

Facultad de Enfermería

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

1172 - Metodología de Investigación Cuantitativa

Máster Universitario en Investigación en Cuidados de Salud  
Obligatoria. Curso 1

Curso Académico 2023-2024

**1. DATOS IDENTIFICATIVOS**

Título/s	Máster Universitario en Investigación en Cuidados de Salud	Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 1
Centro	Facultad de Enfermería		
Módulo / materia	MATERIA MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN MÓDULO METODOLÓGICO		
Código y denominación	1172 - Metodología de Investigación Cuantitativa		
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)
Web			
Idioma de impartición	Español	English friendly	No
		Forma de impartición	Semipresencial

Departamento	DPTO. ENFERMERIA
Profesor responsable	MARIA DEL CARMEN ORTEGO MATE
E-mail	carmen.ortego@unican.es
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 2. DESPACHO (208A)
Otros profesores	CARMEN MARIA SARABIA COBO

**2. CONOCIMIENTOS PREVIOS**

Para desarrollar esta asignatura de forma apropiada es necesario que el estudiante tenga algunas habilidades y conocimientos previos:

1. Uso básico de un ordenador
2. Uso de programas de procesamiento de textos a nivel usuario
3. Uso de programas de navegación en Internet
4. Conocimiento de matemáticas básica y álgebra elemental

### 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

<b>Competencias Genéricas</b>
Que los estudiantes desarrollen la capacidad para iniciarse en la generación del conocimiento científico relevante a las ciencias de la salud y aplicar la evidencia científica en la práctica profesional
Que los estudiantes sepan utilizar las herramientas metodológicas para desarrollar proyectos de investigación en las unidades clínicas, docentes y de gestión
Que los estudiantes diseñen correctamente trabajos científicos en Ciencias de la Salud
Que los estudiantes desarrollen la capacidad de aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje, utilizando la evaluación y la investigación como medio para reflejar y mejorar su actuación y aumentar la calidad de los cuidados de salud
Que los estudiantes gestionen la información a partir de las diferentes fuentes documentales y sistemas de información, así como identifiquen problemas de salud actuales o potenciales, por medio del método científico
Que los estudiantes sepan emplear y valorar críticamente las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica en el campo de los cuidados de salud
Que los estudiantes desarrollen el razonamiento crítico y la capacidad para definir y dar respuesta a problemas utilizando la evidencia científica disponible en Cuidados de Salud
Que los estudiantes sean capaces de respetar los principios éticos y la legislación vigente en la investigación y en especial en aquella que se lleve a cabo en seres humanos
<b>Competencias Específicas</b>
Capacidad para definir las concepciones básicas de la estadística descriptiva e inferencial, así como elaborar, comparar y seleccionar instrumentos de medida útiles en el campo de los Cuidados de Salud
Capacidad para estimar el tamaño muestral, definir operativamente las variables y realizar los análisis estadísticos en el campo de los Cuidados de Salud
<b>Competencias Básicas</b>
Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
<b>Competencias Transversales</b>
Que, perfeccionen su competencia digital y, en general, sus habilidades para buscar, obtener, seleccionar, tratar, analizar y comunicar informaciones diversas, así como para transformarlas en conocimiento y ofrecerlo a la consideración de los demás
Que cultiven su capacidad de aprendizaje autónomo, además de las competencias interpersonales relacionadas con el trabajo en equipo, la colaboración grupal en contextos social y culturalmente diversos, la capacidad crítica y autocrítica, y la auto-regulación emocional

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 1. Selecciona un instrumento de medida acorde a un objeto concreto de estudio basándose en criterios de validez y fiabilidad
- 2. Introduce datos en una base de datos y los gestiona
- 3. Define las variables, calcula el tamaño de la muestra y efectúa un análisis estadístico descriptivo
- 4. Describe conceptos estadísticos básicos aplicados a la investigación de cuidados

### 4. OBJETIVOS

Introducir en el conocimiento de la metodología de la investigación cuantitativa

### 5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	16
- Prácticas en Aula (PA)	7
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	23
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
- Tutorías (TU)	8
- Evaluación (EV)	6
Subtotal actividades de seguimiento	14
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>37</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo en grupo (TG)	25
Trabajo autónomo (TA)	75
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	11
Evaluación No Presencial (EV-NP)	2
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>113</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>150</b>

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	BLOQUE I. INSTRUMENTOS DE MEDIDA  Tema 1.Requisitos de un instrumento de medida. Tema 2. Los instrumentos de medida. Practica de aula 1. Los instrumentos de medida	4,00	1,00	0,00	0,00	0,00	2,00	1,00	8,00	15,00	2,00	0,50	1-7
2	BLOQUE II. CONCEPTOS ESTADÍSTICOS  Tema 3. Introducción al análisis de datos Tema 4. Estadística descriptiva Tema 5. Estadística inferencial Tema 6. Tamaño de la muestra y muestreo Práctica de aula 2. Introducción al análisis de datos. Práctica de aula 3. Estadística descriptiva. Práctica de aula 4. Estadística inferencial. Práctica de aula 5. Tamaño muestral y muestreo.	12,00	6,00	0,00	0,00	0,00	6,00	5,00	17,00	60,00	9,00	1,50	8-16
TOTAL DE HORAS		16,00	7,00	0,00	0,00	0,00	8,00	6,00	25,00	75,00	11,00	2,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen escrito	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Calif. mínima	5,00			
Duración	30-120 minutos			
Fecha realización	Al finalizar el semestre			
Condiciones recuperación	En la prueba extraordinaria			
Observaciones	Los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en el transcurso de la asignatura serán evaluados mediante examen tipo test o pregunta corta.			
Actividades prácticas	Trabajo	No	No	28,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Durante el semestre			
Condiciones recuperación				
Observaciones	La puntuación obtenida será la media de actividades practicas no recuperables como: ejercicios, análisis de un artículo científico...			
Asistencia y participación	Otros	No	No	12,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Durante el semestres			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Requiere participación activa del estudiante en el aula			
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
<b>Observaciones</b>				
En el caso de que las autoridades sanitarias y académicas así lo aconsejen, la evaluación podrá realizarse en la modalidad a distancia.				
<b>Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial</b>				
Los estudiantes que se acogen a régimen de dedicación a tiempo parcial deberán comunicar, al inicio del curso, esta condición al profesor responsable.				
En la evaluación el peso otorgado a la asistencia y participación se repartirá entre los otros dos métodos de evaluación.				

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

### BÁSICA

Martínez, M.A.; Faulín, F.J. y Sánchez, A. (2009). Bioestadística Amigable, 3ª edición. Madrid: Díaz de Santos

Pardo, A., Ruiz, M.A. y San Martín R. (2009). Análisis de datos en ciencias sociales y de la salud I. Madrid: Síntesis.

Pardo, A. y San Martín R. (2010). Análisis de datos en ciencias sociales y de la salud II. Madrid: Síntesis

Argimon, J.M.; Jiménez, J. (2012). Métodos de investigación clínica y epidemiológica (4ª edición). Barcelona: Elsevier

Tomás-Sábado J. (2009) Fundamentos de bioestadística y análisis de datos para enfermería

**Complementaria**

Abad, F.J.; Olea, J.; Ponsoda y García C. (2011). Medición en ciencias sociales y de la salud. Madrid. Síntesis.  
 Amón, J. (1987) Estadística para psicólogos I: Estadística descriptiva (9ª edición). Madrid: Pirámide.  
 Amón, J. (1987) Estadística para psicólogos II: Probabilidad: Estadística inferencial (5ª edición). Madrid: Pirámide.  
 Pardo, A. y San Martín, R. (2001). Análisis de datos en Psicología II. 2ª Ed. Madrid: Pirámide  
 Pardo, A. y Ruiz M.A. (2012). Análisis de datos en ciencias sociales y de la salud III. Madrid: Síntesis  
 Rius F. y Barón F.J. (2008). Bioestadística. Madrid: Thomson  
 Sentís J., Pardell H., Cobo E., Canela J. (2007) Bioestadística. Madrid: Elsevier Masson.  
 Visauta B., Martori, JC. (2003). Análisis estadístico con SPSS para Windows. Volumen II. Estadística Multivariante. Madrid: McGraw-Hill  
 Sánchez A. (2014). Bioestadística aplicada con R y RKTeaching. Creative Commons

9. SOFTWARE				
PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
PSPP	Enfermería	Primera	Aula Virtual	
Microsoft Excel	Enfermería	Primera	Aula Virtual	
Epidat 4.2	Enfermería	Primera	Aula Virtual	

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS	
<input type="checkbox"/> Comprensión escrita	<input type="checkbox"/> Comprensión oral
<input type="checkbox"/> Expresión escrita	<input type="checkbox"/> Expresión oral
<input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés	
<b>Observaciones</b>	