GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

S469 - Curso Monográfico: Vivir el Duelo, Celebrar la Vida

Nuevo Programa Senior
Programa Senior

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Nuevo Programa Senior Programa Senior			Tipología y Curso	Optativa Optativa
Centro	Programa Senior				
Módulo / materia	ASIGNATURAS SIN CURSO CURSOS MONOGRÁFICOS VARIABLES PROGRAMA SÉNIOR. SIN CURSO				
Código y denominación	S469 - Curso Monográfico: Vivir el Duelo, Celebrar la Vida				
Créditos ECTS	2	Cuatrimestre		Cuatrimestral (2)	
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. EDUCACION
Profesor responsable	MARIA ANGELES MELERO ZABAL
E-mail	maria.melero@unican.es
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (219)
Otros profesores	ELENA BRIONES PEREZ

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- Adquirir conocimientos científicos en relación al duelo, al acompañamiento a personas dolientes y papel de los rituales en el duelo.
- Desarrollar estrategias cognitivas y emocionales vinculadas a la aceptación de la propia muerte y la de seres queridos, así como al acompañamiento a personas dolientes.

4. OBJETIVOS

La experiencia de duelo, pérdida o separación de un ser querido requiere de un proceso de adaptación único en cada persona. En este curso abordamos el duelo desde el marco de la Psicología y la Educación para aportar orientaciones y alivio. Bajo este planteamiento, los objetivos planteados son los siguientes:

a) Compartir los conocimientos científicos sobre el duelo.
b) Conocer y practicar estrategias cognitivas y emocionales vinculadas a la aceptación de los procesos de duelo.
c) Conocer y practicar estrategias de acompañamiento a las personas dolientes.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

	CONTENIDOS
1	INTRODUCCIÓN. Visión de la muerte en nuestra cultura a lo largo del tiempo y en otras culturas . Papel de los rituales.
2	APROXIMACIÓN PSICOLÓGICA. Concepto y características del duelo; cómo comunicarse y acompañar a personas dolientes; duelo patológico.
3	APROXIMACIÓN PERSONAL. Afrontando la finitud de la vida y la pérdida de personas significativas.

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Participación en dinámicas y actividades o tareas de clase	Otros	No	Sí	60,00
Reflexión individual fruto de la experiencia formativa en la asignatura	Trabajo	Sí	Sí	40,00
TOTAL				100,00

Observaciones

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

No ha lugar porque en Senior no hay alumnado a tiempo parcial.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

- Antón, J. M. (2019). Suicidios y Familias. Ingredientes en la evolución de los procesos de duelo y líneas de intervención. Revista REDES, (39), 83-96.
- Alonso, L. (2017). Mindfulness y duelo: cómo la serenidad mindful y la compasión contribuyen al bienestar tras la pérdida. Programa MADED (mindfulness para la aceptación del dolor y las emociones en el duelo). Tesis Doctoral, Universidad de Valencia.
- Alonso, L.., Ramos, M.., Barreto, P., & Pérez, M. (2019). Modelos psicológicos del duelo: una revisión teórica. Calidad de Vida y Salud, 12(1), 65-75.
- Arribas, C. S. (2020). Del duelo normal al duelo patológico: Abordaje psicológico. Punto Rojo Libros.
- Berenguer-Pérez, M., Barreto-Martín, P. & Pérez-Marín, M. (2018). Apego y superación de la pérdida de una persona significativa. Revista Argentina de Clínica Psicológica, 27(1), 62-71.
- Echeburúa, E. y Corral, P. de. ¿Cómo sobrellevar mejor el proceso de duelo?
- Echeburúa, E. y Corral, P. de. El duelo normal y el duelo patológico. En D. Ross, La resistencia humana ante los traumas.
- Fernández-Alcántara, M., Pérez-Marfil, N., Catena-Martínez, A. y Cruz-Quintana, F. (2017). Actualidad y complejidad de los procesos de duelo y pérdida. Estudios de Psicología, 38(3), 561-581.
- Fernández-Alcántara, M., Pérez-Marfil, N., Catena-Martínez, A., Pérez-García, M. y Cruz-Quintana, F. (2016). Influencia de la psicopatología emocional y el tipo de pérdida en la intensidad de los síntomas de duelo. Revista Iberoamericana de Psicología y Salud, 7(1), 15-24.
- Kübler-Ross E. y Kessler, D. (2016). Sobre el duelo y el dolor. Madrid: Ed. Luciérnaga.
- Loor, P., y Yerovi, N. (2021). Nuevas formas para la simbolización y elaboración del duelo en tiempos de cuarentena por COVID-19. Tesis Doctoral, Universidad de Guayaquil.
- Monroy, D. L., y Amador, R. (2018). Duelo complicado. Revista Electrónica de Psicología Iztacala, 21(2), 621-638.
- Morer, B., Alonso, R. y Oblanca, M. (2017). El duelo y la pérdida en la familia. Revisión desde una perspectiva relacional. Revista REDES, 36, 11-23.
- Neimeyer, R. A. (2007). Aprender de la pérdida: una guía para afrontar el duelo. Barcelona: Paidós.
- Nevado, M. y González, J. (2017). Acompañar en el duelo. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Payás, A. (2010). Las tareas del duelo. Psicoterapia de duelo desde un modelo integrativo-relacional. Barcelona: Paidós.
- Payás, A. (2014). El mensaje de las lágrimas. Una guía para superar la pérdida de un ser querido. Barcelona: Paidós.
- Rodríguez, P. (2002). Morir es nada. Cómo enfrentarse a la muerte y viver en plenitud. Barcelona: Edicaciones B.
- Sánchez, T. (2020). Duelo silente y furtivo: dificultad para elaborar las muertes por pandemia de COVID-19. Studia Zamorensia, XIX, 43-65.
- Sanchís-Fernández, L. (2018). Afrontamiento del miedo a la muerte. Tesis Doctoral, Universidad Complutense de Madrid.
- Stroebe, M., Schut, H. y Boerner, K. (2017). Modelos de afrontamiento en duelo: un resumen actualizado. Estudios de Psicología, 38(3), 582-607.
- Worden, W. (2015). El tratamiento del duelo. Barcelona: Paidós, 4ª edición.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.