

# **GUÍA DOCENTE PRÁCTICAS ACADÉMICAS EXTERNAS**

(PE) - Prácticas Externas

Máster Universitario en Ingeniería Química por la Universidad de Cantabria y la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea



1. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA				
Título/s	Máster Universitario en Ingeniería Química por la Universidad de Cantabria y la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea			
Centro	Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación			
Módulo / materia	417 / (PE) - Prácticas Externas			
Código y denominación	M2088	Prácticas Externas		
Créditos ECTS	13.5			
Тіро	Obligatoria			
Curso / Cuatrimestre	2		10	
Web	https://web.unican.es/centros/etsiit/estudios/asignaturas?p = 171			
Idioma de impartición	Castellano			

Responsable	Clara Casado Coterillo	
Contacto	Responsable del programa de prácticas del Máster Universitario en Ingeniería Química por la Universidad de Cantabria y la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea por parte de la Universidad de Cantabria	
E-mail	Clara.casado@unican.es	

Reglamento de Prácticas Académicas Externas del Centro (dirección web)	http://web.unican.es/centros/etsiit/estudios-de- master/master-universitario-en-ingenieria-quimica
--	---



## 2. PRERREQUISITOS

- $\cdot$  La selección se lleva a cabo por parte de las entidades externas o universidad, que son las que de acuerdo a sus necesidades, seleccionan el perfil o prerrequisitos más adecuados para cada práctica ofertada.
- · Puede ser necesaria entrevista personal a requerimiento de la entidad externa o universidad.

3. COMPETENCIA GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS EN LA ASIGNATURA				
Competencias genéricas				
CG1666	Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de emitir juicios y toma de decisiones, a partir de información incompleta o limitada, que incluyan reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas del ejercicio profesional			
CG1669	Adaptarse a los cambios, siendo capaz de aplicar tecnologías nuevas y avanzadas y otros progresos relevantes, con iniciativa y espíritu emprendedor			
Competencias específicas				
CE1869	Realización de tareas y trabajos propios del ámbito empresarial de la industria química, así como de actividades de investigación en el área de ingeniería química, con iniciativa y creatividad y motivación por la calidad, en las que se sinteticen e integren las competencias adquiridas en las enseñanzas del master			
Resultado	s de aprendizaje de la asignatura			
	Diseñar, planificar y llevar a cabo un trabajo técnico, o de gestión o experimentos como parte de pruebas encaminadas al diseño de procesos y productos a escala industrial o bien como parte de un proyecto de investigación			
	Integrarse en el trabajo en equipo en entornos multidisciplinares			
	Organizar y planificar el trabajo propio y el ajeno, así como los recursos disponibles, demostrando capacidad para tomar decisiones y resolver las dificultades que aparezcan			
	Realizar la búsqueda bibliográfica en bases de datos de publicaciones científicas, así como de patentes, normativas de calidad y seguridad y demás material escrito necesario para el correcto desempeño de su trabajo; y tener capacidad de analizar y sintetizar la información procedente de diferentes fuentes y soportes en un entorno multilingüe			
	Aplicar métodos para correlacionar datos y ser capaz de explicar e interpretar los resultados obtenidos			
	Saber redactar y presentar en forma escrita su trabajo			



### 4. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Contribuir a la formación integral del alumnado complementando su aprendizaje teórico y práctico.

Facilitar el conocimiento de la metodología de trabajo adecuada a la realidad profesional en que el alumnado habrá de operar, contrastando y aplicando los conocimientos adquiridos.

Favorecer el desarrollo de competencias técnicas, metodológicas, personales y participativas.

Obtener una experiencia práctica que facilite la inserción en el mercado de trabajo y mejore su empleabilidad futura.

Favorecer los valores de la innovación, la creatividad y el emprendimiento.



5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES			
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA		
ACTIVIDADES PRESENCIALES			
Prácticas en la empresa	325		
Tutorías (universidad y entidad externa)	5		
Total actividades presenciales	330		
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES			
Trabajo Autónomo:  • Realización de la memoria de prácticas	7.5		
Total actividades no presenciales	7.5		
HORAS TOTALES	337.5		



### 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Organización de la oferta y asignación de Prácticas externas

Toda la información relativa a la organización de la oferta, asignación de prácticas externas y procedimiento de seguimiento y evaluación se encuentra en la web del Máster Universitario en Ingeniería Química.

### **Observaciones**

La distribución de prácticas ofertadas anualmente en el periodo convencional (septiembre) y excepcionalmente en mayo dependerá de la disponibilidad de las empresas.

La oferta realizada por una entidad externa puede quedar desierta en caso de que ninguno de los alumnos solicitantes cumpla el perfil requerido por la entidad.

La oferta designada por la empresa puede suponer un nivel de horas presenciales superior a las 325 h.



7. MÉTODOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN			
Criterios de valoración			
Criterios	Ponderación		
Informe del tutor profesional	40%		
Memoria final de prácticas	60%		
Observaciones			
Para la evaluación de las Prácticas Externas se requiere la elaboración por parte del alumno de una Memoria final de acuerdo al formato que se podrá obtener a través de la página web del Master, y en su caso, de un informe de seguimiento intermedio. Así mismo, el tutor de la entidad colaboradora externa realizará y remitirá al Tutor Académico de la Universidad un informe final; también podrá elaborar un informe intermedio de seguimiento. La Memoria se entregará firmada al tutor de la entidad colaboradora y al tutor académico. La calificación de las prácticas será realizada por el tutor académico asignado al estudiante, y se basará en las Memorias de actividades (Final e intermedia, en su caso) y en los informes de seguimiento intermedio y final del tutor de la empresa/institución.			

# 8. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS EN INGLÉS Competencias lingüísticas en inglés Comprensión escrita Comprensión oral Expresión escrita Expresión oral Asignatura íntegramente en inglés Observaciones