | % |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|----------|---------------|
| Asistencia regular a las clases teóricas | Otros | No | No | 20,00 |
| Actividades prácticas | Otros | No | Sí | 40,00 |
| Trabajo individual | Trabajo | No | Sí | 40,00 |
| TOTAL | | | | 100,00 |
| Observaciones | | | | |
| Las actividades de evaluación se regirán por lo dispuesto en el Reglamento de Exámenes de la Universidad de Cantabria. La nota final de la asignatura será el resultado de promediar la nota resultado de la asistencia del alumno a las clases, la nota de las actividades prácticas y la nota del trabajo individual. | | | | |
| Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial | | | | |
| La evaluación de los alumnos a tiempo parcial se realizará según lo dispuesto en la normativa de la UC | | | | |

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

| BÁSICA |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ayala Carcedo FJ y Olcina Cantos J (2002), Riesgos naturales, Ariel Ciencia. 1512 pp. |
| Sanz, M.J. y Galán, E. (editoras), 2020. Impactos y riesgos derivados del cambio climático en España. Oficina Española de Cambio Climático. Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico, Madrid. |
| Olcina Cantos J. (1994): Riesgos climáticos en la Península Ibérica. Penthalon |

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.