

## GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

S460 - Curso Monográfico: Cómo superar emergencias climáticas y sanitarias

Nuevo Programa Senior  
Programa Senior

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Nuevo Programa Senior Programa Senior			Tipología v Curso	Optativa Optativa
Centro	Programa Senior				
Módulo / materia	ASIGNATURAS SIN CURSO CURSOS MONOGRÁFICOS VARIABLES PROGRAMA SÉNIOR. SIN CURSO				
Código y denominación	S460 - Curso Monográfico: Cómo superar emergencias climáticas y sanitarias				
Créditos ECTS	2	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. INGENIERIAS QUIMICA Y BIOMOLECULAR				
Profesor responsable	CLARA CASADO COTERILLO				
E-mail	clara.casado@unican.es				
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación. Planta: - 5. SEMINARIO (S5035)				
Otros profesores					

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Elaborar sus propias estrategias de superación ante las presentes y futuras crisis sanitarias y ambientales.
- Transmitir las ideas del curso de forma sencilla en su entorno.

#### 4. OBJETIVOS

- Describir y comprender el concepto histórico del cambio climático y las emergencias climáticas y sanitarias actuales.
- Analizar las consecuencias del cambio climático en el contexto internacional, nacional y regional sobre la salud y el medio ambiente.
- Conocer proyectos innovadores de mitigación y adaptación a nivel internacional, nacional y/o regional para evaluar de forma crítica estrategias propias a partir de la experiencia acumulada.

#### 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

##### CONTENIDOS

1	Relación entre la emergencia climática y sanitaria a) Consecuencias sociales, económicas, ambientales y sanitarias del cambio climático b) Impactos observados en Cantabria y España. Disponibilidad y agotamiento de recursos. c) Riesgos asociados sobre nuestra salud y bienestar social.
2	Opciones de mitigación del cambio climático a) Energías renovables b) Propuestas de desarrollo (industrial) sostenible. c) Ejemplos de proyectos de investigación.
3	Estrategias adaptativas para la próxima emergencia climática la presente emergencia sanitaria a) Estrategias de acción. Objetivos. b) Ejemplos de medidas.

#### 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Trabajos	Trabajo	No	Sí	20,00
Continua	Actividad de evaluación con soporte virtual	No	Sí	70,00
Conferencias externas y visitas	Otros	No	No	10,00
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>

##### Observaciones

La evaluación continua se realizará mediante la asistencia y participación activa durante las clases presenciales será la valoración principal del alumnado, dado que para el correcto desarrollo del curso es importantísima la contribución del alumnado con sus ideas, cuestiones y comentarios a los aspectos tratados, por lo que constituye el 80% de la evaluación, puesto que incluye la participación activa en las visitas complementarias. Eventualmente se evaluarán los trabajos individuales o en grupo realizados por los alumnos sobre aspectos específicos de la asignatura, hasta un 20% de la evaluación final.

##### Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

La evaluación continua del alumnado a tiempo parcial se realizará de acuerdo con la normativa de la universidad.

**8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS****BÁSICA**

Sexto informe de evaluación del IPCC: Cambio Climático 2022, ONU - Programa para el medio ambiente,  
<https://www.unep.org/es/resources/informe/sexto-informe-de-evaluacion-del-ipcc-cambio-climatico-2022>

VV.AA. The 2020 report of the Lancet Countdown on health and climate change: responding to converging crises,  
[www.thelancet.com](http://www.thelancet.com), Vol. 397, 129-170.

Plan Nacional de Adaptación al Cambio Climático 2021-2030, Ministerio de Transición Ecológica y Digital,  
<https://www.miteco.gob.es/es/ministerio/plan-adaptacion-cambio-climatico-2021-2030.aspx>

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.