

Facultad de Filosofía y Letras

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

1309 - Historia Contemporánea: Controversias, Miradas y Perspectivas
Historiográficas

Máster Universitario en Historia Contemporánea
Obligatoria. Curso 1

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Máster Universitario en Historia Contemporánea	Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 1
Centro	Facultad de Filosofía y Letras		
Módulo / materia	LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN		
Código y denominación	1309 - Historia Contemporánea: Controversias, Miradas y Perspectivas Historiográficas		
Créditos ECTS	5	Cuatrimestre	Anual (2)
Web			
Idioma de impartición	Español	English friendly	No
		Forma de impartición	Virtual

Departamento	DPTO. HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORANEA
Profesor responsable	LUIS GARRIDO MURO
E-mail	luis.garrido@unican.es
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (234)
Otros profesores	

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

--

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Adquirir las perspectivas propias de las Ciencias Sociales afines a la Historia Contemporánea
Capacidad de uso y generación de conocimientos científicos en el campo de la Historia Contemporánea
Capacidad de análisis, síntesis e interpretación de los problemas y procesos de la Historia Contemporánea
Capacidad de comunicar, oralmente y por escrito, sus conocimientos y argumentos históricos a públicos especializados y no especializados de una forma clara y ordenada
Poseer las habilidades que les permitan continuar avanzando en el conocimiento de la Historia Contemporánea
Competencias Básicas
Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
Competencias Transversales
Adquirir la capacidad de comprender conceptos e ideas y expresarlas de forma clara, atendiendo a la perspectiva de género, en el seno de un contexto inclusivo, multicultural y multilingüe
Mostrar integridad profesional, comprometiéndose con los estándares de calidad en el trabajo, demostrando honestidad científica y valorando la responsabilidad individual y colectiva en la consecución de un futuro sostenible
Compromiso con el uso responsable de las fuentes de información, evidenciado a través del respeto a la protección de datos, a los derechos de autor y el uso fiable y crítico de las mismas

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer, reflexionar y debatir sobre las principales controversias teóricas y metodológicas de la Historia Contemporánea.
- Conocer, reflexionar y debatir sobre las principales miradas historiográficas de la Historia Contemporánea.
- Conocer, reflexionar y debatir sobre las principales perspectivas historiográficas de la Historia Contemporánea.

4. OBJETIVOS

- Introducir en los grandes debates historiográficos actuales, el manejo de las fuentes y los buenos usos del oficio del historiador.
- Introducir en las líneas historiográficas de mayor actualidad, los últimos debates y las controversias que más debate han generado en las últimas décadas en el seno de la Historia Contemporánea.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	
- Prácticas en Aula (PA)	
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	
- Evaluación (EV)	
Subtotal actividades de seguimiento	
Total actividades presenciales (A+B)	
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	87,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	17
Evaluación No Presencial (EV-NP)	20,5
Total actividades no presenciales	125
HORAS TOTALES	125

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	UD 1. Controversias de la Historia Contemporánea.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	21,50	4,00	6,00	1-9
2	UD 2. Miradas en Historia Contemporánea.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	33,00	7,00	7,00	10-16
3	UD 3. Perspectivas historiográficas en Historia Contemporánea.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	33,00	6,00	7,50	17-32
TOTAL DE HORAS		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	87,50	17,00	20,50	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN														
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%										
Intervenciones en el foro	Actividad de evaluación con soporte virtual	No	No	20,00										
<table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>A lo largo de la duración del foro.</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td></td> </tr> </table>		Calif. mínima	0,00	Duración		Fecha realización	A lo largo de la duración del foro.	Condiciones recuperación		Observaciones				
Calif. mínima	0,00													
Duración														
Fecha realización	A lo largo de la duración del foro.													
Condiciones recuperación														
Observaciones														
Controversias historiográficas	Actividad de evaluación con soporte virtual	No	Sí	40,00										
<table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>Finales del primer cuatrimestre y principios del segundo</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td>Reelaboración de la actividad indicada.</td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td></td> </tr> </table>		Calif. mínima	0,00	Duración		Fecha realización	Finales del primer cuatrimestre y principios del segundo	Condiciones recuperación	Reelaboración de la actividad indicada.	Observaciones				
Calif. mínima	0,00													
Duración														
Fecha realización	Finales del primer cuatrimestre y principios del segundo													
Condiciones recuperación	Reelaboración de la actividad indicada.													
Observaciones														
Perspectivas historiográficas	Actividad de evaluación con soporte virtual	No	Sí	40,00										
<table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>Antes de finalizar el segundo cuatrimestre.</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td>Reelaboración de la actividad indicada.</td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td></td> </tr> </table>		Calif. mínima	0,00	Duración		Fecha realización	Antes de finalizar el segundo cuatrimestre.	Condiciones recuperación	Reelaboración de la actividad indicada.	Observaciones				
Calif. mínima	0,00													
Duración														
Fecha realización	Antes de finalizar el segundo cuatrimestre.													
Condiciones recuperación	Reelaboración de la actividad indicada.													
Observaciones														
TOTAL				100,00										
Observaciones														
Al tratarse de una asignatura común a los alumnos de las diferentes sedes donde se imparte el Máster Interuniversitario en Historia Contemporánea, toda la información contenida en esta guía docente es provisional, ya que está condicionada, en última instancia, a lo que establezca la Comisión de Coordinación del Máster Interuniversitario, relativo a la docencia de esta asignatura para el curso 2023-2024, en la guía docente para el conjunto del alumnado del máster. Por otra parte, dado el carácter virtual de esta asignatura, su organización docente no se corresponde con la formalmente establecida, que se refiere a aquellas asignaturas de naturaleza presencial.														
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial														
Los criterios son los mismo al tratarse de una asignatura impartida en formato virtual.														

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS
BÁSICA
Bibliografía básica de todas las unidades docentes en: https://cv.uab.cat
Complementaria

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita
- Comprensión oral
- Expresión escrita
- Expresión oral
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones